

# موضوع ۱ مدنی

بلدرخت دانش، گام به گام پیشرفت خود را ارزیابی کنید.

گام اول: میزان تسلط خود را با رنگ مشخص کنید.

آبی: مسلطم / سبز: نسبتاً مسلطم / زرد: مسلط نیستم

گام های بعدی: اگر در گام اول دانش خود را در حد رنگ زرد ارزیابی کردید اما در نوبت های بعدی پیشرفت کردید، می توانید خانه های سبز یا آبی را رنگ کنید. هرگاه به رنگ ها نگاه کنید متوجه می شوید در کدام قسمت ها نیاز به تمرین بیشتر دارید.



۱۸۲ سؤال شناسنامه دار

و پرتکرار از مدارس سراسر کشور  
+  
۱۸ سؤال شناسنامه دار تألیفی از  
کتاب درسی

مدنی

(۲۰۰ سؤال شناسنامه دار)

۱) تعاون

(۵ پیمانه ۱۰ سوالی)

۱) تعاون (۱)

(۲۰ سؤال شناسنامه دار)

۲) تعاون (۲)

(۳۰ سؤال شناسنامه دار)

۲) نقش دولت در اداره کشور

(۶ پیمانه ۱۰ سوالی)

۳) ساختار و تشکیلات دولت

(۲۰ سؤال شناسنامه دار)

۴) وظایف دولت

(۳۰ سؤال شناسنامه دار)

۳) نوجوانان و قانون

(۶ پیمانه ۱۰ سوالی)

۵) آسیب های اجتماعی و پیشگیری از آنها

(۳۰ سؤال شناسنامه دار)

۶) قوه قضائیه

(۳۰ سؤال شناسنامه دار)

۴) عصر ارتباطات

(۳ پیمانه ۱۰ سوالی)

۷) ارتباط و رسانه

(۱۰ سؤال شناسنامه دار)

۸) رسانه ها در زندگی

(۲۰ سؤال شناسنامه دار)

۲۰۰ سؤال

مدنی

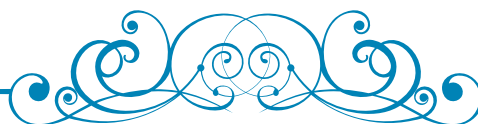
تعاون

نقش دولت در اداره کشور

نوجوانان و قانون

عصر ارتباطات

# درس ۱



## تعاون (۱)



(صفحه‌های ۱ تا ۶ کتاب درسی)

مرجع

پیمانه ۱  
۱۰ سوال

|                                                        |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| زیرین شهر - نمونه دولتی شهید قجه‌ای<br>(۸ بار تکرار)   | (صفحه ۲ کتاب درسی)                                                                                                                                                                 | ۱. ۱. سوالات را کامل کنید. «تعاون به زبان ساده یعنی .....»                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| شهرضا - افق - ۹۷<br>(۱۴ بار تکرار)                     | (صفحه ۲ کتاب درسی)                                                                                                                                                                 | ۲. ۲. تعاون یعنی چه؟                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| تألیفی                                                 | (صفحه ۲ کتاب درسی)                                                                                                                                                                 | ۳. ۳. کدام تصویر مصداق «تعاون» است؟                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                        |  (۲)<br> (۴) |  (۱)<br> (۳)                                                                                                                                                             |
| اسلامشهر - دبیرستان حضرت معصومه - ۹۷<br>(۱۰ بار تکرار) | (صفحه ۴ کتاب درسی)                                                                                                                                                                 | ۴. ۴. از آن جایی که انسان موجودی هم اجتماعی و هم مسئول آفریده شده است، ....<br>(۱) هیچ کس نمی‌تواند اعمال و رفتار و زندگی خود را از اجتماع جدا کند و بگوید من می‌خواهم زندگی آسوده‌ای داشته باشم.<br>(۲) نسبت به آن چه در جامعه می‌گذرد و اتفاقاتی که برای دیگران می‌افتد، بی‌تفاوت باشد.<br>(۳) زندگی خود را از دیگران جدا کند.<br>(۴) همهٔ موارد |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                             |                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| ۵.۵ درست یا غلط بودن جمله زیر را مشخص کنید.<br>* انسان هم موجودی اجتماعی و هم مسئول، آفریده شده است.                                                                                                                                                                                                                           | (صفحه ۴ کتاب درسی)<br>ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/> | امیدیه - حضرت زهرا - ۹۷<br>(۱۵ بار تکرار)           |
| ۶.۶ همکاری نکردن در گناه یعنی چه؟                                                                                                                                                                                                                                                                                              | (صفحه ۴ کتاب درسی)                                                          | اسلامشور - دبیرستان حضرت معصومه<br>(۸ بار تکرار)    |
| ۷.۷ خداوند در سوره مائده، آیه دو می‌فرماید: «در گناه و ستمکاری همکاری نکنید.» منظور از همکاری نکردن در گناه چیست؟                                                                                                                                                                                                              | (صفحه ۴ کتاب درسی)                                                          | پودیس - حضرت خدیجه - ۹۷<br>(۱۱ بار تکرار)           |
| ۸.۸ قرآن کریم درباره تعاون چه فرموده است؟                                                                                                                                                                                                                                                                                      | (صفحه ۴ کتاب درسی)                                                          | آستارا - خواجه نصیرالدین طوسی - ۹۷<br>(۸ بار تکرار) |
| ۹.۹ چهار مورد از جلوه‌ها و شکل‌های تعاون را نام ببرید.                                                                                                                                                                                                                                                                         | (صفحه ۴ کتاب درسی)                                                          | نمین - دبیرستان مریم - ۹۶<br>(۸ بار تکرار)          |
| ۱۰.۱۰ کدام یک از گزینه‌های زیر جزء جلوه‌های تعاون است؟<br>(۱) رفع مشکلات مردم، یاری رساندن به آن‌ها در گرفتاری‌ها، امر به معروف و نهی از منکر<br>(۲) ایجاد آشتی میان انسان‌ها، هدیه دادن، همدلی و خوشحال کردن یک‌دیگر<br>(۳) مشارکت کردن برای رفع نیازهای مالی فقرا، قرض دادن، اظهار دوستی و محبت<br>(۴) همه موارد صحیح هستند. | (صفحه ۴ کتاب درسی)                                                          | اسلامشور - دبیرستان حضرت معصومه<br>(۱۳ بار تکرار)   |

