

این کتاب با نهایت احترام و قدردانی تقدیم می‌شود به روح بلند و ملکوتی
دو بزرگ‌مرد نیک‌اندیش شهرم:
شادروان حاج شیخ اسحاق و شادروان حاج شیخ سعید قاضی (رَبِّ اَرْحَمُهُمَا)
دو پیشوای تعلیم و تربیت، که عمر گرانبهای خویش را وقف سازندگی
مدرسه و اعتلای فرهنگ و دانش نمودند.
این دو بزرگوار اگرچه در میان ما نیستند، اما رد پای مهربانی‌شان تا ابد در
خاطره‌ها خواهد ماند.
رحمت واسعه الهی بر روان پاکشان باد و یادشان همچون نگینی در صفحه
تاریخ دانش این سرزمین، درخشنده و پایا باد.

«حسن بلند»

من از بیگانگان هرگز ننالم ...

البته واضح و مبرهن است که یادگرفتن زبان بیگانه (حتی در حد دست‌وپا گچ گرفته) لازم و ضروری است. جسارتاً باید بگم در این دوره و زمانه کسی که هیچی انگلیسی نمی‌داند و نمی‌تواند گلیم خودش را از آب بیرون بکشد باید برود غازش را بچراند! (البته اگر زبان غازی بلد باشد!) خوب حالا که همه می‌دانیم یادگرفتن زبان انگلیسی چه قدر مهم و حیاتی است، پس چرا حال زبانمان این قدر خراب است؟ همه کسانی که توی این مملکت حداقل دیپلم گرفته‌اند، در راهنمایی و دبیرستان زبان انگلیسی خوانده‌اند. اما دریغ از درک یا بیان یک جمله صحیح انگلیسی! صد البته اشکال کار را باید کارشناسان بگویند. ولی یک چیز مهمی را من کشف کرده‌ام و آن این‌که ما در برابر یادگرفتن زبان بیگانه یک مقاومت سرسختانه و قهرمانانه‌ای داریم. همین صفت بیگانه نشان‌دهنده مقاومت ما در برابر یادگیری زبان است. به هر حال اولین نکته در یادگیری هر چیزی انگیزه مثبت داشتن برای یادگیری است. از شما می‌خواهم که کتاب ماجرای بیست زبان انگلیسی را با انگیزه مثبت بخوانید. ۲۰ گرفتن با این کتاب می‌تواند شروع خوبی برای یادگرفتن زبان دومتان باشد.

از آقای حسن بلند به خاطر تألیف این کتاب خوب سپاسگزارم. هم‌چنین از همه دست‌اندرکاران، از جمله خانم زهرا جالینوس در واحد تألیف و بروچ‌های پرتوان تولید.

see you later!

این کتاب شامل محتوای تکمیلی است.

توی بعضی از صفحه‌های این کتاب آیکون  یا  رو می‌بینی. هر کدوم از این آیکون‌های شماره‌دار ممکنه کلید به گنج باشن، فقط کافیه دستورالعمل ساده زیر رو اجرا کنی تا به گنج برسی.

1 QR CODE پشت جلد کتاب رو اسکن کن.

2 شماره آیکون رو در بکس «جست‌وجوی کُد» وارد کن و دکمه جست‌وجو رو بزنی و محتوای تکمیلی رو ببینی.

محتوای تکمیلی این کتاب شامل ترجمه و حل تمرینات کتاب دانش‌آموز، کتاب کار، Further Reading، Further Listening و هم‌چنین فایل صوتی سؤال‌های listeningهای موجود در کتاب است.

به نام آن که جان را فکرت آموخت ...

بعد از بررسی سؤالات امتحانات نهایی اخیر، تصمیم گرفتیم کتاب ماجرای بیست را به صورتی ویرایش کنیم که هر دانش آموزی بتواند بعد از خواندن درس نامه، کلاس خصوصی و سؤال های امتحانی متنوع آن، به راحتی به انواع سؤالات امتحانی پاسخ دهد.

کتاب ماجرای بیست انگلیسی دهم شامل بخش های زیر است:

A واژگان: در این بخش، بعد از ارائه لغات پایه، تمام لغات جدید درس به همراه توضیحات جامع، آموزش داده شده است. بعد از لیست واژگان و کلاس خصوصی، انواع سؤال های امتحانی ارائه شده است.

B گرامر: بعد از آموزش گرامر درس و کلاس خصوصی، در قسمت «ایستگاه ارزیابی گرامر» چند نمونه سؤال کلی طراحی کرده ایم تا بتوانید یادگیری خود را مورد ارزیابی قرار دهید. در آخر نیز انواع سؤال های امتحانی سال های گذشته و تألیفی شبیه سازی شده امتحان نهایی ارائه شده است.

C مکالمه: بعد از ترجمه مکالمه درس، نمونه سؤال مکالمه مرتبط با موضوع درس ارائه شده است.

D درک مطلب: برای متن ریدینگ کتاب درسی، سؤال های متنوعی طرح شده و بعد از آن، ده Sentence Comprehension. یک Cloze Test و سه Reading مرتبط با موضوع ریدینگ کتاب آورده شده است.

E تلفظ: بعد از آموزش تلفظ درس، سؤال های تلفظ ارائه شده است.

F شنیداری: بعد از آموزش انواع سؤال های شنیداری، برای هر درس بیش از ۱۰ سؤال امتحانی ارائه شده است.

G نگارش: در ابتدا، نگارش درس آموزش داده شده و سپس بعد از کلاس خصوصی نگارش، سؤال های متنوعی برای آن آورده شده است.

H آزمون: در آخر هر درس یک آزمون با استفاده از انواع سؤال های متنوع مدارس مختلف کشور طراحی شده است. **آزمون های نوبت اول و دوم:** ۲ آزمون نوبت اول و ۵ آزمون نوبت دوم در انتهای کتاب و در قسمت کیو آر کد ارائه شده است. **سؤال های:** سؤال های با علامت سخت ترین سؤال های هر بخش هستند. اگر به کم تر از ۲۰ راضی نمی شوید، بعد از تسلط روی سؤال های دیگر، به سراغ آن ها بروید.

کلاس خصوصی: بعد از آموزش واژگان، گرامر و نگارش، یک کلاس خصوصی برایتان گذاشتیم و سعی کردیم در این کلاس، به زبانی ساده و گفتاری شما را با انواع سؤال های امتحانی آشنا کنیم و قیق ها و نحوه پاسخ دادن به آن ها را به شما آموزش دهیم.

خلاصه درس ها: در آخر کتاب برای مرور سریع، واژگان، گرامر و نگارش کل کتاب را به صورت خلاصه برایتان آورده ایم. **پاسخ تشریحی:** به تمام سؤال های درس به صورت کاملاً تشریحی پاسخ داده شده است.

QR code: ترجمه و پاسخ تمرینات کتاب دانش آموز، کتاب کار، Further Listening و Further Reading و هم چنین فایل های صوتی سؤال های شنیداری را می توانید با اسکن کردن کیو آر کد ابتدای هر درس ببینید.

کتابچه رایگان: کتابچه شامل گرامر و واژه نامه الفبایی هفتم تا دهم است.

از ویراستاران محترم، سرکار خانم علی اکبری، جناب آقای ساسان عزیزی نژاد و سرکار خانم هاشمی تشکر و قدردانی می کنیم.

در طول سال تحصیلی با مطالب آموزشی و نمونه سؤال در کانال تلگرام (@EnglishVisions) هواتون رو داریم.

با آرزوی سربلندی و موفقیت روزافزون برای دانش آموزان عزیز

حسن بلند

فهرست

درس اول: نجات دادن طبیعت (Saving Nature)

۱۳۴	مکالمه (C: Conversation)
۱۳۴	نمونه سؤال‌های امتحانی مکالمه
۱۳۵	خواندن (D: Reading)
۱۳۶	نمونه سؤال‌های امتحانی خواندن
۱۳۹	شنیداری (E: Listening)
۱۳۹	نمونه سؤال‌های امتحانی شنیداری
۱۴۱	تلفظ (F: Pronunciation)
۱۴۱	نمونه سؤال‌های امتحانی تلفظ
۱۴۲	نگارش (G: Writing)
۱۴۳	کلاس خصوصی نگارش
۱۴۴	نمونه سؤال‌های امتحانی نگارش
۱۴۸	آزمون جمع‌بندی درس سوم

درس چهارم: سفر کردن در جهان (Traveling the World)

۱۵۱	واژگان (A: Vocabulary)
۱۵۷	کلاس خصوصی واژگان
۱۶۳	نمونه سؤال‌های امتحانی واژگان
۱۷۱	گرامر (B: Grammar)
۱۷۳	کلاس خصوصی گرامر
۱۷۵	نمونه سؤال‌های امتحانی گرامر
۱۷۸	مکالمه (C: Conversation)
۱۷۸	نمونه سؤال‌های امتحانی مکالمه
۱۷۹	خواندن (D: Reading)
۱۸۰	نمونه سؤال‌های امتحانی خواندن
۱۸۴	شنیداری (E: Listening)
۱۸۴	نمونه سؤال‌های امتحانی شنیداری
۱۸۶	تلفظ (F: Pronunciation)
۱۸۶	نمونه سؤال‌های امتحانی تلفظ
۱۸۶	نگارش (G: Writing)
۱۸۸	کلاس خصوصی نگارش
۱۹۰	نمونه سؤال‌های امتحانی نگارش
۱۹۲	آزمون جمع‌بندی درس چهارم

پاسخ‌نامه‌ها

۱۹۶	پاسخ‌نامه تشریحی
۲۵۲	پاسخ‌نامه آزمون‌های جمع‌بندی

خلاصه و لغات مهم درس‌ها

۲۶۲	خلاصه گرامر
۲۶۶	خلاصه نگارش
۲۶۸	لغات مهم

امتحانات

۲۷۳	امتحان‌های نوبت اول (آزمون شماره ۱)
۲۷۶	امتحان‌های نوبت اول (آزمون شماره ۲)
۲۸۰	امتحان‌های نوبت دوم (آزمون شماره ۳)
۲۸۴	امتحان‌های نوبت دوم (آزمون شماره ۴)
۲۸۸	امتحان‌های نوبت دوم (نهایی خرداد ۱۴۰۳)
۲۹۲	پاسخ‌نامه امتحان‌های نوبت اول و دوم

۸	واژگان (A: Vocabulary)
۱۳	کلاس خصوصی واژگان
۱۹	نمونه سؤال‌های امتحانی واژگان
۲۶	گرامر (B: Grammar)
۳۰	کلاس خصوصی گرامر
۳۱	نمونه سؤال‌های امتحانی گرامر
۳۵	مکالمه (C: Conversation)
۳۵	نمونه سؤال‌های امتحانی مکالمه
۳۶	خواندن (D: Reading)
۳۶	کلاس خصوصی خواندن
۳۷	نمونه سؤال‌های امتحانی خواندن
۴۱	شنیداری (E: Listening)
۴۱	کلاس خصوصی شنیداری
۴۱	نمونه سؤال‌های امتحانی شنیداری
۴۳	تلفظ (F: Pronunciation)
۴۴	نمونه سؤال‌های امتحانی تلفظ
۴۴	نگارش (G: Writing)
۴۸	کلاس خصوصی نگارش
۵۰	نمونه سؤال‌های امتحانی نگارش
۵۴	آزمون جمع‌بندی درس اول

درس دوم: شگفتی‌های خلقت (Wonders of Creation)

۵۷	واژگان (A: Vocabulary)
۶۳	کلاس خصوصی واژگان
۶۹	نمونه سؤال‌های امتحانی واژگان
۷۷	گرامر (B: Grammar)
۸۰	کلاس خصوصی گرامر
۸۳	نمونه سؤال‌های امتحانی گرامر
۸۶	مکالمه (C: Conversation)
۸۷	نمونه سؤال‌های امتحانی مکالمه
۸۷	خواندن (D: Reading)
۸۷	نمونه سؤال‌های امتحانی خواندن
۹۲	شنیداری (E: Listening)
۹۲	نمونه سؤال‌های امتحانی شنیداری
۹۴	تلفظ (F: Pronunciation)
۹۴	نمونه سؤال‌های امتحانی تلفظ
۹۴	نگارش (G: Writing)
۹۶	کلاس خصوصی نگارش
۹۸	نمونه سؤال‌های امتحانی نگارش
۱۰۲	آزمون جمع‌بندی درس دوم

درس سوم: ارزش علم (The Value of Knowledge)

۱۰۶	واژگان (A: Vocabulary)
۱۱۱	کلاس خصوصی واژگان
۱۱۸	نمونه سؤال‌های امتحانی واژگان
۱۲۵	گرامر (B: Grammar)
۱۲۹	کلاس خصوصی گرامر
۱۳۱	نمونه سؤال‌های امتحانی گرامر

Lesson 1: Saving Nature

نجات دادن طبیعت



برای دانلود ترجمه و حل تمرینات درس اول کتاب دانش آموز، کتاب کار و Further ها کیو آر کد پشت جلد را اسکن کنید و بعد از ورود به لینک، شماره روبه رو را وارد کنید.

A: Vocabulary

واژگان پایه درس اول

around	۱- حدود ۲- دور ۳- سرتاسر	hear	شنیدن، مطلع شدن از	poem	شعر
Asian	آسیایی	home	خانه، زیستگاه	postman	پستچی
building	ساختمان	interesting	جالب	relative	(در جمع) فامیل، خویشاوند
daughter	[فرزند] دختر	Italian	ایتالیایی	report	۱- گزارش ۲- گزارش دادن
different	مختلف، متفاوت	lake	دریاچه	spring	بهار
enjoy	لذت بردن	live	۱- زندگی کردن ۲- زنده ماندن	stay	ماندن، اقامت کردن
enough	کافی	lots of	تعداد زیادی، مقدار زیادی	summer	تابستان
every	هر	mean	به معنی ... بودن، معنی دادن	together	با هم، با یکدیگر
everyone	همه، همه کس	mountain	کوه	tower	برج
farm	مزرعه	museum	موزه	travel	سفر کردن، مسافرت کردن
go shopping	به خرید رفتن	orally	به طور شفاهی	weather	هوا، وضع هوا، آب و هوا
happen	اتفاق افتادن	Persian	۱- ایرانی ۲- (زبان) فارسی	weekend	تعطیلات آخر هفته
hard-working	سخت کوش، پُرکار	pilot	خلبان	yard	حیاط

واژگان سطر به سطر کتاب دانش آموز

Title Page

save /seɪv/ v	نجات دادن، ذخیره کردن
safe	ایمن، بی خطر، امن
They hope to save the injured animal.	
	آن‌ها امیدوارند که آن حیوان زخمی را نجات دهند.
nature /'neɪtʃər/ n	طبیعت
natural	طبیعی
by nature	ذاتاً، فطرتاً، طبیعتاً
save nature	طبیعت را نجات دادن
Families are paying more attention to nature.	
	خانواده‌ها دارند توجه بیشتری به طبیعت می‌کنند.
living /'lɪvɪŋ/ adj, n	۱- زنده ۲- زندگی
= alive	زنده
live	۱- زندگی کردن ۲- زنده
a living thing	یک موجود زنده
توجه	فعل live به صورت «لیو» و صفت live به صورت «لایو» تلفظ می‌شود.
Allah made from water every living thing.	
	خداوند تمام موجودات زنده را از آب آفرید.

Get Ready

put out /put 'aʊt/ phr v	[آتش و غیره] خاموش کردن
put (pt. put)	گذاشتن
Firefighters put out the fire.	آتش نشانان آتش را خاموش کردند.
put out the fire / candle	آتش / شمع را خاموش کردن

hurt /hɜːrt/ v (pt. hurt)	صدمه زدن به، آسیب رساندن به
= injure, harm, damage	صدمه زدن به
hurt someone's feelings	احساسات کسی را بریده/دار کردن
They are hurting the animal.	آن‌ها دارند به آن حیوان صدمه می‌زنند.
cut down /kʌt 'daʊn/ phr v	[درخت] قطع کردن
= fell	[درخت] قطع کردن، انداختن
cut (pt. cut)	بریدن
Humans cut down trees and destroy lakes.	
	انسان‌ها درختان را قطع و دریاچه‌ها را نابود می‌کنند.
injured /'ɪndʒəd/ adj	مجروح، مصدوم، زخمی
= healthy	سالم، تندرست
injure	صدمه زدن به، آسیب رساندن به، زخمی کردن
injury	صدمه، آسیب، جراحت
the injured	مجرمان، زخمی‌ها، مصدومان
The zookeeper is helping the injured animal.	
	مأمور باغ وحش دارد به آن حیوان زخمی کمک می‌کند.

Conversation

endangered /ɪn'deɪndʒəd/ adj	در معرض خطر، در معرض انقراض
= in danger, at risk	در معرض خطر
endanger	به خطر انداختن، در معرض خطر گذاشتن

۱- هر جا این آیکن شماره دار رو دیدی لطفاً اول QR کد پشت کتاب رو اسکن کن، بعد شماره کنار آیکن رو وارد بکس «جستجوی کد» کن و دکمه «جستجو» رو بزنی. این جوری محتوای تکمیلی مربوطه رو می‌بینی!



danger فطر
 dangerous فطرناک
 an endangered animal یک حیوان در معرض فطر
 Iranian cheetahs are endangered.
 یوزپلنگ‌های ایرانی در معرض فطر هستند.

alive /ə'laɪv/ *adj* زنده
 = living زنده
 = dead مرده
 Is your grandmother alive? آیا مادر بزرگت زنده است؟

increase /ɪn'kriːs/ *v* افزایش یافتن، افزایش دادن، زیاد کردن
 = raise افزایش دادن، زیاد کردن
 = rise افزایش یافتن، بالا آمدن
 = decrease کاهش دادن، کاهش یافتن
 The number of cheetahs will increase in the future.
 تعداد یوزپلنگ‌ها در آینده افزایش خواهد یافت.

protect /prə'tekt/ *v* محافظت کردن از
 = save; look after, take care of نجات دادن، مراقبت کردن از
 = hurt, harm, injure, damage صدمه زدن به
 protect sb from / against sth از کسی در برابر چیزی محافظت کردن
 They are interested in protecting nature.
 آن‌ها به محافظت از طبیعت علاقه‌مند هستند.

wildlife /'waɪldlaɪf/ *n* حیات وحش
 wild وحشی
 life زندگی
 the Museum of Nature and Wildlife موزه طبیعت و حیات وحش
 We should take care of wildlife. ما باید از حیات وحش مراقبت کنیم.
number /'nʌmbər/ *n* ۱- تعداد ۲- عدد، شماره
 If people take care of cheetahs, the number of these animals will increase.
 اگر افراد از یوزپلنگ‌ها مراقبت کنند، تعداد این حیوانات افزایش خواهد یافت.

plan /plæn/ *v, n* ۱- برنامه‌ریزی کردن ۲- قصد داشتن ۳- برنامه
 make plan برنامه‌ریزی کردن، تدارک دیدن
 They have some plans to protect animals.
 آن‌ها چند برنامه برای محافظت از حیوانات دارند.

teach /ti:tʃ/ *v* (pt. taught) یاد دادن، درس دادن
 teacher معلم
 He is going to teach English. او قصد دارد انگلیسی درس بدهد.
people /'piːpəl/ *n* مردم، افراد
 person شخص، فرد
 Some people do not take care of animals.
 برخی افراد از حیوانات مراقبت نمی‌کنند.

take care of / *phr v* مراقبت کردن از، مواظبت کردن از
 = look after مراقبت کردن از
 take (pt. took) گرفتن، برداشتن
 care مراقبت، مواظبت
 Tom took care of his sick mother. تام از مادر بیمارش مراقبت کرد.

New Words and Expressions

earth (Earth) /ɜːrθ/ *n* (کره) زمین
 the planet Earth سیاره زمین
 We live on Earth. ما روی زمین زندگی می‌کنیم.

wild /waɪld/ *adj* وحشی
 = domestic اهلی
 in the wild در حیات وحش، در طبیعت
 wild animals حیوانات وحشی
 A tiger is a wild animal. ببر یک حیوان وحشی است.

forest /'fɔːrɪst/ *n* جنگل
 = jungle جنگل
 I went to Golestan Forest last year.
 من سال گذشته به جنگل گلستان رفتم.

destroy /dɪ'strɔɪ/ *v* نابود کردن، ویران کردن، خراب کردن
 = kill کشتن، از بین بردن
 = build, make; save ساختن، نجات دادن
 Humans are destroying the jungles.
 انسان‌ها دارند جنگل‌ها را نابود می‌کنند.

jungle /'dʒʌŋɡəl/ *n* جنگل
 = forest جنگل
 Wild animals live in the jungle. حیوانات وحشی در جنگل زندگی می‌کنند.

die out /daɪ'aut/ *phr v* منقرض شدن
 die مردن
 in danger of dying out در معرض فطر انقراض
 Some endangered animals will die out.
 برخی از حیوانات در معرض فطر، منقرض خواهند شد.

attention /ə'tenʃən/ *n* توجه
 attract attention جلب توجه کردن
 pay attention to توجه کردن به
 Some hunters don't pay attention to wildlife.
 بعضی از شکارچیان به حیات وحش توجه نمی‌کنند.

natural /'nætʃərəl/ *adj* طبیعی
 = man-made مصنوعی
 nature طبیعت
 a natural home یک زیستگاه طبیعی
 Mountains are the natural homes of many animals.
 کوه‌ها، زیستگاه‌های طبیعی بسیاری از حیوانات هستند.

plain /pleɪn/ *n* دشت، جلگه
 ۱- برنامه، نقشه ۲- برنامه‌ریزی کردن
 plain هواپیما
 ۱- گیاه ۲- کاشتن
 planet سیاره
 Plains are the natural homes of the cheetahs.
 دشت‌ها، زیستگاه‌های طبیعی یوزپلنگ‌ها هستند.

hope /hoʊp/ *v, n* ۱- امیدوار بودن ۲- امید
 hopeful امیدوار
 There is hope for this beautiful animal to live.
 امیدی برای زنده ماندن این حیوان زیبا وجود دارد.

فُحْب، الان دَقِيقاً و قَتشه بدونی هه نوع سؤالایی از بَفش وائِگان میاد، انواع سؤالایی بَفش وائِگان به صورت زیره؛
۱- کلمه ناهماهنگ ۲- تصویر ۳- هم‌نشین ۴- تعریف ۵- مترادف و متضاد ۶- چورکردنی ۷- تست ۸- دانش وائِگانی
❶ **کلمه ناهماهنگ** ◀ در این قسمت، سه کلمه از لحاظ معنی یا نوع کلمه (اسم، فعل، صفت و قید بودن) با همدیگه هماهنگ و یکی متفاوت.
✓ جدول طبقه‌بندی وائِگان زیر رو با دقت بخونین تا بتونین لغات درس رو کاربرد ی‌تر یاد بگیرین و به راحتی به سؤالایی کلمه ناهماهنگ پاسخ بدین.

Domestic Animals	حيوانات اهلی	Wild Animals	حيوانات وحشی	Sea Animals	حيوانات آبی
farm animals	حيوانات مزرعه	lion	شیر	fish	ماهی
sheep	گوسفند	wolf	گرگ	whale	نهنگ
goat	بز	tiger	ببر	dolphin	دلفین
dog	سگ	leopard	پلنگ	shark	کوسه
cat	گربه	cheetah	یوزپلنگ	penguin	پنگوئن
duck	اردک	bear	خرس	Save	نجات‌دادن
hen	مرغ	zebra	گورخر	protect	محافظت کردن از
chicken	جوجه	panda	پاندا	keep safe	ایمن نگاه داشتن
camel	شتر	giraffe	زرافه	be careful about	مراقب ... بودن
horse	اسب	gazelle	آهو	take care of	مراقبت کردن از
cow	گاو	elephant	فیل	look after	مراقبت کردن از
mouse	موش	monkey	میمون	pay attention to	توجه کردن به
Natural Home	زیستگاه طبیعی	Wildlife	حیات وحش	Destroy	نابود کردن
nature	طبیعت	living thing	موجود زنده	hunt	شکار کردن
forest	جنگل	animal	حیوان	kill	کشتن
jungle	جنگل	bird	پرند	cut	بریدن
plain	دشت، جلگه	plant	گیاه	cut down	[درخت] قطع کردن
mountain	کوه	Human	انسان	hurt	صدمه زدن به
desert	بیابان، صحرا	hunter	شکارچی	harm	صدمه زدن به
sea	دریا	zookeeper	مسئول باغ وحش	injure	صدمه زدن به، زخمی کردن
lake	دریاچه	farmer	کشاورز	damage	صدمه زدن به، آسیب رساندن به
river	رودخانه	visitor	بازدیدکننده	endanger	به خطر انداختن
the Persian Gulf	خلیج فارس	tourist	گردشگر	die out	منقرض شدن، از بین رفتن

❶ **مثال:** گزینه ناهماهنگ را انتخاب کنید.

1. a) cheetah b) sheep c) giraffe d) bear
2. a) hurt b) hunt c) save d) kill

پاسخ: ❶ sheep گوسفند یک حیوان اهلیه ولی بقیه به ترتیب (یوزپلنگ، زرافه، خرس) حیوانات وحشی‌ان.
❷ save کلمه save به معنی «نجات‌دادن» در مقابل و مخالف بقیه (صدمه زدن، شکار کردن، کشتن) است.

❷ **تصویر** ▶ سؤال تصویر آسون‌ترین سؤاله که به سه صورت می‌تونه طرح بشه:

۱- هر تصویر رو باید به کلمه یا جمله مربوط به اون وصل کنین.

۲- باید کلمه مربوط به هر تصویر رو بنویسین.

۳- باتوجه به تصویر، باید جمله ناقص رو کامل کنین.

مثال: هر تصویر را به جملات داده شده وصل کنید. (یک جمله اضافی است).