## مرجع



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------|
| ۱۱.۱ همکاری و همدلی در خانواده باعث چه چیزی در بین اعضا خانواده می‌شود؟                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | (صفحه ۵ کتاب درسی)          | کاشمر - دبیرستان شهید کاوه - ۹۷<br>(۱۱ بار تکرار)   |
| ۱۲.۲ همکاری و همدلی و تقسیم وظایف در خانواده چه نتایجی به دنبال دارد؟                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | (صفحه ۵ کتاب درسی)          | فریدون‌کنار - هماهنگ شهرستان - ۹۷<br>(۱۳ بار تکرار) |
| ۱۳.۳ پیامبر اکرم (ص) در چه کارهایی در منزل کمک می‌کردند؟ (۲ مورد)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | (صفحه ۵ کتاب درسی)          | اسفرااین - امام رضا - ۹۷<br>(۱۰ بار تکرار)          |
| ۱۴.۴ قوم و خویش‌ها چه‌طور می‌توانند با هم همدلی و همکاری داشته باشند؟                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | (صفحه ۵ کتاب درسی)          | بهبهان - پیشگامان - ۹۷<br>(۱۳ بار تکرار)            |
| ۱۵.۵ کدام یک از موارد زیر مصداق تعاون نیست؟<br>(۱) هدیه دادن (۲) عیادت از بیمار (۳) رانندگی کردن (۴) امر به معروف                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | (صفحه ۴ کتاب درسی)          | پودیس - حضرت خدیجه - ۹۷<br>(۱۱ بار تکرار)           |
| ۱۶.۶ مراقبت از اموال عمومی، از جلوه‌های تعاون در (با) ... است.<br>(۱) خانواده (۲) محله (۳) کلاس (۴) دوستان                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | (صفحه ۶ کتاب درسی)          | قائنات - امام حسین - ۹۷<br>(۱۴ بار تکرار)           |
| ۱۷.۷ کدام مورد از ویژگی‌های تعاون محسوب نمی‌شود؟<br>(۱) همکاری با یک‌دیگر (۲) کمک و یاری رساندن به یک‌دیگر<br>(۳) بهتر انجام شدن کارها (۴) سودآوری                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | (صفحه‌های ۲ تا ۶ کتاب درسی) | مراغه - پویندگان - ۹۷<br>(۱۰ بار تکرار)             |
| ۱۸.۸ حضرت علی (ع) در مورد تعاون از قول پیامبر (ص) چه می‌فرمایند؟                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | (صفحه ۴ کتاب درسی)          | شهرضا - افق - ۹۷<br>(۱۲ بار تکرار)                  |
| ۱۹.۹ در دین اسلام به محبت و توجه به ... سفارش بسیار شده است.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | (صفحه ۶ کتاب درسی)          | بهبهان - پیشگامان - ۹۷<br>(۱۴ بار تکرار)            |
| ۲۰.۱۰ به سؤالات زیر پاسخ دهید.<br>علی در کلاس هشتم درس می‌خواند. در کلاس آن‌ها محمد و حسین با یک‌دیگر قهر بودند. علی با تلاش فراوان آن‌ها را با یک‌دیگر آشتی داد و او هم‌چنین به دانش‌آموزانی که در درس ضعیف هستند، کمک می‌کند. علی هر هفته به دیدن پدر و مادر بزرگش می‌رود و در بعضی کارهای منزل مثل نظافت به آن‌ها کمک می‌کند. الف) دو مورد از کارهای علی را که نشان‌دهنده تعاون است، بنویسید.<br>ب) کارهایی که علی انجام می‌دهد چه تأثیری در روابط او با دیگران می‌گذارد؟ | (صفحه ۵ و ۶ کتاب درسی)      | خوی - آموزشگاه حوا<br>(۱۲ بار تکرار)                |

## درس ۲

### تعاون (۲)

(صفحه‌های ۷ تا ۱۱ کتاب درسی)

مرجع

پیمانه ۱ سوال ۱۰

|                                                      |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| فراشید - حضرت زهرا - ۹۷<br>(۸ بار تکرار)             | (صفحه ۷ کتاب درسی)<br>ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/><br>ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/> | ۲۱. ۱ صحیح یا غلط بودن جمله‌های زیر را مشخص کنید.<br>الف) تعاون تنها به خانه و مدرسه و محله، محدود می‌شود.<br>ب) قرآن کریم تأکید زیادی در مورد اتفاق کرده است.                                                                                                                                                                                 |
| بررسی - حضرت خدیجه - ۹۷<br>(۱۱ بار تکرار)            | (صفحه ۷ کتاب درسی)                                                                                                                   | ۲۲. ۲ اتفاق را تعریف کنید.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| مراغه - پویندگان - ۹۷<br>(۱۰ بار تکرار)              | (صفحه ۷ کتاب درسی)                                                                                                                   | ۲۳. ۳ هر یک از موردهای زیر بیانگر کدام نوع اتفاق است؟<br>الف) خانم احسانی و همسرش یک کارگاه تولیدی لباس دارند، آن‌ها هر چند ماه یک بار تعدادی از لباس‌هایی را که می‌دوزند به نیازمندان هدیه می‌دهند . . .<br>ب) آقای صدیقی نذر کرده که ماهی یک‌بار به آسایشگاه معلولان برود و در حمام کردن افراد معلول به مددکاران آسایشگاه، کمک کند . . . . . |
| ایده - حورا - ۹۷<br>(۸ بار تکرار)                    | (صفحه ۷ کتاب درسی)                                                                                                                   | ۲۴. ۴ طبق آیات قرآن کریم، انسان چگونه به نیکی می‌رسد؟                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| مراغه - پویندگان - ۹۷<br>(۱۱ بار تکرار)              | (صفحه ۸ کتاب درسی)                                                                                                                   | ۲۵. ۵ هدف از تشکیل سازمان‌های مردم‌نهاد را بنویسید.                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| خوی - آموزشگاه هوا - ۹۷<br>(۱۱ بار تکرار)            | (صفحه ۸ کتاب درسی)                                                                                                                   | ۲۶. ۶ همهٔ مؤسسات و سازمان‌های مردم‌نهاد و خیریه باید برای فعالیتهای خود از . . . مجوز بگیرند.                                                                                                                                                                                                                                                 |
| بهبان - پیشگامان - ۹۷<br>(۱۴ بار تکرار)              | (صفحه ۸ کتاب درسی)                                                                                                                   | ۲۷. ۷ سازمان‌ها و مؤسسات خیریه برای فعالیتهای خود از کدام وزارت خانه مجوز می‌گیرند؟<br>(۱) وزارت اقتصاد (۲) وزارت کشور (۳) وزارت آموزش و پرورش (۴) وزارت دادگستری                                                                                                                                                                              |
| بوکان - حضرت فاطمه - ۹۷<br>(۸ بار تکرار)             | (صفحه ۸ کتاب درسی)                                                                                                                   | ۲۸. ۸ دو مورد از مؤسسات مردم‌نهاد را نام ببرید.                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| فریدون‌کنار - هماهنگ شهرستانی - ۹۷<br>(۱۰ بار تکرار) | (صفحه ۸ کتاب درسی)                                                                                                                   | ۲۹. ۹ خیرین مدرسه‌ساز چگونه مدرسه می‌سازند؟                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| لاړستان - غیردولتی کوشا - ۹۷<br>(۱۲ بار تکرار)       | (صفحه ۸ کتاب درسی)<br>ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/>                                                          | ۳۰. ۱۰ صحیح یا غلط بودن جمله زیر را مشخص کنید.<br>خیرین مدرسه‌ساز نمی‌توانند مدرسه را به نام خود، نام‌گذاری کنند.                                                                                                                                                                                                                              |