1.



2.



3.

a Leopards live in Africa and southern Asia.

b He was hunting the endangered animal.

c The man is hurting the injured animal.

d They hope to save the injured animal.

پاسخ: ۱ (c) آن مرد دارد به آن حیوان زخمی صدمه می‌زند.

۲ (a) پلنگ‌ها در آفریقا و جنوب آسیا زندگی می‌کنند.

۳ (d) آن‌ها امیدوار هستند که آن حیوان زخمی را نجات دهند.

مثال: با توجه به تصاویر، حروف به هم ریخته را به صورت کلمه درست بازنویسی کنید.



1. (ukcd)



2. (rtfsoe)



3. (lfow)

۳ wolf (گرگ)

۲ forest (جنگل)

۱ duck (اردک)

مثال: با توجه به تصاویر، کلمه‌های ناقص را کامل کنید. (هر خط تیره نشانگر یک حرف است).



1. ele _ _ _ nt



2. ch _ _ ta _



3. h _ n _ _ r

۳ hunter (شکارچی)

۲ cheetah (یوزپلنگ)

۱ elephant (فیل)

مثال: با توجه به تصاویر، کلمات زیر را به صورت کامل بنویسید.



1. l _ _ _ _ _



2. e _ _ _ _ _



3. w _ _ _ _ _

۳ whale (نهنگ)

۲ earth (زمین)

۱ leopard (پلنگ)

مثال: کلمات درست را زیر تصاویر بنویسید.



1.



2.



3.

۳ sheep (گوسفند)

۲ goat (بُر)

۱ giraffe (زرافه)

مثال: با توجه به تصاویر، کلمات ناقص زیر را کامل کنید. (حرف اول کلمات داده شده و هر خط تیره نشانگر یک حرف است).

1. The Persian lion d _ _ _ out about 75 years ago.



2. The brave firefighters p _ _ out the fire last Monday.



پاسخ: ۱ died شیر ایرانی حدود ۷۵ سال پیش منقرض شد.

۲ put آتش‌نشان‌های شجاع دوشنبه گذشته آتش را خاموش کردند.

با توجه به میم زیاد کلمات هر درس، سؤالی واژگان رو به دو صورت «سؤال‌های طبقه‌بندی شده» در ۴ بخش و «سؤال‌های جامع» به صورت کلی طراحی کردیم. با توجه به این‌که هر بخش از «سؤال‌های طبقه‌بندی شده» فقط تعداد کمی از لغات اون درس رو پوشش می‌ده، اگر سؤالی اون بخش، کوتاه و آسون باشن قطعاً پاسخ‌دارن به اونا خیلی راحت خواهد بود؛ بنابراین سؤالی این بخش نسبتاً طولانی و مفهومی طراحی شده. از طرفی آگه‌نگاهی به سؤالی درک مطلب کوتاه و بلند امتحانی بنده‌ترین متوجه می‌شین که از جملات طولانی تشکیل شدن. واسه همین درک و فهم و پاسخ‌دارن به سؤالی ریدینگ برای اکثر دانش‌آموزا سفته و سؤالی این بخش می‌تونه شما رو برای درک بهتر جملات طولانی و مفهومی ریدینگ نیز آماده کنه.

۱. سؤال‌های طبقه‌بندی شده

توجه لطفاً قبل از پاسخ دادن به سؤالات هر قسمت، لغات مربوط به اون رو که در ابتدای درس اومده، با دقت بخونین.

Title Page, Get Ready & Conversation

(صفحه‌های ۱۵ تا ۱۹ کتاب دانش‌آموز)

با توجه به تصاویر، مشخص کنید کدام جمله مربوط به کدام تصویر است. (یک جمله اضافی است).



1.



2.



3.



4.

- a The brave firefighters worked quickly to put out the forest fire.
- b The strong winds cut down several trees during the heavy rain last night.
- c Protecting Iranian cheetahs can stop them from being endangered.
- d Many countries have laws to protect endangered whale species.
- e The nurse decided to take care of the injured animal she found.

با استفاده از کلمات داده شده، جملات زیر را کامل کنید. (یک کلمه اضافی است).

endangered - increase - die out - plan - protect - alive

- 5. Zoos have some plans to protect Asian elephants and pandas.
- 6. Planting trees and taking care of nature can the number of endangered animals.
- 7. My aunt wears her glasses to her eyes while working on the computer.
- 8. Protecting the natural homes of animals keeps endangered animals
- 9. The wildlife park has a/an to protect endangered animals in the rainforest.

برای هر کلمه از ستون A یک تعریف از ستون B پیدا کنید. (یک تعریف در ستون B اضافی است).

A

B

- | | |
|---|---|
| 10. Let's work together to save our beautiful planet. | a to make someone or something feel pain |
| 11. We need to make plans for the future. | b to keep somebody or something safe from danger, harm, etc. |
| 12. National parks play an important role in protecting wildlife . | c something that you have decided to do and how you are going to do it |
| 13. Emma hurt her ankle when she fell from her horse. | d to become bigger or more |
| | e animals, birds, insects, etc. that are wild and live in a natural environment |

جاهای خالی را با دانش واژگانی خود کامل کنید. (اولین حرف کلمات داده شده و هر خط تیره نشانگر یک حرف است).

- 14. Humans must protect all **l** _ _ _ _ things and their natural homes.
- 15. The nurse will **t** _ _ _ care of the injured patient during her stay at the hospital.
- 16. In the spring, they plan to plant an apple tree where they cut **d** _ _ _ the dry tree last fall.
- 17. All the plants, animals and things in the world that are not made by people is called **n** _ _ _ _ .
- 18. Endangered animals, for **e** _ _ _ _ , the giant panda and blue whale need our protection.

New Words and Expressions & Reading

با توجه به تصاویر، مشخص کنید کدام جمله مربوط به کدام تصویر است. (یک جمله اضافی است).



19.



20.



21.



22.

- a The forest is the natural home of many endangered wild animals.
- b Hunters often go into the forest to hunt some birds during the summer season.
- c Humans should take better care of their beautiful planet, Earth.
- d Many zoos have plans to protect endangered Iranian cheetahs.
- e The natural home of zebras is the African plain, where they can run freely.

با استفاده از کلمات داده‌شده، جملات زیر را کامل کنید. (یک کلمه اضافی است).

interested - future - anymore - destroy - human - natural - hopes

- 23. Helen's grandparents don't celebrate Christmas at home; they travel instead.
- 24. My classmate, Jane, to visit her grandmother during the holidays this year.
- 25. Eating foods, such as fruits and vegetables, is important for your health.
- 26. My cousin, Kate, is in learning new languages. She likes to travel around the world.
- 27. In the, we hope to see the numbers of endangered animals increase.
- 28. I think that every should protect the environment to save wildlife.

برای هر کلمه از ستون A یک تعریف از ستون B پیدا کنید. (یک تعریف در ستون B اضافی است).

A

B

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> 29. Fire destroyed some of the natural homes of animals. 30. Wear a hat to protect your head from the sun. 31. The patient hunter slowly moved closer to the animal. 32. She recently started a new job at a computer company. | <ul style="list-style-type: none"> a to keep someone or something safe b to break something completely so that you cannot use it again c not long ago d in place of someone or something e a person who hunts animals for food or sport |
|---|--|

جاهای خالی را با دانش واژگانی خود کامل کنید. (اولین حرف کلمات داده شده و هر خط تیره نشانگر یک حرف است).

- 33. W _ _ _ plants and animals live or grow in nature, not with people.
- 34. If we don't protect their natural homes, many wild birds may die o _ _ in the near future.
- 35. It's important to p _ _ attention to the teacher during class to understand the lessons.
- 36. If we don't travel to Europe this summer, where would you like to go i _ _ _ _ _ ?
- 37. My uncle asked his neighbor to t _ _ _ care of his houseplants while he was traveling for work.

گزینه صحیح را انتخاب کنید.

38. Frank: Only tigers are left in some countries.

Judy: I wish we could do more to save endangered animals.

- | | | | |
|------------|----------|-----------|----------|
| a) lots of | b) a few | c) living | d) alive |
|------------|----------|-----------|----------|
39. The Asian elephant is the largest animals in the wildlife park that needs lots of food every day.
- | | | | |
|-----------|------------|----------|------------|
| a) around | b) between | c) among | d) against |
|-----------|------------|----------|------------|
40. Volunteers worked hard to protect the endangered animals found only in this national park.
- | | | | |
|------------|---------|-----------|--------------|
| a) natural | b) next | c) future | d) following |
|------------|---------|-----------|--------------|

174. It's important to your skin from the strong sunlight.
a) injure b) protect c) plan d) increase
175. If you pay more to your teacher in class, you will learn a lot.
a) attention b) hope c) danger d) future
176. My daughter is in the hospital because she was in a car accident.
a) protected b) increased c) hunted d) injured
177. No one knows what will happen in the
a) attention b) plan c) future d) human
178. "Have we got enough money for the trip?" "I don't know. I so."
a) buy b) hope c) enjoy d) increase
179. We didn't have enough money to go to the movie, so we went to the park
a) instead b) recently c) exactly d) anymore
180. People need more places for living when their number
a) increases b) injures c) hunts d) hurts
181. The Iranian cheetah population is in danger of
a) putting out b) cutting down c) dying out d) turning off
182. They don't let anyone in national parks.
a) increase b) hunt c) protect d) save
183. most kids prefer watching TV to reading books.
a) Instead b) Nowadays c) Anymore d) Especially
184. Parents will never do anything to the lives of their children.
a) increase b) save c) endanger d) hope
185. It's for parents to feel sad when their children leave home.
a) hopeful b) natural c) boring d) especial
186. A study shows that the number of some endangered animals such as cheetahs and tigers is increasing.
a) free b) boring c) recent d) natural



B: Grammar

Simple Future Tense / زمان آینده ساده

۱. آینده ساده با will



Sarah goes to work every day. She is always there from 8 until 4.

سارا هر روز سرکار می‌رود. او همیشه از ساعت ۸ تا ۴ آنجا است.

It is 11 o'clock now. Sarah **is** at work.

الان ساعت ۱۱ است. سارا سرکار است.

At 11 o'clock yesterday, she **was** at work.

دیروز ساعت ۱۱، او سرکار بود.

At 11 o'clock tomorrow, she **will be** at work.

فردا ساعت ۱۱، او سرکار خواهد بود.

زمان آینده ساده برای بیان عملی به کار می‌رود که در آینده انجام خواهد شد.

شکل ساده فعل + will ('ll): ساختار فعل

نکته: بعد از ضمایر فاعلی می‌توانید از فرم مخفف will به صورت ('ll) استفاده کنید:

I will = I'll	He will = He'll	She will = She'll	It will = It'll
You will = You'll	We will = We'll	They will = They'll	

He **will buy** a car tomorrow. He'll **buy** a car tomorrow.

او فردا یک ماشین خواهد خرید.



➊ برای زمان آینده ساده، می‌توانید از قیده‌های زمان آینده زیر در انتها یا ابتدای جمله استفاده کنید.

tomorrow	فردا	later	بعداً
next Sunday	یکشنبه آینده	tonight	امشب
on Sunday	یکشنبه	in the future	در آینده
soon	به زودی	in a week	ظرف یک هفته

Tomorrow she will travel to Tabriz.

او فردا به تبریز سفر خواهد کرد.

Alice and Kate will go to the library on Monday.

دوشنبه، آلیس و کیت به کتابخانه خواهند رفت.

I will fly to Australia next Monday.

دوشنبه آینده، من با هواپیما به استرالیا سفر خواهم کرد.

➋ برای منفی کردن، از «will not» یا فرم مخفف آن (won't) قبل از شکل ساده فعل استفاده می‌کنیم.

He will write a letter next week.

او هفته آینده یک نامه خواهد نوشت.

He will not write (won't write) a letter next week.

او هفته آینده یک نامه نخواهد نوشت.

➌ برای سؤالی کردن، will را به ابتدای جمله می‌آوریم. به عبارتی جای will و فاعل را عوض می‌کنیم.

Will he write a letter next week?

آیا او هفته آینده یک نامه خواهد نوشت؟

Yes, he will.

بله، خواهد نوشت.

No, he won't.

نه، نخواهد نوشت.

➍ فعل be، شکل ساده فعل to be (be, am, is, are, was, were) است.

I will be 15 years old next month.

من ماه آینده ۱۵ ساله خواهم شد.

I won't be here tomorrow.

من فردا این‌جا نخواهم بود.

۲. آینده قطعی با be going to

I'm going to watch TV this evening.

She is going to watch TV this evening.

او قصد دارد امشب تلویزیون تماشا کند.

➊ برای بیان قصد انجام عملی در آینده و برنامه‌های از پیش تعیین‌شده‌ای که در آینده داریم از «be going to» استفاده می‌کنیم. از قیده‌های زمان آینده که در بالا بیان شد برای «be going to» نیز استفاده می‌کنیم.

شکل ساده فعل + am / is / are going to

I am going to buy a car tomorrow.

من قصد دارم فردا یک ماشین بخرم.