## مرجع



|                                                   |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| بهبان - پیشگامان - ۹۷<br>(۱۳ بار تکرار)           | (صفحه ۱۰ کتاب درسی) | ۳۱. ۱ موقوفات یعنی چه؟                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| قائنات - امام حسین - ۹۷<br>(۱۰ بار تکرار)         | (صفحه ۱۰ کتاب درسی) | ۳۲. ۲ یکی از اقدامات بسیار خوب به منظور اتفاق و تعاون در جامعه، ... است.                                                                                                                                                                                                                                                          |
| بررسی - حضرت خدیجه - ۹۷<br>(۱۲ بار تکرار)         | (صفحه ۱۰ کتاب درسی) | ۳۳. ۳ مادر زهرا می‌خواهد تعدادی از کتاب‌های کتابخانه شخصی خود را وقف کند. او کتاب‌ها را به مسجد محله برده و وقف کتابخانه مسجد می‌کند.<br>الف) به کتاب‌هایی که مادر زهرا وقف کرده است چه می‌گویند؟<br>ب) به مادر زهرا چه می‌گویند؟<br>ج) چه شرایطی بر آن کتاب‌ها واقع می‌شود؟                                                      |
| بررسی - حضرت خدیجه - ۹۷<br>(۱۴ بار تکرار)         | (صفحه ۱۰ کتاب درسی) | ۳۴. ۴ تفاوت اعضای شرکت‌های تعاونی و شرکت‌های غیرتعاونی در حق رأی و تصمیم‌گیری چیست؟                                                                                                                                                                                                                                               |
| اردکان - غیردولتی سعدی - ۹۷<br>(۷ بار تکرار)      | (صفحه ۱۰ کتاب درسی) | ۳۵. ۵ چگونه یک شرکت تعاونی تأسیس می‌شود؟                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| قائنات - امام حسین - ۹۶<br>(۸ بار تکرار)          | (صفحه ۱۰ کتاب درسی) | ۳۶. ۶ براساس قانون، هر شرکت تعاونی حداقل با چند عضو رسمیت پیدا می‌کند؟<br>(۱) ۷ عضو (۲) ۱۲ عضو (۳) ۱۷ عضو (۴) ۵ عضو                                                                                                                                                                                                               |
| کاشمر - دبیرستان شهید کاوه - ۹۷<br>(۱۴ بار تکرار) | (صفحه ۱۰ کتاب درسی) | ۳۷. ۷ به اموال و دارایی‌هایی که وقف می‌شوند، ... می‌گویند.<br>(۱) وقف خیرین (۲) واقف (۳) انجمن خیریه (۴) موقوفات                                                                                                                                                                                                                  |
| اسلامشهر - حضرت معصومه - ۹۷<br>(۱۳ بار تکرار)     | (صفحه ۷ کتاب درسی)  | ۳۸. ۸ با توجه به متن داده شده بگویند فعالیت زیر چه نام دارد؟<br>«آقای صدیقی، مردی چهل ساله و مهندس است. او نذر کرده که ماهی یک بار به آسایشگاه معلولان شهرشان برود و در حمام کردن افراد معلول به مددکاران آسایشگاه، کمک کند.»<br>(۱) احسان (۲) اتفاق (۳) تعاون (۴) هم‌دلی                                                         |
| اردکان - نمونه دولتی سعدی - ۹۷<br>(۱۳ بار تکرار)  | (صفحه ۱۰ کتاب درسی) | ۳۹. ۹ در تعاونی ....<br>(۱) همه افراد با هم برابرند یعنی هرکس با هر مقدار سرمایه (سهم) عضو شود، یک حق رأی دارد.<br>(۲) افراد به‌طور داوطلبانه برای یک هدف مشترک تلاش می‌کنند.<br>(۳) منافعی که از همکاری و فعالیت گروهی حاصل می‌شود، به‌طور یکسان و برابر بین همه اعضا، توزیع می‌شود.<br>(۴) همه موارد درباره تعاونی‌ها صحیح است. |
| اسلامشهر - حضرت معصومه - ۹۷<br>(۱۳ بار تکرار)     | (صفحه ۱۰ کتاب درسی) | ۴۰. ۱۰ تصویر زیر مربوط به کدام گزینه است؟<br>(۱) بیمه مرکزی (۲) سازمان اوقاف و امور خیریه (۳) بازیاقت (۴) سازمان حج و اوقاف                                                                                                                                                                                                       |