He is going to eat at the airport.

او قصد دارد در فرودگاه غذا بخورد.

We are going to invite him next Friday.

ما قصد داریم جمعه آینده او را دعوت کنیم.

➋ برای منفی کردن، بعد از فعل (be, am, is, are) to be، «not» یا مخفف آن (n't) را می‌آوریم.

➌ برای سؤالی کردن، فعل (am, is, are) to be را به ابتدای جمله می‌آوریم. به عبارتی جای فعل و فاعل را عوض می‌کنیم.

مثال ۱:

Are you going to buy a car tomorrow?

آیا شما قصد دارید فردا یک ماشین بخرید؟

Yes, I am.

بله، قصد دارم.

No, I'm not. I'm not going to buy a car tomorrow.

نه، قصد ندارم. من قصد ندارم فردا یک ماشین بخرم.

مثال ۲:

Is he going to eat at the airport?

آیا او قصد دارد در فرودگاه غذا بخورد؟

Yes, he is.

بله، قصد دارد.

No, he isn't. He's not going to eat at the airport.

نه، قصد ندارد. او قصد ندارد در فرودگاه غذا بخورد.

الان دقیقاً و قتشه ببینیم چه نوع سوالایی از قسمت گرامر میاد. انواع سوالایی که می شه طرح کرد به صورت زیره:

۱- تست ۲- شکل صحیح فعل ۳- دانش گرامری ۴- کلمات به هم ریخته ۵- تصویر ۶- سوال مناسب

۱ تست ▶ هنگام پاسخ دادن به تست هواسه به موارد زیر باشه:

• آگه قبل از جای قالی، Will داشتیم شما باید شکل ساده فعل رو از بین گزینه ها انتخاب کنین. هواسون باشه طراح سوال معمولاً قبل از جای قالی، از فاعل سوم شخص مفرد استفاده می کنه تا اشتباه کنین و فعلی که S یا es داره رو انتخاب کنین. دقت کنین S سوم شخص مفرد فقط در زمان حال ساده استفاده می شه و بس.

در مورد «شکل ساده فعل + be going to»، یکی از این سه حالت رو از شما می فوان:

۱- شکل ساده فعل ۲- (فعل ساده + to) ۳- (فعل ساده + going to)

• با توجه به مفهوم جمله یا وجود قید آینده، باید به فعل آینده رو از بین گزینه ها (شکل ساده فعل + be going to / will) انتخاب کنین. در این مورد، ممکنه جمله اول در زمان حال یا گذشته باشه. هواسون باشه اشتباه نکنین و بلافاصله گزینه فعل حال یا گذشته رو انتخاب نکنین.

• آگه در بین گزینه ها هم will و هم be going to داشتن در این صورت، آگه در لفظه گفت و گو یهویی تصمیم گرفتین که کاری رو انجام بدین از will استفاده کنین ولی آگه قبل از لفظه گفت و گو تصمیم بر انجام اون گرفته باشین از be going to استفاده کنین.

• برای بیان پیش بینی آن چه براساس نظر و ایده شخصی از will استفاده کنین. ولی برای بیان پیش بینی براساس شواهد موجود در زمان حال از be going to استفاده کنین.

▶ مثال: گزینه صحیح را انتخاب کنید.

1. Will her father to Germany next month?

- a) travels b) traveled c) to travel d) travel

2. Where are Nasrin and her sister going their homework tomorrow?

- a) does b) did c) to do d) doing

3. "Did the mechanic fix my car yesterday?" "No, he it next Monday."

- a) fixed b) fixes c) is going to fix d) fixing

4. A: We don't have any milk. B: I know. I some from the shop.

- a) buy b) bought c) am going to buy d) will buy

5. I'm a little hungry. I think I something to eat.

- a) will have b) have c) am going to have d) had

پاسخ: ۱ گزینه «d» آیا پدرش ماه آینده به آلمان سفر خواهد کرد؟

بعد از Will از شکل ساده فعل استفاده کنین. گزینه های a و b فقط به صورت زیر می تونه درست باشه:

Her father travels to Germany every month.

پدرش هر ماه به آلمان سفر می کنه.

Her father traveled to Germany last month.

پدرش ماه گذشته به آلمان سفر کرد.

۲ گزینه «c» فردا نسرین و خواهرش کجا قصد دارند تکالیفشان را انجام دهند؟

تو این تست با توجه به (شکل ساده فعل + be going to) بعد از are going to do از بین گزینه ها رو انتخاب می کنیم.

۳ گزینه «c» «آیا مکانیک دیروز ماشینم را تعمیر کرد؟» نه، او قصد دارد دوشنبه آینده آن را تعمیر کند.»

با توجه به قید زمان آینده (next Monday) فعل آینده یعنی (will fix یا is going to fix) درسته.

۴ گزینه «c» «ما هیچ شیری نداریم.» «می دانم. قصد دارم مقداری از مغازه بخرم.»

با توجه به این که قبلاً می دونسته شیر وجود نداره و قصد خرید شیر رو داشته، به عبارتی یهویی تصمیم نگرفته، از be going to استفاده می کنیم.

۵ گزینه «a» من کمی گرسنه ام. فکر می کنم باید چیزی بخورم.

برای بیان نظر شخصی از Will استفاده کنین.

▶ شکل صحیح فعل ▶ همون توضیحی که در مورد تست گفتیم.

▶ مثال: شکل صحیح فعل داخل پرانتز را بنویسید.

1. When is he going to the museum of Nature and Wildlife? (to visit)

2. A: We don't have any bread. B: Really? I some from the shop then. (to get)

3. I don't think I out tonight. I'm too tired. (to go)

پاسخ: ۱ visit او کی قصد دارد از موزه طبیعت و حیات وحش دیدن کند؟

بعد از to be going to از شکل ساده فعل استفاده کنین.

۲ will get «ما هیچ نانی نداریم.» «واقعاً؟ در این صورت مقداری از مغازه تهیه می کنم.»

با توجه به این که قبلاً نمی دونسته نان وجود نداره و یهویی تصمیم گرفته نان تهیه کنه، از Will استفاده می کنیم.

۳ will go فکر نمی کنم امشب بیرون بروم. خیلی خسته ام.

برای بیان نظر شخصی، از Will استفاده می کنیم.



۳ دانش گرامری در این مورد، Will یا قسمتی از «am / is / are going to» رو حذف می‌کنن.

مثال: جاهای خالی را با دانش گرامری خود کامل کنید.

1. Helen send an e-mail to her grandfather next Sunday?
2. Where is your classmate write a letter tomorrow morning?

پاسخ: ۱ Will آیا هلن یکشنبه آینده برای پدر بزرگش یک ایمیل خواهد فرستاد؟
 ۲ going to همکلاسیات فردا صبح کجا قصد دارد یک نامه بنویسد؟

۴ کلمات به هم ریخته برای این که بتوانین راحت تر جمله رو مرتب کنین، اول «شکل ساده فعل + am / is / are + not going to» یا «شکل ساده فعل + will + not» رو بنویسین. بعد فاعل رو قبل از فعل و مفعول رو بعد از فعل پیارین. در حالت سوالی نیز will یا «am, is, are» را به ابتدای جمله میاریم. چنانچه کلمات پرسشی داشته باشیم، اونا رو در ابتدای جمله می نویسیم بعد will یا «am, is, are» میاریم.

مثال: جمله های درهم ریخته زیر را مرتب کنید.

1. is / evening / to / invite / his / them / he / to / tomorrow / house / not / going / .
2. time / the / Tuesday / will / what / class / next / begin / ?

پاسخ: ۱ او فردا عصر قصد ندارد آنها را به خانه اش دعوت کند.
 He is not going to invite them to his house tomorrow evening.
 برای راحت تر مرتب کردن، اول قسمت رنگی رو با تویه به «شکل ساده فعل + be going to» بعد قسمت سیاه (فاعل و مفعول) و بعد بقیه جمله رو می نویسیم.
 ۲ سه شنبه آینده چه ساعتی کلاس شروع خواهد شد؟
 What time will the class begin next Tuesday?

۵ تصویر در بیشتر موارد، در پاسخ باید با تویه به تصویر، به پای فعل do، موجود در سوال فعل مناسبی رو انتخاب کنین.

مثال: با توجه به تصاویر، به سوال ها پاسخ دهید.

1. A: What is your aunt going to do tomorrow?

B:



2. A: What will your brother do next Friday?

B:



پاسخ: ۱ عمه شما فردا قصد دارد چه کار کند؟

She is going to water the flowers tomorrow.

او فردا قصد دارد به گل ها آب بدهد.

۲ برادر شما جمعه آینده چه کار خواهد کرد؟

He will wash the car next Friday.

او جمعه آینده ماشین را خواهد شست.

۶ سوال مناسب با تویه به زمان جمله پاسخ، سوالی مناسب بنویسین.

مثال: برای پاسخ های زیر، سوال مناسب بنویسید.

1. A:

B: Sara will bake a cake for your birthday on Saturday.

2. A:

B: Yes, my sister is going to cook dinner tonight.

What will Sara bake for my birthday on Saturday?

پاسخ: ۱ سارا شنبه برای جشن تولدم چه چیزی خواهد پخت؟

سارا شنبه برای جشن تولدت یک کیک خواهد پخت.

Is your sister going to cook dinner tonight?

۲ آیا خواهرت امشب قصد دارد شام درست کند؟

بله، خواهرم امشب قصد دارد شام درست کند.

نمونه سوال های امتحانی گرامر

گزینه صحیح را انتخاب کنید.

187. A: Do you have any plans for tonight? B: Yes, I some Hafez poems.

(نهایی فردا ۱۴۰۳)

a) will read

b) was reading

c) am going to read

d) read

188. **Sahar:** Why are you carrying your new book? **Sara:** I it on the train.
 a) studied b) was studying c) will study d) am going to study
189. **A:** I don't know how to use this camera. **B:** It's quite easy. I you.
 a) am showing b) will show c) am going to show d) show
190. Watch out! Your bag fall down.
 a) will b) is going to c) going to d) will be
191. I'm a professional mechanic when I grow up.
 a) be b) going to be c) am going to be d) going be
192. **Woman:** There's no cheese at home. **Man:** I know. I and get some when this TV program finishes.
 a) am going to go b) will go c) go d) am going to
193. **A:** will you do tomorrow? **B:** I will go to my parents' house.
 a) Where b) Who c) What d) When
194. Is your friend phone you after school?
 a) going b) is going to c) is going d) going to
195. There's a good film on TV tonight. Are you it?
 a) watched b) will watch c) watch d) going to watch
196. **A:** "I don't feel very well today." **B:** "Well, go to bed early and you better in the morning."
 a) feel b) felt c) will feel d) going to feel
197. It's Helen's birthday next week. We are going her a gift.
 a) give b) to give c) giving d) will give
198. My father my little sisters New Year's gifts tomorrow.
 a) will give b) gives c) gave d) going to give
199. If you don't eat anything now, you hungry later.
 a) are b) were c) are going d) will be
200. Tom a new car next week. He told me last week.
 a) will buy b) bought c) buys d) is going to buy
201. I'm sorry about what happened yesterday. It happen again.
 a) doesn't b) won't c) didn't d) isn't
202. I believe the team the game tomorrow.
 a) will win b) is going to win c) wins d) are going to win
203. The weather is changing. Look at those dark clouds. I think it
 a) is going to rain b) will rain c) is going rain d) rains
204. **Mike:** How are you going to get home? **Philip:** I think I a taxi.
 a) will take b) going to take c) take d) am going to take
205. **Martin:** Why did your sister buy this paint yesterday? **Karen:** She her bedroom tomorrow.
 a) going to paint b) painted c) will paint d) is going to paint
206. **Kevin:** I forgot my wallet. I don't have any money. **Willy:** Not to worry. I you some.
 a) am going to lent b) will lend c) lent d) am going lend
207. **Rose:** I've decided to paint this room. **Judy:** That's nice. What colour paint it?
 a) you will b) will you c) are you going to d) you are going to
208. **Wendy:** I'm really nervous about the interview tomorrow. **Diana:** Don't worry, I'm sure you great.
 a) are going do b) do c) are going to do d) will do
209. **Peter:** Where are you going? Are you going shopping? **Cindy:** Yes, I something for dinner.
 a) will buy b) am going to buy c) am buying d) am going buy
210. **Jane:** What would you like to drink? **Nancy:** I orange juice, please.
 a) am going have b) am going to have c) am having d) will have



211. We late. The meeting starts in five minutes and it takes 15 minutes to get there.

- a) will be b) are c) are going to be d) were

212. Susan: Where is John? Jessica: He to the party. He has other plans.

- a) is not going to come b) won't come c) isn't coming d) doesn't come

213. Thank you for giving me your history book. I it back to you next week.

- a) am giving b) am going to give c) will give d) give

■ شکل صحیح فعل‌های داخل پرانتز را در جاهای خالی بنویسید.