## مرجع



|                                         |                     |                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| مراغه - بویندگان - ۹۷<br>(۱۳ بار تکرار) | (صفحه ۱۰ کتاب درسی) | ۴۱. ۱ در یک شرکت تعاونی که تعداد اعضایش ۱۰ نفر می‌باشد، تعداد آرای این شرکت چند رأی است؟<br>(۱) ۷۰ رأی (۲) بی‌نهایت (۳) ۱۰ رأی (۴) ۵ رأی |
| امیدیه - حضرت زهرا - ۹۷                 | (صفحه ۱۰ کتاب درسی) | ۴۲. ۲ براساس قانون، هر شرکت تعاونی حداقل باید ... عضو داشته باشد.                                                                        |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (۱۴ بار تکرار)                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| مراغه - پویندگان - ۹۷<br>(۱۲ بار تکرار)             | <p><b>۴۳. صحیح یا غلط بودن جمله زیر را مشخص کنید.</b><br/> <b>هدف شرکت‌های تعاونی (معمولاً) حل مشکلات اقتصادی و ایجاد رفاه و زندگی بهتر برای اعضای آن است.</b><br/> <b>ص □ غ □</b></p> <p>(صفحه ۱۰ کتاب درسی)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| فریدون کنار - هماهنگ شهرستان - ۹۷<br>(۱۴ بار تکرار) | <p><b>۴۴. مسئولیت اداره موقوفات هر منطقه بر عهده کیست؟</b></p> <p>(صفحه ۱۰ کتاب درسی)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| تألیفی                                              | <p><b>۴۵. کدام عبارت نادرست است؟</b></p> <p>(صفحه ۷ کتاب درسی)</p> <p>(۱) اتفاق فقط مالی است.<br/> (۲) در قرآن کریم به اتفاق تأکید زیادی شده است.<br/> (۳) در قرآن، رسیدن بندگان به نیکی از طریق اتفاق از آن‌چه دوست دارند، میسر است.<br/> (۴) تعاون تنها به خانه و مدرسه و محله محدود نمی‌شود.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| تألیفی                                              | <p><b>۴۶. حق نام‌گذاری مدارس که خیرین ساخته‌اند، از آن ... است. مؤسسات خیریه‌ای نظیر مؤسسه‌ی حمایت از کودکان سرطانی و یا انجمن‌های حمایت از بیماران خاص، برای انجام فعالیت‌های خود باید از ... مجوز بگیرند.</b><br/> <b>(صفحه ۸ کتاب درسی)</b></p> <p>(۱) خیرین، مقام معظم رهبری<br/> (۲) خیرین، وزارت کشور<br/> (۳) اداره‌ی آموزش و پرورش استان، مقام معظم رهبری<br/> (۴) اداره‌ی آموزش و پرورش استان، وزارت کشور</p>                                                                                                                                                                         |
| تألیفی                                              | <p><b>۴۷. درباره‌ی وقف و موقوفات، کدام گزینه درست است؟</b><br/> <b>(صفحه ۱۰ کتاب درسی)</b></p> <p>(۱) امری جدید است که پس از انقلاب اسلامی سال ۱۳۵۷ به راه افتاده است. / حق تصرف در آن برای وارثان موقوف وجود دارد.<br/> (۲) از روزگاران بسیار قدیم در ایران وجود داشته است. / حق تصرف در آن برای وارثان موقوف وجود دارد.<br/> (۳) از روزگاران بسیار قدیم در ایران وجود داشته است. / باید تا ابد به همان صورت که واقف تعیین کرده است استفاده شود.<br/> (۴) امری جدید است که پس از انقلاب اسلامی سال ۱۳۵۷ به راه افتاده است. / باید تا ابد به همان صورت که واقف تعیین کرده است استفاده شود.</p> |
| تألیفی                                              | <p><b>۴۸. در شرکت‌های تعاونی ...</b><br/> <b>(صفحه‌های ۱۰ و ۱۱ کتاب درسی)</b></p> <p>(۱) حداکثر هفت عضو از ابتدا در حال فعالیت بوده و هم‌اکنون نیز در فعالیت هستند که شرکت رسمیت پیدا کرده است.<br/> (۲) حق رأی اعضا بسته به میزان سرمایه‌ی ایشان است.<br/> (۳) همه‌ی اعضا در تصمیم‌گیری‌ها شرکت می‌کنند و حق رأی دارند.<br/> (۴) چیزی به عنوان هیئت مدیره وجود ندارد.</p>                                                                                                                                                                                                                     |
| تألیفی                                              | <p><b>۴۹. کار کدام فرد مصداق وقف نیست؟</b><br/> <b>(صفحه ۱۰ کتاب درسی)</b></p> <p>(۱) فردی مالی را برای ساخت پل یا کاروانسرا یا موارد مشابه خرج کرده و در اختیار رهگذران گذاشته است.<br/> (۲) فردی بنیادی تجاری تأسیس کرده و درآمدهای آن را به افراد نیازمند کمک کرده است.<br/> (۳) فردی محصولات بخشی از زمین کشاورزی خود را در اختیار مردم محتاج قرار داده است.<br/> (۴) فردی در بنیاد خیریه‌ای پس از برداشت حقوق و مزایای خود، هدایای مردم را بین نیازمندان پخش کرده است.</p>                                                                                                                |
| تألیفی                                              | <p><b>۵۰. در یک شرکت تعاونی با بیش از ده عضو، آقای «الف» بیش از دو برابر آقای «ب» سهم دارد. بر اساس قانون، حق رأی این دو چگونه است؟</b><br/> <b>(صفحه ۱۰ کتاب درسی)</b></p> <p>(۱) حق رأی آقای الف دقیقاً دو برابر است.<br/> (۲) حق رأی آقای الف بیشتر و بین یک تا دو برابر است.<br/> (۳) حق رأی دو نفر یکسان است.<br/> (۴) حق رأی آقای الف کمتر است.</p>                                                                                                                                                                                                                                      |

# درس ۳

## ساختار و تشکیلات دولت

(صفحه‌های ۱۴ تا ۱۷ کتاب درسی)

مرجع

پیمانه ۱ سوال ۱۰

|                                                                                                                                                       |                     |                                                       |                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| ۵۱. ۱ صحیح یا غلط بودن جمله‌های زیر را مشخص کنید.                                                                                                     | (صفحه ۱۴ کتاب درسی) | ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/> | ایذه - حورا - ۹۷<br>(۸ بار تکرار)                        |
| الف) حکومت کشور ما جمهوری اسلامی است.<br>ب) سه قوه مقننه، قضائیه و مجریه، هر کدام به‌طور کاملاً مستقل و بدون همکاری با یک‌دیگر کشور را اداره می‌کنند. |                     | ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/> |                                                          |
| ۵۲. ۲ قوه مجریه چه ارگانی است و شامل چه بخش‌هایی می‌شود؟                                                                                              | (صفحه ۱۵ کتاب درسی) |                                                       | نمین - دبیرستان مریم - ۹۷<br>(۱۱ بار تکرار)              |
| ۵۳. ۳ صحیح یا غلط بودن جمله زیر را مشخص کنید.<br>بالاترین مقام رسمی کشور، رهبر است.                                                                   | (صفحه ۱۵ کتاب درسی) | ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/> | اسلامشهر - دبیرستان حضرت معصومه<br>(۱۳ بار تکرار)        |
| ۵۴. ۴ رئیس قوه مجریه، . . . . . است.                                                                                                                  | (صفحه ۱۵ کتاب درسی) |                                                       | مراغه - پویندگان - ۹۷<br>(۸ بار تکرار)                   |
| ۵۵. ۵ ریاست قوه مجریه بر عهده کیست؟                                                                                                                   | (صفحه ۱۵ کتاب درسی) |                                                       | رومشگان - دبیرستان دکتر علی شریعتی - ۹۷<br>(۹ بار تکرار) |
| ۵۶. ۶ صحیح یا غلط بودن جمله زیر را مشخص کنید.<br>رئیس‌جمهور، مسئولیت اجرای قانون اساسی و قوانین مصوب مجلس را بر عهده دارد.                            | (صفحه ۱۵ کتاب درسی) | ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/> | پردیس - حضرت خدیجه - ۹۷<br>(۱۲ بار تکرار)                |
| ۵۷. ۷ رئیس‌جمهور برای مدت . . . . . و با رأی مستقیم . . . . . انتخاب می‌شود.                                                                          | (صفحه ۱۵ کتاب درسی) |                                                       | فراشبند - حضرت زهرا - ۹۷<br>(۱۳ بار تکرار)               |
| ۵۸. ۸ رئیس‌جمهور چگونه انتخاب می‌شود؟                                                                                                                 | (صفحه ۱۵ کتاب درسی) |                                                       | بهبهان - پیشگامان - ۹۷<br>(۱۰ بار تکرار)                 |
| ۵۹. ۹ صحیح یا غلط بودن جمله زیر را مشخص کنید.<br>رئیس‌جمهور می‌تواند برای سه دوره متوالی انتخاب شود.                                                  | (صفحه ۱۵ کتاب درسی) | ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/> | آستارا - خواجه نصیرالدین طوسی - ۹۷<br>(۱۳ بار تکرار)     |
| ۶۰. ۱۰ افرادی که داوطلب ریاست جمهوری می‌شوند، صلاحیتشان توسط کدام نهاد تأیید می‌گردد؟                                                                 | (صفحه ۱۵ کتاب درسی) |                                                       | مراغه - پویندگان - ۹۷<br>(۹ بار تکرار)                   |
| (۱) مجلس خبرگان (۲) شورای نگهبان (۳) مجلس شورای اسلامی (۴) رئیس قوه قضائیه                                                                            |                     |                                                       |                                                          |

|        |                                                                                                                                   |                     |                                                  |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------|
| ۶۱. ۱  | داوطلبان ریاست جمهوری از چه روش‌هایی برای تبلیغات می‌توانند استفاده کنند؟ (چهار مورد)                                             | (صفحه ۱۵ کتاب درسی) | بردسیو - حضرت خدیجه - ۹۷ (۱۲ بار تکرار)          |
| ۶۲. ۲  | صحیح یا غلط بودن جمله زیر را مشخص کنید.<br>تنها کسانی می‌توانند در انتخابات ریاست جمهوری شرکت کنند که در داخل کشور زندگی می‌کنند. | (صفحه ۱۵ کتاب درسی) | فریدون کنار - هماهنگ شهرستان - ۹۷ (۱۵ بار تکرار) |
| ۶۳. ۳  | حداقل سن رأی‌دهندگان چند سال تعیین شده است؟                                                                                       | (صفحه ۱۵ کتاب درسی) | تألیفی                                           |
| ۶۴. ۴  | تنفیذ یعنی چه؟                                                                                                                    | (صفحه ۱۶ کتاب درسی) | فراشید - حضرت زهرا - ۹۷ (۸ بار تکرار)            |
| ۶۵. ۵  | حکم رئیس‌جمهور باید توسط ... امضاء و تنفیذ شود.                                                                                   | (صفحه ۱۶ کتاب درسی) | خوی - آموزشگاه هوا - ۹۷ (۱۵ بار تکرار)           |
| ۶۶. ۶  | حکم رئیس‌جمهور توسط چه کسی امضاء و تنفیذ می‌شود؟<br>(۱) رئیس قوه قضائیه (۲) رئیس مجلس (۳) شورای نگهبان (۴) رهبر                   | (صفحه ۱۶ کتاب درسی) | قائنات - امام حسین - ۹۷ (۱۴ بار تکرار)           |
| ۶۷. ۷  | تحلیف را توضیح دهید.                                                                                                              | (صفحه ۱۶ کتاب درسی) | شهرضا - افق - ۹۷ (۱۵ بار تکرار)                  |
| ۶۸. ۸  | مراسم تحلیف رئیس‌جمهور در ... و با حضور ... انجام می‌شود.                                                                         | (صفحه ۱۶ کتاب درسی) | فراشید - حضرت زهرا - ۹۷ (۱۰ بار تکرار)           |
| ۶۹. ۹  | مراسم تحلیف رئیس‌جمهور در کجا و با حضور چه کسانی انجام می‌شود؟                                                                    | (صفحه ۱۶ کتاب درسی) | کاشمر - دبیرستان فرهنگ فخرایی - ۹۷ (۸ بار تکرار) |
| ۷۰. ۱۰ | رئیس‌جمهور در برابر ملت، رهبر و ... مسئول است.                                                                                    | (صفحه ۱۶ کتاب درسی) | محلات - آموزشگاه رازی - ۹۷ (۱۴ بار تکرار)        |