214. She is going some poems. (to read)

(شبه‌نویایی استانی)

215. I won't your homework. (to do)

(شبه‌نویایی استانی)

216. I hope I all the housework next Friday. (to finish)

(شبه‌نویایی استانی)

217. A: The windows are dirty. B: Yes, I know. I them later. (to clean)

(شبه‌نویایی استانی)

218. "This letter is for Rose." "Ok. I it to her tonight." (give)

219. I'm not going to the museum tomorrow. (visit)

220. Will your cousin stamps from the post office? (buy)

221. The plate is very hot. If you touch it, you yourself. (hurt)

222. Shirin is going a message to her sister today. (text)

223. Will he a hotel online next Wednesday? (book)

224. My grandfather is going some beautiful cities in Iran next week. (visit)

225. I am going that movie tonight – everyone says it's great. (to watch)

226. Jane: When will the principal the meeting in New York? Judy: On Wednesday. (to attend)

227. A: Are you ready to order? B: I can't decide. Okay, I the spaghetti and a salad, please. (to have)

228. You have decided to sell your car. You tell a friend of yours.

You say: I don't need my car anymore. I it. (to sell)

229. Diana: Are you coming with us? Alice: No, I think I here. (to stay)

230. Jack: Why are you wearing your coat? Bill: I shopping with Alice. (to go)

231. Look at that car! It the tree! (to hit)

232. Kate: Did you get the theatre tickets? David: No, I forgot all about them. I them tomorrow. (to book)

233. Peter: What are your plans for your vacation? Anita: We to Italy this summer. (to travel)

234. I invited Kate to the party yesterday morning, but I don't think she (to come)

235. Rita: You look pretty tired. You should have a break. Sonia: OK. I a rest. (to have)

236. "What is your plan after you leave university?" "I in a hospital in Africa. I leave on the 28th." (to work)

237. Don't worry, I'm sure everything fine by tomorrow. (to be)

238. Look, he's looking very tired. I think he asleep. (to fall)

■ هر جمله را با استفاده از دانش گرامری خود کامل کنید.

239. What is your daughter to wear for Alice's birthday party next week?

240. Where your sister be at 7 o'clock tomorrow morning?

241. Sue says she's feeling tired. She is rest for an hour.

242. A: Mina surf the Internet tonight? B: No, she won't.

243. Look! There aren't any clouds in the sky. It's going a beautiful day.

244. It's Bill's birthday next Monday. He 25 next Monday.

245. Ted: Are you planning any summer holiday? Betty: I don't know yet. Perhaps I stay at home.

246. Linda: Are you still planning to move to the city? Ben: Yes, I definitely go there next year.

247. Jimmy: This box is too heavy! Emma: Don't worry, I help you.

248. Julia: Tom is starting an evening class next month. Kate: What is he study?



277. A: Whom ? B: I'll drive my uncle to the station.
278. A: ? B: My sister is going to do her homework carefully tonight.
279. A: When ? B: I will finish this work next week.
280. A: ? B: Helen will write two e-mails next Sunday.
281. A: ? B: My classmate is going to read the letter in the library.

C: Conversation

مکالمه کتاب درسی

Maryam is visiting the Museum of Nature and Wildlife. She's talking to Mr. Razavi, who works in the museum.

مریم در حال بازدید از موزه طبیعت و حیات وحش است. او دارد با آقای رضوی که در موزه کار می‌کند، صحبت می‌کند.

Maryam: Excuse me, what is it? Is it a leopard?

ببخشید، آن چیست؟ آن یک پلنگ است؟

Mr. Razavi: No, it is a cheetah.

نه، آن یک یوزپلنگ است.

Maryam: Oh, a cheetah?

اوه، یک یوزپلنگ؟

Mr. Razavi: Yeah, an Iranian cheetah. It is an endangered animal.

بله، یک یوزپلنگ ایرانی. آن یک حیوان در معرض خطر است.

Maryam: I know. I heard around 70 of them are alive. Yes?

می‌دانم. من شنیده‌ام حدود ۷۰ رأس از آن‌ها زنده هستند. درسته؟

Mr. Razavi: Right, but the number will increase.

درسته، اما این تعداد افزایش خواهد یافت.

Maryam: Really?! How?

واقعاً؟! چگونه؟

Mr. Razavi: Well, we have some plans. For example, we are going to protect their homes, to make movies about their life, and to teach people how to take more care of them.



فب، ما تعدادی برنامه داریم. برای مثال، ما قصد داریم از زیستگاه‌هایشان محافظت کنیم، درباره زندگی‌شان فیلم بسازیم و به مردم یاد بدهیم که چه طور بیشتر از آن‌ها مراقبت کنند.

نمونه سؤال‌های امتحانی مکالمه ؟

■ مکالمه ناقص زیر را با استفاده از جملات داده‌شده کامل کنید.

Jack: Oh! There are only a few hundred alive now.

Jack: Well, it's not your fault. I'm sure you don't like to hurt animals.

Emily: Yeah, that's real. My grandmother says it's the skin of a tiger.

Emily: I know. My grandfather was a hunter and he hunted it.

Jack: Amelie, is the animal skin in your house real?

282. Emily:

283. Jack:

284. Emily:

285. Jack:

Emily: No Jack, I don't. I love animals.



■ با استفاده از کلمات داده‌شده، مکالمه زیر را کامل کنید. (یک کلمه اضافی است).

alive - take care - hunt - increase - Asian - destroy - protect - endangered

Javad: Excuse me, what is it? Is it an African elephant?

Zookeeper: No, it is an 286 elephant.

Javad: Oh! I heard only a few of them are 287

Zookeeper: Right, Asian elephants are 288 animals. Hunters hunt them and

people 289 the places where they live.

Javad: How can we help them?

Zookeeper: Well, we need to 290 of their natural homes. If we 291 Asian elephants, the number of them

will 292



D: Reading

کلاس خصوصی خواندن

فرمت سؤالای درک مطلب به صورت زیره:

- ۱ True / False: با توجه به متن، باید مشخص کنیم که جمله درست یا غلط.
- ۲ تست: با توجه به متن، باید گزینه‌ای که درست رو انتخاب کنیم.
- ۳ جای خالی: در این نوع سوال باید با توجه به متن، جای خالی رو کامل کنیم.
- ۴ Yes/No question: در این قسمت باید به سؤالایی که با فعلای کمکی شروع شده، پاسخ بدین. هاستون باشه پاسخ این نوع سؤال با Yes یا No شروع می‌شه.
- ۵ Wh- Question: در این قسمت باید به سؤالایی که با کلمات پرسشی شروع شده، پاسخ کوتاه یا بلند بدین.

نکته: برای پاسخ دادن به تمام این ۵ نوع سؤال، کافیست مراحل زیر رو انجام بدین:

مرحله اول: سؤال رو با دقت بخونین تا بدونین که دقیقاً قراره در متن دنبال چی بگردین و زیر کلمه کلیدی موجود در سؤال خط بکشین.

مرحله دوم: با scan کردن، یعنی با نگاه اجمالی و سریع به متن، سعی کنیم اون کلمه کلیدی رو در متن پیدا کنیم.

مرحله سوم: بعد از پیدا کردن کلمه کلیدی در متن، برای پیدا کردن جواب، اون جمله (و در صورت نیاز جمله قبل و بعدش) رو با دقت بخونین.

مثال: متن زیر را بخوانید و به سؤالات به صورت خواسته شده پاسخ دهید.

Wild tigers are big, beautiful cats that live in the forests of Asia. Sadly, there are not many tigers left in the world. There are only around 3,900 wild tigers alive in the world. They are endangered, which means they may die out if we don't take care of them. There are many reasons why tigers are endangered. One reason is that people hunt them for their fur and body parts, which they believe, can be used in medicine. Another reason is that people cut down the trees and destroy the forests where tigers live to make room for farms and houses, so they don't have a place to live anymore. We need to protect tigers and their natural homes so they can live longer in the future.

1. People hunt tigers for food. A) True B) False
2. Nowadays only wild tigers are alive in the world.
 - a) three hundred and ninety
 - b) many
 - c) a few
 - d) no
3. The natural home of wild tigers is the
4. Will wild tigers die out if we don't protect them?
5. Why do people destroy the forests?

پاسخ: ببرهای وحشی گربه‌سانان بزرگ و زیبایی هستند که در جنگل‌های آسیا زندگی می‌کنند. متأسفانه، ببرهای زیادی در جهان باقی نمانده است. تنها حدود ۳۹۰۰ ببر وحشی زنده در جهان وجود دارد. آن‌ها در معرض خطر هستند، به این معنی که اگر ما از آن‌ها مراقبت نکنیم ممکن است منقرض شوند. دلایل زیادی وجود دارد که ببرها در معرض خطر هستند. یکی از دلایل این است که مردم آن‌ها را به خاطر خز و اعضای بدنشان شکار می‌کنند که معتقدند می‌توان از آن‌ها در پزشکی استفاده کرد. دلیل دیگر این است که مردم درختان را قطع می‌کنند و جنگل‌هایی که ببرها در آن زندگی می‌کنند را نابود می‌کنند تا جایی برای مزارع و خانه‌ها درست کنند؛ بنابراین آن‌ها دیگر جایی برای زندگی ندارند. ما باید از ببرها و زیستگاه‌های طبیعی آن‌ها محافظت کنیم تا آن‌ها بتوانند در آینده بیشتر زنده بمانند.

۱ False: مردم ببرها را برای غذا شکار می‌کنند.

برای پاسخ دادن، کلمه کلیدی موجود در سؤال (hunt) را با scan کردن در متن پیدا می‌کنیم. جمله‌ای از متن که این کلمه رو داره می‌گه:

People **hunt** them for their **fur** and **body parts**.

مردم آن‌ها را به خاطر خز و اعضای بدنشان شکار می‌کنند.

۲ گزینه «C»: امروزه، فقط تعداد کمی از ببرهای وحشی در جهان زنده هستند.

کلمه کلیدی موجود در سؤال (alive) رو در متن پیدا می‌کنیم. جمله‌ای از متن که این کلمه رو داره می‌گه:

There are **not many** tigers left in the world. There are only around **3,900** wild tigers **alive** in the world.

ببرهای زیادی در جهان باقی نمانده است. تنها حدود ۳۹۰۰ ببر وحشی زنده در جهان وجود دارد.

با توجه به این جمله، گزینه‌های ۳۹۰، many و no غلطن. از طرفی چون ببرها در معرض خطرند؛ بنابراین تعداد کمی از اون‌ها زنده‌ان.



forests of Asia زیستگاه طبیعی ببرهای وحشی جنگل‌های آسیا است.

در جمله اول گفته که آن‌ها در جنگل‌های آسیا زندگی می‌کنند بنابراین زیستگاه طبیعی او تا جنگل‌های آسیا است.

F آیا اگر از ببرها وحشی محافظت نکنیم آن‌ها منقرض می‌شوند؟

برای پاسخ دادن، کلمه کلیدی موجود در سوال (die out) را با scan کردن در متن پیدا می‌کنیم. جمله‌ای از متن که این کلمه رو داره می‌گه:

They may **die out** if we don't take care of them.

اگر ما از آن‌ها مراقبت نکنیم ممکن است منقرض شوند.

با توجه به این جمله، پاسخ زیر درسته. در مورد سوالی Yes/No question، سعی کنیم با استفاده از کلمات جمله سوال یا با کمی تغییر در جمله سوال، پاسخ بدین.

Yes, wild tigers will die out if we don't protect them.

بله، اگر از ببرها وحشی محافظت نکنیم آن‌ها منقرض می‌شوند.

۵ چرا مردم جنگل‌ها را نابود می‌کنند؟

کلمه‌های کلیدی موجود در سوال (forests و destroy) رو در متن پیدا می‌کنیم. جمله‌ای از متن که این کلمه رو داره می‌گه:

People cut down the trees and **destroy** the **forests** where tigers live to make room for farms and houses.

مردم درختان را قطع می‌کنند و جنگل‌هایی که ببرها در آن زندگی می‌کنند را نابود می‌کنند تا جایی برای مزارع و خانه‌ها درست کنند.

با توجه به این جمله، پاسخ زیر درسته. سعی کنیم برای پاسخ دادن به سوالی که با کلمات پرسشی شروع می‌شن، از جمله‌بندی سوال استفاده کنیم.

People destroy the forests to make room for farms and houses.

مردم جنگل‌ها را نابود می‌کنند تا جایی برای مزارع و خانه‌ها درست کنند.

چند نکته در مورد Sentence Comprehension

سوالای امتحانی Sentence Comprehension از متن‌های مختلف کتاب دانش‌آموز و کار طرح می‌شه.

برای پاسخ دادن به سوال Sentence Comprehension باید تمام متن‌هایی که در کتاب دانش‌آموز و کار وجود داره رو به درستی درک کنیم.

برای طرح این نوع سوال، معمولاً یک یا چند جمله از متن مورد نظر رو انتخاب و به سوال استنباطی از اون طرح می‌کنن.

توجه ترجمه تمام متن‌های کتاب درسی رو می‌تونین در QRcode ابتدای هر درس ببینین.