|        |                                                                                                                                                                                                                               |                     |                                         |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------|
| ۷۱. ۱  | رئیس‌جمهور ایران در برابر چه کسانی مسئول است؟                                                                                                                                                                                 | (صفحه ۱۶ کتاب درسی) | بردسیو - حضرت خدیجه - ۹۷ (۱۵ بار تکرار) |
| ۷۲. ۲  | چگونگی تشکیل کابینه توسط رئیس‌جمهور را بنویسید.                                                                                                                                                                               | (صفحه ۱۶ کتاب درسی) | بوکان - حضرت فاطمه - ۹۷ (۱۲ بار تکرار)  |
| ۷۳. ۳  | صحیح یا غلط بودن جمله زیر را مشخص کنید.<br>وزیر منتخب رئیس‌جمهور برای شروع کار خود باید از شورای نگهبان تأییدیه بگیرد.                                                                                                        | (صفحه ۱۶ کتاب درسی) | ایذه - حورا - ۹۷ (۱۴ بار تکرار)         |
| ۷۴. ۴  | در صورتی که اکثریت نمایندگان مجلس به وزیری ... بدهند او می‌تواند به عنوان وزیر کار خود را شروع کند.                                                                                                                           | (صفحه ۱۶ کتاب درسی) | بهبهان - پیشگامان - ۹۷ (۸ بار تکرار)    |
| ۷۵. ۵  | صحیح یا غلط بودن جمله زیر را مشخص کنید.<br>هیئت دولت از رئیس‌جمهور، معاونان و وزیران تشکیل شده است.                                                                                                                           | (صفحه ۱۶ کتاب درسی) | امیریه - حضرت زهرا - ۹۷ (۱۵ بار تکرار)  |
| ۷۶. ۶  | هیئت دولت از چه کسانی تشکیل شده است؟                                                                                                                                                                                          | (صفحه ۱۶ کتاب درسی) | شهرضا - افق - ۹۷ (۱۲ بار تکرار)         |
| ۷۷. ۷  | هر کدام از موضوعات سمت راست به کدام وزارتخانه در سمت چپ مربوط است؟<br>استفاده از آب و برق آموزش و پرورش<br>درس خواندن راه و شهرسازی<br>صنایع تولید سیمان بهداشت و درمان و آموزش پزشکی<br>مراجعه به پزشک نیرو<br>معادن و تجارت | (صفحه ۱۶ کتاب درسی) | فراشید - حضرت زهرا - ۹۷ (۹ بار تکرار)   |
| ۷۸. ۸  | هر یک از موضوعات زیر که در زندگی روزمره با آن سر و کار داریم، مربوط به کدام وزارتخانه است؟<br>(۱) مصرف آب و برق (۲) ... (۳) ... (۴) ... (۵) ... (۶) ... (۷) ... (۸) ... (۹) ... (۱۰) ...<br>مراجعه به پزشک و بیمارستان        | (صفحه ۱۶ کتاب درسی) | مراغه - پونندگان - ۹۷ (۸ بار تکرار)     |
| ۷۹. ۹  | منظور از وزارتخانه چیست؟                                                                                                                                                                                                      | (صفحه ۱۶ کتاب درسی) | بهبهان - پیشگامان - ۹۷ (۱۰ بار تکرار)   |
| ۸۰. ۱۰ | مقر هیئت دولت و وزارتخانه‌ها در ... است.                                                                                                                                                                                      | (صفحه ۱۷ کتاب درسی) | بردسیو - حضرت خدیجه - ۹۷ (۱۱ بار تکرار) |

# درس ۴

## وظایف دولت

(صفحه‌های ۱۸ تا ۲۱ کتاب درسی)



مرجع

|                                                        |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| نمین- دبیرستان مریم-۹۷<br>(۱۰ بار تکرار)               | (صفحه ۱۸ کتاب درسی) | ۸۱. ۱ منظور از شهروندان، .... یک کشور هستند.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| امیریه- حضرت زهرا-۹۷<br>(۱۲ بار تکرار)                 | (صفحه ۱۸ کتاب درسی) | ۸۲. ۲ چه کسانی شهروند ایرانی محسوب می‌شوند؟                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| مراغه- پویندگان-۹۷<br>(۹ بار تکرار)                    | (صفحه ۱۸ کتاب درسی) | ۸۳. ۳ شهروندان در ارتباط با دولت چه حقوقی دارند؟                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| بهبهان- پیشگامان-۹۷<br>(۱۲ بار تکرار)                  | (صفحه ۱۸ کتاب درسی) | ۸۴. ۴ کدام یک از موارد زیر جز حقوق شهروندی نیست؟<br>(۱) آزادی بیان (۲) اظهارنظر (۳) انتقاد (۴) همکاری صمیمانه با دولت                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| بوکان- حضرت فاطمه-۹۷<br>(۱۴ بار تکرار)                 | (صفحه ۱۸ کتاب درسی) | ۸۵. ۵ سه مورد از وظایف شهروندان را در برابر دولت بنویسید.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| رومشگان- دبیرستان دکتر علی شریعتی-۹۷<br>(۱۰ بار تکرار) | (صفحه ۱۸ کتاب درسی) | ۸۶. ۶ من به عنوان یک شهروند ایرانی از خدمات دولت جمهوری اسلامی ایران که در زمینه‌های مختلف ارائه می‌شود، بهره‌مند هستم و با آزادی بیان در انتخابات به اظهارنظر می‌پردازم. هم چنین قوانین و مقررات کشور را می‌شناسم و به آن احترام گذاشته و رعایت می‌کنم. به موقع مالیات‌های خود را می‌پردازم و در هنگام جنگ از کشور دفاع می‌کنم.<br>با توجه به متن:<br>الف) دو مورد از حقوق شهروندی را بنویسید.<br>ب) دو مورد از مسئولیت‌های شهروندی را بنویسید. |
| فریدون‌کنار- هماهنگ شهرستان-۹۷<br>(۱۳ بار تکرار)       | (صفحه ۱۸ کتاب درسی) | ۸۷. ۷ دولت چه وظایفی دارد؟                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| کاشمر- دبیرستان فرهنگ فخرایی-۹۷<br>(۱۵ بار تکرار)      | (صفحه ۱۸ کتاب درسی) | ۸۸. ۸ وظایف رئیس‌جمهور را بنویسید.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| فریدون‌کنار- هماهنگ شهرستان-۹۷<br>(۱۱ بار تکرار)       | (صفحه ۱۸ کتاب درسی) | ۸۹. ۹ صحیح یا غلط بودن جمله زیر را مشخص کنید.<br>استورنامه سفیران کشورها باید به وسیله رئیس مجلس شورای اسلامی امضاء شود. <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/> ص                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| محلات- آموزشگاه رازی-۹۷<br>(۱۲ بار تکرار)              | (صفحه ۱۸ کتاب درسی) | ۹۰. ۱۰ اجرای قوانین و مصوبات مجلس از وظایف مهم .... و اعطای نشان‌های دولتی از وظایف .... است.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