نمونه سوال‌های امتحانی خواندن

A: Sentence Comprehension

با توجه به مفهوم جملات داده‌شده، گزینه صحیح را انتخاب کنید.

Sentence Comprehension (1)

293. If people protect cheetahs, the number of these animals will increase in the future.

(نهایی فرداد ۱۴۰۳)

- a) The number of people will increase in the future.
- b) When people protect cheetahs, their number will increase.
- c) Cheetahs will live longer if people hunt them.

Sentence Comprehension (2)

294. Now there are only a few Iranian cheetahs alive. If people take care of them, there is hope for this beautiful animal to live.

(منتخب مدارس)

- a) There are many Iranian cheetahs alive today.
- b) There isn't a small number of Iranian cheetahs.
- c) The Iranian cheetah is an endangered animal.
- d) There isn't any way to protect Iranian cheetahs.

Sentence Comprehension (3)

295. Today, there are some endangered animals on Earth. It means that we can find only a few of them around us.

(منتخب مدارس)

Some examples are whales, pandas, tigers and Asian elephants.

- a) We can find a large number of pandas all around the world.
- b) Endangered animals are easily found in large numbers around us.
- c) The Asian elephant is among endangered animals.
- d) We can find only four types of endangered animals in the world.



Answer the following questions.

■ به سؤال‌های زیر پاسخ دهید.

326. Where is the natural home of the snow leopard?
327. How much do adult snow leopards weigh?
328. How many snow leopards live in zoos around the world?

Reading 3

(شبه‌نویسی استانی)

■ متن زیر را با دقت بخوانید و به سوالات آن پاسخ دهید.

One easy way to protect wildlife is learning about the endangered animals that live around you. Teach your friends and family about the wonderful birds, fish and plants that live near your home. In this way, they are going to be more careful about nature. You can also visit a national wildlife museum or park. These places give good information about how to protect endangered animals and their homes. You can do voluntary work in these places to help animals and their babies.

Another thing you can do is protecting the natural home of the endangered animals. When you keep nature clean and safe, the animals will live longer. Protecting the trees of forests is also helpful. If you live in a village, you need to be very careful about the hunters who come to your village to hurt animals. Whenever you see these people, you need to call the police. These are simple things, but they will help nature a lot.

329. What should we do when we see that a hunter is hurting animals?
330. Why should we teach our friends and family about the wonderful animals and plants?
331. Name two ways of protecting the natural homes of the endangered animals.
332. What does 'these' in paragraph 1, line 3 refer to?

- a) national wildlife museum or park c) wonderful birds
b) natural homes of endangered animals d) animals

333. When you keep nature clean and safe, wild animals will die out. A) True B) False
334. Hunters come to your village to protect animals. A) True B) False

E: Listening

کلاس خصوصی شنیداری

انواع سؤال‌های قسمت مهارت شنیداری به صورت زیره:

۱ پرسش‌های تولیدی: در این بخش، متن کوتاهی به صورت گفت‌وگو (مکالمه) یا متن فونته می‌شود و بعد از گوش دادن، باید به سؤال‌های آن پاسخ بدهید. سؤال‌ها هم به صورت چندگزین‌ای، صمیم و غلط و سؤال‌هایی که با کلمه پرسشی شروع می‌شود، است.

توجه: هاستون باشد که شما در برگه امتحانی، متن رو نمی‌بینید و فقط اون رو می‌شنوید و باید بعد از شنیدن کامل متن، به سؤال‌ها پاسخ بدهید.

۲ متن با جای خالی: در این بخش، متن کوتاهی به صورت گفت‌وگو (مکالمه) یا متن فونته می‌شود و هنگام گوش دادن، باید جاهای خالی متن رو پر کنید.

توجه: در این قسمت، شما متن ناقصی رو می‌بینید و باید با توجه به چیزی که می‌شنوید، جاهای خالی متن رو پر کنید.

نمونه سؤال‌های امتحانی شنیداری

برای دسترسی به فایل‌های صوتی سؤال‌های زیر، کیوآرکد پشت جلد را اسکن کنید و بعد از ورود به لینک، شماره روبه‌رو به را وارد کنید.

۱. مکالمه‌ها و متن‌های کتاب درسی

Listening (1)

■ دانش‌آموزان عزیز، به فایل صوتی به دقت گوش دهید و سپس به سؤالات به شکل خواسته‌شده، پاسخ دهید.

335. Alice thinks that Brazil is famous for its
a) farm animals b) interesting people c) nature d) places
336. Alice is not going to travel to Brazil. A) True B) False
337. Alice is visiting people and places now. A) True B) False
338. Where is she going to travel this summer?
339. What will she visit in Brazil this summer?



Listening (2)

■ دانش‌آموزان عزیز، در این بخش به یک متن درباره زمین گوش دهید، سپس جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.

Earth is the home of 340 things. People, animals, and 341 live on Earth. There are many beautiful lakes, 342 , and forests. There were many more beautiful things here before, but humans 343 them. They hunted animals and 344 nature.



Listening (3)

■ دانش‌آموزان عزیز به فایل صوتی بین رامین و شهاب به دقت گوش دهید و سپس به سؤالات به شکل خواسته‌شده، پاسخ دهید.

345. Shahab isn't going to stay home this weekend.

A) True B) False



346. Shahab's family won't go out this weekend.

A) True B) False

347. They are planing to visit their relatives in Varamin.

A) True B) False

348. Shahab is sure about all his weekend plans.

A) True B) False

Listening (4)

■ دانش‌آموزان عزیز، در این بخش به یک متن درباره «حیوانات در معرض خطر» به دقت گوش دهید، سپس جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.

Today, there are some endangered animals on Earth. It means that we can find only 349 of them around us. Some examples are whales, pandas, tigers and Asian 350 Humans destroy the natural homes of the forests, lakes, and 351 When the number of people on Earth 352 , they need more places for living. They cut down trees and destroy lakes. They make homes and roads 353 Then the animals won't have a place to live. They will die out.



Listening (5)

■ دانش‌آموزان عزیز به مکالمه بین نسرین و مریم به دقت گوش دهید، سپس به سؤالات به شکل خواسته‌شده، پاسخ دهید.

354. Maryam is going to this weekend.

a) visit a museum

b) stay at home

c) leave Golestan Forest

d) enjoy wildlife



355. Maryam will go to Golestan Forest this weekend.

A) True B) False

356. Maryam won't visit a museum this weekend.

A) True B) False

357. Where will Maryam visit this weekend?

Listening (6)

■ دانش‌آموزان عزیز، به مکالمه زیر با دقت گوش کنید و جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید. (شبه‌نهایی استانی)

Maryam: Excuse me, what is it? Is it a 358 ?



Mr. Razavi: No, it is a cheetah.

Maryam: Oh, a cheetah?

Mr. Razavi: Yeah, an Iranian cheetah. It is an 359 animal.

Maryam: I 360 I heard around 70 of them are 361 Yes?

Mr. Razavi: Right, but the number will increase.

۲. مکالمه‌ها و متن‌های خارج از کتاب درسی

Listening (7)

■ دانش‌آموزان عزیز، در این بخش به فایل صوتی به دقت گوش دهید و جاهای خالی متن زیر را با کلمات مناسب کامل کنید. (منتخب مدارس)

Protecting nature is very important for everyone. Nature gives us clean air, water, and food that we need to live. When we 362 plants, animals, and trees, we help our planet stay 363 We can start by keeping our environment clean. A clean environment helps animals and plants 364 Every small action helps our 365 Let's remember to respect all 366 around us!



■ آهنگ افتان و خیزان را در جملات زیر، مشخص کنید.

381. Humans only live about 70 years.
 382. Do you like rainy weather?
 383. What time are they going to visit the museum?
 384. She burnt her hand yesterday morning.
 385. Are you interested in the job?
 386. We should take care of wildlife.
 387. When will they go on the school trip?
 388. My classmate is going to take care of the injured bird.

G: Writing

اسامی / Nouns

اسم، کلمه‌ای است که برای نامیدن اشخاص، حیوانات، مکان‌ها، اشیا و ایده‌ها به کار می‌رود:

- 1 **person (شخص):** farmer (کشاورز) - Maryam (مریم) - my brother (برادرم) - soldier (سرباز)
 2 **animal (حیوان):** cow (گاو) - leopard (پلنگ) - mouse (موش) - zebra (گورخر) - whale (نهنگ)
 3 **place (مکان):** sea (دریا) - cinema (سینما) - school (مدرسه) - park (پارک) - forest (جنگل)
 4 **thing (شیء):** car (ماشین) - apple (سیب) - book (کتاب) - computer (کامپیوتر) - water (آب)
 5 **idea (ایده):** pain (درد) - attention (توجه) - danger (خطر) - love (عشق) - fever (تب)

اسامی مفرد و جمع / Singular and Plural Nouns

برای جمع بستن بیشتر اسم‌ها، به آخرشان (s) اضافه می‌کنیم.

a hen	یک مرغ	six hens	شش مرغ
an apple	یک سیب	a lot of apples	تعداد زیادی سیب

چنانچه اسمی به (s, z, x, sh, ch) ختم شده باشد، به آخر آن (es) اضافه می‌کنیم.

a quiz	یک آزمون کوتاه	two quizzes	دو آزمون کوتاه
that box	آن جعبه	those boxes	آن جعبه‌ها
this bus	این اتوبوس	these buses	این اتوبوس‌ها
a dish	یک ظرف	lots of dishes	تعداد زیادی ظرف
a church	یک کلیسا	a few churches	تعداد کمی کلیسا

چنانچه اسمی به o ختم شود و قبل از o یک حرف صدادار (a, i, e, o, u) باشد، برای جمع بستن s اضافه می‌کنیم:

a radio	یک رادیو	many radios	تعدادی زیادی رادیو
a zoo	یک باغ وحش	some zoos	تعدادی باغ وحش

و چنانچه قبل از o حرف بی‌صدا باشد، es اضافه می‌کنیم.

a tomato	یک گوجه‌فرنگی	some tomatoes	تعدادی گوجه‌فرنگی
a potato	یک سیب‌زمینی	a few potatoes	تعداد کمی سیب‌زمینی

در این مورد استثناهای زیادی وجود دارد:

a kilo	یک کیلو	ten kilos	ده کیلو
a photo	یک عکس	three photos	سه عکس
a piano	یک پیانو	four pianos	چهار پیانو

قبل از اسم مفرد یا صفتی که با یک مصوت یا حرف صدادار (a, e, i, o, u) شروع شده باشد، از حرف تعریف نامعین «an» استفاده می‌کنیم.

یک ارک زشت **an ugly duck** یک تفرغ مرغ **an egg** یک پتر **an umbrella** یک پرتقال **an orange**

دقت کنید در این مورد با تلفظ کلمه سروکار داریم نه صورت نوشتاری آن. برای مثال در مورد کلمه‌های hour و honest حرف (h) تلفظ نمی‌شود و MP3 با صدای (l) شروع می‌شود؛ بنابراین این سه کلمه با مصوت شروع می‌شوند.

یک دستگاه پخش MP3 **an MP3 player** یک مرد صادق **an honest man** یک ساعت **an hour**

قبل از اسم مفرد یا صفتی که با یک صامت یا حرف بی‌صدا شروع شده باشد، از «a» استفاده می‌کنیم.

یک ارک زیبا **a beautiful duck** یک خانه **a house** یک نقشه **a map** یک موز **a banana**

کلمات university و European با صامت (y) شروع می‌شوند، بنابراین قبل از آن‌ها a می‌آید.

یک دانشگاه **a university** یک کشور اروپایی **a European country**

دقت کنید اگر قبل از اسم مفرد، صفت آمده باشد، اولین صدای صفت ملاک است.

یک درس انگلیسی **an English lesson** / یک درس **a lesson** یک امتحان سخت **a difficult exam** / یک امتحان **an exam**

حروف تعریف نامعین a/an قبل از اسم مفرد قابل شمارش می‌آیند و آن را نکره می‌کنند.

a/an قبل از موارد زیر می‌آید:

1 قبل از اسمی که برای اولین بار بیان می‌شود ولی قبل از تکرار آن اسم در جمله بعد، the می‌آید.

An elephant and a goat were sleeping under a tree. The elephant had a long trunk and the goat had a small horn.

یک فیل و یک بز زیر یک درخت خوابیده بودند. فیل قروم درازی داشت و بز یک شاخ کوچک داشت.

2 قبل از نام شغل‌ها:

جان دکتر است اما فواهرش مهندس است.

John is **a doctor** but his sister is **an engineer**.

3 قبل از ملیت و مذهب:

هلن آمریکایی است.

Helen is **an American**.

او مسلمان است.

He's **a Muslim**.