## پیمانه ۲

۱۰ سوال

## مرجع

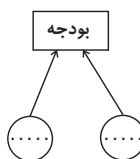
|         |                                                                                                           |                     |                                                   |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------|
| ۹۱. ۱   | یکی از اقدامات دولت‌ها، تنظیم . . . در امور مختلف است.                                                    | (صفحه ۱۹ کتاب درسی) | فراشیند - حضرت زهرا - ۹۷ (۹ بار تکرار)            |
| ۹۲. ۲   | یک مورد از روابط دولت و مجلس را توضیح دهید.                                                               | (صفحه ۱۹ کتاب درسی) | بهبان - پیشگامان - ۹۷ (۱۳ بار تکرار)              |
| ۹۳. ۳   | لوايح تنظيم شده توسط دولت برای قانونی شدن و تصویب به کجا فرستاده می‌شوند؟                                 | (صفحه ۱۹ کتاب درسی) | رومشگان - دبیرستان دکتر شریعتی - ۹۷ (۹ بار تکرار) |
| ۹۴. ۴   | مجلس شورای اسلامی چگونه بر کار دولت نظارت می‌کند؟                                                         | (صفحه ۱۹ کتاب درسی) | فریدون کنار - هماهنگ شهرستان - ۹۷ (۱۱ بار تکرار)  |
| ۹۵. ۵   | استيضاح را توضیح دهید.                                                                                    | (صفحه ۱۹ کتاب درسی) | شهرضا - افق - ۹۷ (۷ بار تکرار)                    |
| ۹۶. ۶   | دولت برای چه مواردی در کشور هزینه می‌کند؟                                                                 | (صفحه ۲۰ کتاب درسی) | محلات - آموزشگاه رازی - ۹۷ (۱۲ بار تکرار)         |
| ۹۷. ۷   | درآمدهای دولت از چه طریقی تأمین می‌شود؟                                                                   | (صفحه ۲۰ کتاب درسی) | شهرضا - افق - ۹۷ (۱۵ بار تکرار)                   |
| ۹۸. ۸   | دولت برای وزارت‌خانه‌ای مثل آموزش و پرورش چه هزینه‌هایی می‌کند؟                                           | (صفحه ۲۰ کتاب درسی) | فراشیند - حضرت زهرا - ۹۷ (۱۳ بار تکرار)           |
| ۹۹. ۹   | الف) بیش‌ترین درآمد دولت از طریق . . . تأمین می‌شود.<br>ب) کم‌ترین درآمد دولت از طریق . . . تأمین می‌شود. | (صفحه ۲۰ کتاب درسی) | برده‌سیر - حضرت خدیجه - ۹۷ (۱۵ بار تکرار)         |
| ۱۰۰. ۱۰ | مالیات را تعریف کنید.                                                                                     | (صفحه ۲۱ کتاب درسی) | نمین - دبیرستان مریم - ۹۷ (۱۲ بار تکرار)          |

## پیمانه ۳

۱۰ سوال

## مرجع

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                              |                                                   |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------|
| ۱۰۱. ۱  | سه مورد از مواردی که دولت از طریق سایر منابع کسب درآمد می‌کند، نام ببرید.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | (صفحه ۲۱ کتاب درسی)          | امیریه - حضرت زهرا - ۹۷ (۱۱ بار تکرار)            |
| ۱۰۲. ۲  | در جاهای خالی کلمه‌های مناسب را بنویسید.<br>بودجه به زبان ساده یعنی پیش‌بینی . . . یا همان . . .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | (صفحه ۲۱ کتاب درسی)          | آستارا - خواجه نصیرالدین طوسی - ۹۷ (۱۰ بار تکرار) |
| ۱۰۳. ۳  | تنظیم لایحه بودجه توسط کدام نهاد صورت می‌گیرد؟<br>(۱) مجلس (۲) دولت (۳) قوه قضاییه (۴) شورای نگهبان                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | (صفحه ۲۱ کتاب درسی)          | محلات - آموزشگاه رازی - ۹۷ (۱۶ بار تکرار)         |
| ۱۰۴. ۴  | سند بودجه باید در . . . تصویب شود.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | (صفحه ۲۱ کتاب درسی)          | خوی - آموزشگاه ۴۴ - ۹۷ (۷ بار تکرار)              |
| ۱۰۵. ۵  | صحیح یا غلط بودن جمله زیر را مشخص کنید.<br>بودجه یعنی سندی که دولت در آن درآمدها و هزینه‌های یک سال کشور را معین می‌کند. ص □ غ □                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | (صفحه ۲۱ کتاب درسی)          | دلیجان - ارشاد و حجاب - ۹۷ (۱۵ بار تکرار)         |
| ۱۰۶. ۶  | بودجه به زبان ساده یعنی چه؟                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | (صفحه ۲۱ کتاب درسی)          | بوکان - حضرت فاطمه - ۹۷ (۱۴ بار تکرار)            |
| ۱۰۷. ۷  | نمودار زیر را کامل کنید.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | (صفحه ۲۱ کتاب درسی)          | شهرضا - افق - ۹۷ (۱۳ بار تکرار)                   |
| ۱۰۸. ۸  | کدام نهاد بر درآمدها و هزینه‌های دولت نظارت می‌کند؟<br>(۱) رئیس‌جمهور (۲) هیئت دولت (۳) مجلس شورای اسلامی (۴) رهبر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | (صفحه ۲۱ کتاب درسی)          | مراغه - پویندگان - ۹۷ (۱۱ بار تکرار)              |
| ۱۰۹. ۹  | صحیح یا غلط بودن جمله زیر را مشخص کنید.<br>مجلس بر درآمدها و هزینه‌های دولت نظارتی ندارد.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | (صفحه ۲۱ کتاب درسی)          | دلیجان - ارشاد و حجاب - ۹۷ (۱۰ بار تکرار)         |
| ۱۱۰. ۱۰ | دولت جمهوری اسلامی ایران . . .<br>(۱) بیش از نیمی از درآمد خود را مرهون مالیاتی است که از مردم می‌گیرد.<br>(۲) وظیفه دارد در طرح‌های عمرانی مانند ساخت پل، نیروگاه برق، جاده و فرودگاه سرمایه‌گذاری کند.<br>(۳) هرگز در صنایع بزرگ سرمایه‌گذاری نکرده است و نمی‌کند و درآمدی از این بابت نداشته است و ندارد.<br>(۴) وظیفه دارد لایحه بودجه‌ای را که از ابتدا مجلس شورای اسلامی تنظیم می‌کند، در هیئت دولت به تصویب برساند و اجرا کند. | (صفحه‌های ۲۰ و ۲۱ کتاب درسی) | تألفی                                             |