کلاس خصوصی نگارش

چه نوع سوالی از قسمت نگارش می‌آید؟

1- کلمه ناقص 2- کلمه ناهماهنگ 3- شکل مفرد و جمع کلمه 4- حرف تعریف a, an, the 5- تست 6- سوال کلی

1 **کلمه ناقص** 1- در بخش املا یک تا سه حرف از کلمه مورد نظر حذف می‌شود. حرف‌ها بر اساس قواعد زیر حذف می‌شوند؛ پس فواهشاً موقع تمرین املا به جای چندین بار نوشتن کلمه، فواستون به قواعد زیر باشد و حساب شده تمرین کنید:

2 دو حرف یکسان در کلمه **zookeeper** 3 حروفی که تلفظ نمی‌شوند **whale**

4 حروفی که جور دیگری تلفظ می‌شوند **nature** 5 حروف صدادار (u, o, i, e, a) **voluntary**

R__ently, families are paying more a__ten__ion to na__re.

مثال: حروف جاافتاده را بنویسید.

پاسخ: Recently - attention - nature

2- با توجه به مفهوم جمله باید کلمه به هم ریخته رو درس بزنیم.

1. They took the (**njdruel**) man to the hospital by ambulance.

2. My (**nlap**) is to sell the house and buy an apartment.

مثال: کلمات به هم ریخته را مرتب کنید.

1 **injured** آن‌ها آن مرد مجروح را با آمبولانس به بیمارستان بردند.

2 **plan** برنامه‌ام فروختن خانه و خریدن یک آپارتمان است.

2 **کلمه ناهماهنگ** 1 بر اساس شفق، هیوان، شیء، مکان و ایده بودن اسم، کلمه ناهماهنگ رو مشخص می‌کنیم.

در بعضی موارد نیز ممکنه از ما بفوان بر این اساس، او تارو در جدولی طبقه‌بندی کنیم.

مثال: گزینه ناهماهنگ را انتخاب کنید.

1. a) museum b) tourist c) town d) mountain

2. a) danger b) hope c) farmer d) love

1 **tourist** 1 **پهانگرد** انسانه ولی بقیه به ترتیب (موزه، شهر، کوه) مکان هستن.

2 **farmer** 2 **کشاورز** انسانه ولی بقیه به ترتیب (فطر، امید، عشق) ایده هستن.



- ۳ شکل مفرد و جمع کلمه: شکل مفرد و جمع کلمات داخل پرانتز رو باید در جای خالی بنویسین. بعد از «a, an, one»، صفات اشاره مفرد (this, that) و قبل از فعل مفرد (is / was / has / plays / goes) از اسم مفرد استفاده کنین.
- بعد از اعداد بیش از یک (two, three)، صفات اشاره جمع (those, these)، صفات کمی (both, most, all, many, some, a lot of, a few) و قبل از فعل جمع (are / were / have / play / go) از اسم جمع استفاده کنین. اسم غیر قابل شمارش هم که همیشه به صورت مفرد میاد.
- در مورد اسم مفرد و جمع به سه صورت ممکنه سؤال بیاد:
- نوشتن شکل صحیح کلمه در جدول
 - نوشتن شکل صحیح کلمه در جمله
 - تبدیل اسم مفرد به جمع در جمله

مثال: جدول زیر را کامل کنید.

Singular	river		watch		roof	sky	photo	
Plural		teeth		families				sheep

پاسخ:

Singular مفرد	river	tooth	watch	family	roof	sky	photo	sheep
Plural جمع	rivers	teeth	watches	families	roofs	skies	photos	sheep

مثال: شکل صحیح اسم‌های داخل پرانتز را بنویسید.

- This is very nice. It has a big (house / yard)
- Our play football in the yard every Friday. (child)
- These don't cut very well. (knife)

پاسخ:

۱ house / yard این خانه خیلی قشنگ است. آن یک حیاط بزرگ دارد.

بعد از صفت اشاره مفرد (this) و a، اسم مفرد میاد.

۲ children بچه‌های ما هر جمعه در حیاط فوتبال بازی می‌کنند.

شکل جمع یعنی children درسته؛ چون بعد از اون، فعل جمع (در این‌جا play) اومده. چنان‌چه فعل مفرد اومده بود، اسم مفرد درست بود.

پس ما هر جمعه در حیاط فوتبال بازی می‌کنیم. Our child plays football in the yard every Friday.

۳ knives این چاقوها خیلی خوب نمی‌برند.

بعد از صفت اشاره جمع (these)، از اسم جمع استفاده می‌کنیم.

مثال: اسامی مفرد را به جمع تبدیل و سپس جمله را بازنویسی کنید.

- This watch costs too much.
- He is a very nice person.

These watches cost too much.

They are very nice people.

پاسخ:

۱ این ساعت‌ها قیمت خیلی زیادی دارند.

۲ آن‌ها افراد خیلی خوبی هستند.

۴ حروف تعریف the / an / a: از شما می‌فوان که یکی از این حروف تعریف رو در جای خالی جمله به کار ببرین یا در سوالاتی تستی، گزینه صحیح رو انتخاب کنین. قبل از اسمی که با صامت شروع شده، a ولی اگر با مصوت شروع شده باشه، an میاد. اگر قبل از اسمی، صفت اومده باشه، اولین صدای صفت ملاکه.

مثال: در هر جای خالی a، an یا the بنویسید.

- This morning I bought newspaper. newspaper is on my desk.
- My friend lives in old house in small town.

پاسخ:

۱ The / a امروز صبح یک روزنامه خریدم. آن روزنامه روی میز است.

در جمله اول اسم قابل شمارش مفرد newspaper برای اولین بار اومده؛ پس قبل از اون از a استفاده می‌کنیم. ولی در جمله دوم برای بار دوم اومده پس قبل از اون the میاریم.

۲ an / a دوستم در یک خانه قدیمی در یک شهر کوچک زندگی می‌کند.

قبل از اسم مفرد house و town از a استفاده می‌کنیم. قبل از اوتا صفت اومده؛ پس اولین صدای صفت ملاکه. old با مصوت شروع شده.

پس قبل از اون an میاد و small با صامت شروع شده، پس قبل از اون a میاد.

سؤالات آزمون جمع‌بندی درس اول، منتخب سؤالات امتحانی مدارس برتر کشور است.

برای دسترسی به فایل‌های صوتی این آزمون کیوآرکد پشت جلد را اسکن کنید و بعد از ورود به لینک، شمارهٔ روبه‌رو به را وارد کنید.

ردیف	آزمون جمع‌بندی درس اول	کلیمهٔ رشته‌ها	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	Kheilisabz.com	نمره
------	------------------------	----------------	----------------------	----------------	------

A. Listening

۱	دانش‌آموزان عزیز به مکالمهٔ بین هِلن و معلمش به دقت گوش دهید، سپس به سؤالات به شکل خواسته‌شده، پاسخ دهید.	۳	
	1. Which animal was not mentioned as an example of an endangered animal? a) panda b) tiger c) leopard d) elephant 2. There aren't endangered animals left in the world. a) few b) three c) many d) some 3. They're endangered because people destroy their natural homes and them. 4. We can help by not products made from endangered animals.		
۲	دانش‌آموزان عزیز، به فایل صوتی گوش دهید، سپس جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.	۴	
	We need to save animals and plants and take care of them. All 5 are going to work together to have a beautiful home. If we work hard, we will have clean air and water in the 6 We will have a 7 place to live. In this way we will save 8 for our children.		

B. Vocabulary

۳	کلمهٔ ناهماهنگ را انتخاب کنید.	۱	
9. a) save	b) protect	c) hunt	d) take care of
10. a) wolf	b) panda	c) goat	d) leopard
۴	با توجه به تصاویر داده‌شده، جملات زیر را بخوانید و جملهٔ مناسب برای هر تصویر را انتخاب کنید. (یک جمله اضافی است).	۲	
			
11.	12.	13.	14.
a They are destroying nature. b There are some endangered animals on Earth. c They hope to save the injured animal. d Iran's mountains and plains are the natural home of many animals. e He is hurting the animals.			
۵	برای هر تعریف از ستون A یک کلمه از ستون B انتخاب کنید. (در ستون B یک کلمه اضافی است).	۲	
A 15. to look at or listen to something carefully 16. a thick forest in a hot part of the world 17. to kill wild animals or birds for food or sport 18. existing in nature, not made by people B a wildlife b hunt c pay attention d natural e jungle			
۶	جملات زیر را با کلمات داده‌شده کامل کنید. (دو کلمه اضافی است).	۲	
increase - protect - injured - died out - lake - instead 19. We should our skin from the sunlight in summer. 20. My friend had an accident last night. He was badly 21. The last bear in this area one hundred years ago. 22. Smoking can the risk of heart attack.			

پاسخ نامہ تشریحی

۱. (b) شب گذشته بادهای شدید در طول باران شدید چندین درخت را قطع کرد.
۲. (e) آن پرستار تصمیم گرفت از آن حیوان زخمی که پیدا کرد مراقبت کند.
۳. (a) آتش‌نشانان شجاع به سرعت تلاش کردند تا آتش‌سوزی جنگل را خاموش کنند.
۴. (c) محافظت از یوزپلنگ‌های ایرانی می‌تواند از در معرض خطر بودن آن‌ها جلوگیری کند.
۵. endangered باغ وحش‌ها برای محافظت از فیل‌ها و پاندهای آسیایی در معرض خطر برنامه‌هایی دارند.
۶. increase کاشتن درختان و مراقبت از طبیعت می‌تواند تعداد حیوانات در معرض خطر را افزایش دهد.
۷. protect عمه من هنگام کار با کامپیوتر، برای محافظت از چشمانش، عینک خود را می‌زند.
۸. alive محافظت از زیستگاه‌های طبیعی حیوانات، حیوانات در معرض خطر را زنده نگه می‌دارد.
۹. plan پارک حیات وحش برنامه‌ای برای محافظت از حیوانات در معرض خطر در جنگل‌های بارانی دارد.
۱۰. (b) بیایید با هم برای نجات سیاره زیبای خود تلاش کنیم. (ایمن نگه داشتن کسی یا چیزی از خطر، آسیب و غیره)
۱۱. (c) ما باید برای آینده برنامه‌ریزی کنیم. (کاری که تصمیم گرفته‌اید، انجام دهید و این‌که چگونه قصد دارید آن را انجام دهید)
۱۲. (e) پارک‌های ملی نقش مهمی در محافظت از حیات وحش دارند. (حیوانات، پرندگان، حشرات و غیره که وحشی هستند و در یک محیط طبیعی زندگی می‌کنند)
۱۳. (a) اما وقتی از اسبش افتاد، مچ پایش صدمه دید. (باعث احساس درد در کسی یا چیزی شدن)
۱۴. living انسان‌ها باید از همه موجودات زنده و زیستگاه‌های طبیعی‌شان محافظت کنند.
- living things موجودات زنده
۱۵. take آن پرستار از آن بیمار زخمی در مدت اقامتش در بیمارستان مراقبت خواهد کرد.
- take care of مراقبت کردن از
۱۶. down در بهار، آن‌ها قصد دارند جایی که در پاییز گذشته آن درخت خشک را قطع کردند یک درخت سیب بکارند.
- cut down (درخت) قطع کردن
۱۷. nature تمام گیاهان، حیوانات و چیزهای موجود در جهان که توسط مردم به وجود نیامده، طبیعت نامیده می‌شود.
۱۸. example حیوانات در معرض خطر، به عنوان مثال، پاندای غول‌پیکر و نهنگ آبی به حمایت ما نیاز دارند.
- for example برای مثال
۱۹. (c) انسان‌ها باید از سیاره زیبای خود، زمین، بهتر مراقبت کنند.
۲۰. (a) جنگل، زیستگاه طبیعی بسیاری از حیوانات وحشی در معرض خطر است.
۲۱. (e) زیستگاه طبیعی گورخرها، دشت آفریقا است جایی که می‌تواند آزادانه در آنجا بدونند.
۲۲. (b) شکارچیان اغلب در طول فصل تابستان برای شکار تعدادی پرند به جنگل می‌روند.

۲۳. anymore پدر بزرگ و مادر بزرگ هلن دیگر کریسمس را در خانه جشن نمی‌گیرند، آن‌ها در عوض به مسافرت می‌روند.
۲۴. hopes همکلاسی من، جین، امیدوار است امسال در طول تعطیلات به دیدار مادر بزرگش برود.
۲۵. natural خوردن غذاهای طبیعی مانند میوه‌ها و سبزیجات برای سلامتی شما مهم است.
۲۶. interested دخترعموی من، کیت، به یادگیری زبان‌های جدید علاقه‌مند است. او دوست دارد به دور دنیا سفر کند.
۲۷. future امیدواریم در آینده شاهد افزایش تعداد حیوانات در معرض خطر باشیم.
۲۸. human من فکر می‌کنم هر انسانی باید برای نجات حیات وحش از محیط زیست محافظت کند.
۲۹. (b) آتش‌سوزی برخی از زیستگاه‌های طبیعی حیوانات را ویران کرد. (خراب کردن کامل چیزی به طوری که دیگر نتوانید از آن استفاده کنید)
۳۰. (a) برای محافظت از سر خود در برابر آفتاب کلاه بپوشید. (ایمن نگه داشتن کسی یا چیزی)
۳۱. (e) آن شکارچی صبور به آرامی به حیوان نزدیک‌تر شد. (شخصی که حیوانات را برای غذا یا ورزش شکار می‌کند)
۳۲. (c) او اخیراً شغل جدیدی را در یک شرکت کامپیوتری آغاز کرده است. (مدتی پیش)
۳۳. Wild گیاهان و حیوانات وحشی در طبیعت زندگی می‌کنند یا رشد می‌کنند، نه به مردم.
- a wild plant / a wild animal یک گیاه وحشی / یک حیوان وحشی
۳۴. out اگر از زیستگاه‌های طبیعی پرندگان وحشی محافظت نکنیم، بسیاری از آن‌ها ممکن است در آینده نزدیک منقرض شوند.
- منقرض شدن die out
۳۵. pay برای فهمیدن درس، مهم است که در کلاس به معلم توجه کنید.
- pay attention to توجه کردن به
۳۶. instead اگر تابستان امسال به اروپا سفر نکنیم، دوست دارید به جای آن کجا بروید؟
۳۷. take عمویم از همسایه‌اش خواست هنگامی که برای کار مسافرت می‌کند از گیاهان خانگی‌اش مراقبت کند.
- مراقبت کردن از take care of
۳۸. گزینه «b» فرانک: در بعضی کشورها فقط تعداد کمی ببر باقی مانده است. جودی: کاش می‌توانستیم برای نجات حیوانات در معرض خطر کارهای بیشتری انجام دهیم.
۳۹. گزینه «c» آن فیل آسیایی از بزرگترین حیوانات پارک حیات وحش است که هر روز به مقدار زیادی غذا نیاز دارد.
۴۰. گزینه «d» داوطلبان برا محافظت از حیوانات در معرض خطر زیر که فقط در این پارک ملی یافت می‌شوند، سخت تلاش کردند.
۴۱. (e) آن کتاب واقعاً کسل‌کننده بود، بنابراین بعد از (خواندن) چند صفحه از خواندن آن دست کشیدم.
۴۲. (c) همکلاسی من هنگام بازی تنیس در زانوی چپش احساس درد کرد.
۴۳. (a) کاشتن درخت و مراقبت از طبیعت به محافظت از جهان کمک می‌کند.
۴۴. (b) یک مسئول باغ وحش خوب، نیازهای هر گونه جانوری را می‌فهمد.
۴۵. especially دختر کوچکم در مورد سفر، به خصوص بازدید از موزه‌ها، خیلی خوشحال بود.
۴۶. visitors موزه، امروز پذیرای تعداد زیادی از بازدیدکنندگان ایتالیایی بود.
۴۷. amazing آن‌ها در تعطیلات خود در کوه، لحظات شگفت‌انگیزی داشتند.

The background is a solid green color with a repeating pattern of white line-art icons. These icons include various school-related items: a rolled-up scroll, a speech bubble, a book, a paper airplane, a clock, a pencil, a ruler, a compass, a protractor, a pencil sharpener, a pair of glasses, and a pencil case. The icons are scattered across the page, with some appearing larger than others.

Summary

خلاصه درس ها

زمان آینده ساده برای بیان عملی به کار می‌رود که در آینده انجام خواهد شد. برای آینده ساده، از «will» یا «be going to» به صورت زیر استفاده کنید:

شکل ساده فعل + will

شکل ساده فعل + am / is / are going to

I **will wash** the car tomorrow.

من فردا ماشین را خواهم شست.

I **am going to wash** the car tomorrow.

من قصد دارم فردا ماشین را بشویم.

نکته: برای زمان آینده ساده، از قیدهای زمان زیر استفاده کنید:

tomorrow	فردا	on Sunday	روز یکشنبه	later	بعداً
next Sunday	یکشنبه آینده	soon	به زودی	in a week	ظرف یک هفته
next month / year	ماه / سال آینده	tonight	امشب	in the future	در آینده

She will buy a bicycle **tomorrow**.

او فردا یک دوچرخه خواهد خرید.

برای منفی کردن will، از «will not» یا فرم مخفف آن «won't» قبل از شکل ساده فعل استفاده کنید.

He **will write** a letter next week.

او هفته آینده یک نامه خواهد نوشت.

He **will not write** a letter next week.

او هفته آینده یک نامه نخواهد نوشت.

برای منفی کردن «be going to»، بعد از فعل (am, is, are) to be از «not» یا مخفف آن «n't» استفاده کنید.

He **is going to write** a letter next week.

او قصد دارد هفته آینده یک نامه بنویسد.

He **is not going to write** a letter next week.

او قصد ندارد هفته آینده یک نامه بنویسد.

برای سؤالی کردن will، آن را به ابتدای جمله، قبل از فاعل بیاورید.

Will he write a letter next week?

آیا او هفته آینده یک نامه خواهد نوشت؟

برای سؤالی کردن «be going to»، فعل (am, is, are) to be را به ابتدای جمله، قبل از فاعل بیاورید.

Is he going to write a letter next week?

آیا او قصد دارد هفته آینده یک نامه بنویسد؟

تفاوت will و be going to

۱ در مورد will، در لحظه گفت‌وگو تصمیم می‌گیریم که کاری را انجام دهیم (تصمیم آنی):

"Tom is in hospital." "Oh really? I didn't know. I **ll visit** him tomorrow."

«تام در بیمارستان است.» «اوه، واقعاً؟ نمی‌دانستم. فردا به دیدن او خواهیم رفت.»

۲ در مورد be going to، قبل از لحظه گفت‌وگو تصمیم گرفته‌ایم که کاری را انجام دهیم (قبلاً در مورد آن برنامه‌ریزی و فکر کرده‌ایم):

"Tom is in hospital." "Yes, I know. I **m going to visit** him tomorrow."

«تام در بیمارستان است.» «بله، می‌دانم. فردا قصد دارم به دیدن او بروم.»

۲ برای بیان پیش‌بینی براساس شواهد موجود در زمان حال، از «be going to» استفاده کنید:

Look at the cloudy sky! It **s going to rain**.

به آسمان ابری نگاه کن! می‌خواهد باران ببارد.

۲ برای بیان پیش‌بینی براساس نظر شخصی‌تان از «will» استفاده کنید:

I think Tom **will pass** the exam.

من فکر می‌کنم تام در امتحان قبول خواهد شد.

درس ۲. Wonders of Creation

صفات

مقایسه صفات: ۱ صفت تساوی:

برای نشان دادن برابری و تساوی یک صفت بین دو نفر یا دو چیز از ساختار زیر استفاده کنید:

as + صفت + as

Lesson 1 is **as difficult as** lesson 2.

درس ۱ به سؤی درس ۲ است.

۲ صفت تفضیلی:

برای مقایسه برتری یک صفت بین دو نفر یا دو چیز از صفت تفضیلی استفاده کنید.



ساختارهای صفت تفضیلی

برای صفات یک‌بخشی مثل «cheap و tall» و دوبخشی مختوم به «y» مثل «easy و pretty» از ساختار زیر استفاده کنید:

er + than + صفت

Lesson 3 is **harder than** lesson 2.

درس ۳ سفت‌تر از درس ۲ است.

Lesson 2 is **easier than** lesson 3.

درس ۲ آسان‌تر از درس ۳ است.

برای صفات دوبخشی که مختوم به «y» نباشد مثل «modern و famous» و بیش از دوبخشی مثل «important»، از ساختار زیر استفاده کنید:

more + than + صفت

Lesson 3 is **more difficult than** lesson 2.

درس ۳ سفت‌تر از درس ۲ است.

۳ صفت عالی:

برای نشان دادن برتری یک صفت بین بیش از دو نفر یا دو چیز به عبارتی برای مقایسه صفت یک نفر یا یک چیز در یک گروه از صفت عالی استفاده کنید.

ساختارهای صفت عالی

برای صفات یک‌بخشی و دوبخشی مختوم به «y» از ساختار زیر استفاده کنید:

the + est + صفت

Lesson 4 is **the hardest** of all.

درس ۴ از همه سفت‌تر است.

برای صفات دوبخشی که مختوم به «y» نباشد و بیش از دوبخشی، از ساختار زیر استفاده کنید:

the most + صفت

Lesson 4 is **the most difficult** of all.

درس ۴ از همه سفت‌تر است.

مثال کلی

صفت ساده	pretty = beautiful	زیبا
صفت تساوی	as pretty as = as beautiful as	به زیبایی
صفت تفضیلی	prettier than = more beautiful than	زیباتر از
صفت عالی	the prettiest = the most beautiful	زیباترین

درس ۳. The Value of Knowledge

زمان گذشته استمراری

گذشته ساده برای بیان عملی به کار می‌رود که در زمان معینی در گذشته انجام و تمام شده است.

He **played** tennis yesterday.

او دیروز تنیس بازی کرد.

اما گذشته استمراری برای بیان عملی به کار می‌رود که در دوره زمانی معینی در گذشته در حال انجام بوده، به عبارتی استمرار داشته است.

He **was playing** tennis at 4 o'clock yesterday.

او دیروز ساعت ۴ داشت تنیس بازی می‌کرد.

فعل ing دار + were / was : ساختار فعل گذشته استمراری

برای منفی کردن، بعد از فعل «was یا were»، not یا فرم مخفف آن را (n't) می‌آوریم.

He **was not (wasn't)** playing tennis yesterday.

او دیروز تنیس بازی نمی‌کرد.

برای سوالی کردن، فعل «was یا were» را به ابتدای جمله، قبل از فاعل می‌آوریم.

Was he playing tennis yesterday?

آیا او دیروز داشت تنیس بازی می‌کرد؟

Yes, he **was**.

بله، داشت بازی می‌کرد.

No, he **wasn't**.

نه، بازی نمی‌کرد.

قیدهای زمان گذشته استمراری

علاوه بر تمام قیدهای زمان گذشته ساده (yesterday / last... / ...ago)، موارد زیر نیز با گذشته استمراری به کار می‌رود:

at 4 o'clock yesterday	دیروز ساعت ۴	at this time yesterday	دیروز در این موقع
all day / all last week	تمام روز / تمام هفته گذشته	between 2 and 4 yesterday	دیروز بین ساعت ۲ و ۴

At this time yesterday, I was writing a letter.

دیروز در این موقع داشتم یک نامه می‌نوشتم.

آزمون‌های ثوبت اوّل دوم 9



برای دسترسی به فایل‌های صوتی این آزمون، کیوآرکد پشت جلد را اسکن کنید و بعد از ورود به لینک، شمارهٔ روبه‌رو به را وارد کنید.

ردیف	امتحان شماره ۱: درس اول و دوم	رشته: کلیه رشته‌ها مدت امتحان: ۱۰۰ دقیقه	زبان انگلیسی (۱) Kheilisabz.com	نمره
A. Listening				
۱	دانش‌آموزان عزیز به مکالمهٔ بین جسیکا و مارتین به دقت گوش دهید، سپس به سؤالات به شکل خواسته‌شده پاسخ دهید.		1. Jessica thinks they should get ready because Martin's friends are always 2. They will eat dinner at 3. What time is it when Jessica answers Martin's question? a) Five p.m. b) Six p.m. c) Seven p.m. d) 6:30 p.m. 4. What does Martin say about himself and Jessica? a) They're always early. b) They're usually late. c) They're always on time. d) They're usually in time. 5. Martin wants to know what time a) his friends will arrive b) it is c) dinner will be d) Jessica will be ready 6. Martin's friends will arrive at a) 6 p.m. b) 7 o'clock c) half past six d) 6:30 a.m.	۵
۲	دانش‌آموزان عزیز، در این بخش به یک متن دربارهٔ «حیوانات در معرض خطر» به دقت گوش دهید، سپس جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.		One easy way to protect wildlife is learning about the7..... animals that live around you. Teach your friends and family about the wonderful8....., fish and plants that live near your home. In this way, they are going to be more careful about9..... . You can also visit a10..... wildlife museum or park. These places give good information about how to11..... endangered animals and their homes. You can do12..... work in these places to help animals and their babies.	۳
B. Vocabulary				
۳	کلمهٔ ناهم‌هنگ را پیدا کنید و زیر آن خط بکشید.		13. a) cheetah b) goat c) wolf d) leopard 14. a) planet b) microscope c) observatory d) star	۰/۵
۴	با استفاده از کلمات داده‌شده، جمله‌های زیر را کامل کنید. (یک کلمه اضافی است).		protect - alive - destroying - human - metal - lit - strong 15. Elephants are the largest land animals which are today. 16. Sunglasses our eyes from the sun. 17. Some of these companies are the environment. 18. Gold is a very expensive in the world. 19. I need a person to help me move this piano. 20. It was cold, so we a fire.	۱/۵
۵	جمله‌های زیر را با نوشتن کلمات مناسب کامل کنید. (اولین حرف کلمات داده شده است و هر خط تیره نشانگر یک حرف است).		21. The s_ _ rises in the east and sets in the west. 22. I have two sisters. B_ _ of them live in London. 23. A building where many interesting objects are kept so that people can go and see them is a m_ _ _ _ . 24. Tom was i_ _ _ _ in an accident, so he couldn't walk very well.	۲