# درس ۵

## آسیب‌های اجتماعی و پیشگیری از آنها

(صفحه‌های ۲۴ تا ۲۹ کتاب درسی)

مرجع

پیمانه ۱  
سوال ۱۰

|                                                     |                     |                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| نمین - دبیرستان حضرت مریم - ۹۷<br>(۸ بار تکرار)     | (صفحه ۲۴ کتاب درسی) | ۱۱۱. ۱. بلوغ چیست؟                                                                                                                                       |
| بهبهان - پیشگامان - ۹۷<br>(۱۱ بار تکرار)            | (صفحه ۲۴ کتاب درسی) | ۱۱۲. ۲. نوجوانان از نظر جسمانی دچار تغییراتی می‌شوند که به این تغییرات . . . . می‌گویند.                                                                 |
| شهرضا - افق - ۹۷<br>(۱۳ بار تکرار)                  | (صفحه ۲۴ کتاب درسی) | ۱۱۳. ۳. چهار نوع خصوصیتی که در بلوغ و نوجوانی در افراد ظهور می‌کند، فقط نام ببرید.                                                                       |
| اسفرائین - امام رضا - ۹۷<br>(۱۰ بار تکرار)          | (صفحه ۲۴ کتاب درسی) | ۱۱۴. ۴. نوجوانان شامل چه گروه سنی هستند؟                                                                                                                 |
| آستارا - خواجه نصیرالدین طوسی - ۹۷<br>(۸ بار تکرار) | (صفحه ۲۴ کتاب درسی) | ۱۱۵. ۵. در دوره بلوغ، نوجوانان علاوه بر تغییرات جسمانی دچار چه تغییراتی می‌شوند؟                                                                         |
| فراشبند - حضرت زهرا - ۹۷<br>(۱۱ بار تکرار)          | (صفحه ۲۴ کتاب درسی) | ۱۱۶. ۶. تغییرات دوره نوجوانی اغلب باعث بروز مسائل مختلف . . . . در نوجوانان می‌شود.                                                                      |
| پردیس - حضرت خدیجه - ۹۷<br>(۱۱ بار تکرار)           | (صفحه ۲۵ کتاب درسی) | ۱۱۷. ۷. اگر شما در آینده پلیس شوید:<br>الف) تا چه حدودی می‌توانید اعمال قدرت کنید؟<br>ب) در چه زمینه‌ای تلاش می‌کنید؟<br>ج) با چه افرادی برخورد می‌کنید؟ |
| کاشمر - دبیرستان شهید کاوه - ۹۷<br>(۱۴ بار تکرار)   | (صفحه ۲۵ کتاب درسی) | ۱۱۸. ۸. سه مورد از آسیب‌های اجتماعی را نام ببرید.                                                                                                        |
| بهبهان - پیشگامان - ۹۷<br>(۸ بار تکرار)             | (صفحه ۲۵ کتاب درسی) | ۱۱۹. ۹. چرا نوجوانان بیش‌تر در معرض آسیب‌های اجتماعی قرار دارند؟                                                                                         |
| فراشبند - حضرت زهرا - ۹۷<br>(۱۰ بار تکرار)          | (صفحه ۲۵ کتاب درسی) | ۱۲۰. ۱۰. نوجوانی، فرصتی برای کسب . . . . و . . . . زندگی است.                                                                                            |

مرجع

پیمانه ۲  
سوال ۱۰

|                                                           |                                                                              |                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| رومشگان - دبیرستان دکتر علی شریعتی - ۹۷<br>(۱۱ بار تکرار) | (صفحه ۲۶ کتاب درسی)                                                          | ۱۲۱. ۱. پرخاشگری و نزاع نتیجه چیست؟                                                   |
| محلات - آموزشگاه رازی - ۹۷<br>(۱۰ بار تکرار)              | (صفحه ۲۶ کتاب درسی)                                                          | ۱۲۲. ۲. پرخاشگری و نزاع نتیجه کنترل نکردن . . . . است.                                |
| دامغان - تزکیه - ۹۷<br>(۱۴ بار تکرار)                     | (صفحه ۲۶ کتاب درسی)<br>ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/> | ۱۲۳. ۳. صحیح و غلط بودن جمله زیر را مشخص کنید.<br>خشم و عصبانیت، احساسی غیرطبیعی است. |

مراجع

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                              |                                                    |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------|
| ۱۳۱. ۱  | وقتی کسی از دست ما عصبانی است، ما چه کارهایی باید انجام دهیم؟ (سه مورد)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | (صفحه ۲۷ کتاب درسی)          | پروفسور - حضرت خدیجه - ۹۷ (۹ بار تکرار)            |
| ۱۳۲. ۲  | وقتی ما از دست کسی عصبانی هستیم چه مواردی را باید رعایت کنیم؟ (سه مورد)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | (صفحه ۲۷ کتاب درسی)          | فریدون کنار - هماهنگ شهرستان - ۹۷ (۸ بار تکرار)    |
| ۱۳۳. ۳  | به چه موادی، مواد مخدر گفته می‌شود؟                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | (صفحه ۲۸ کتاب درسی)          | بوکان - حضرت فاطمه - ۹۷ (۱۱ بار تکرار)             |
| ۱۳۴. ۴  | علل گرایش افراد به مواد مخدر کدام‌اند؟ (سه مورد)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | (صفحه ۲۸ کتاب درسی)          | اسفرائین - امام رضا - ۹۷ (۱۰ بار تکرار)            |
| ۱۳۵. ۵  | کدام عبارت درباره‌ی مواد مخدر و حواشی آن، درست است؟<br>(۱) واردات و یا مصرف مواد مخدر، کاری غیرقانونی و جرم است؛ اما صادرات آن به جهت ایجاد درآمد برای کشور، بلامانع است.<br>(۲) نداشتن جرأت و مهارت «نه گفتن»، کنجکاوی و خودنمایی، از دلایل کشیده شدن به سمت مصرف مواد مخدر در سنین نوجوانی است.<br>(۳) تنها ویژگی مثبت مواد مخدر این است که پس از مصرف هر یک از انواع آن، دیگر هرگز میل به مصرف در فرد به‌وجود نمی‌آید.<br>(۴) اگر از نوجوانی که زیر سن قانونی است در انتقال مواد مخدر استفاده شود، خود نوجوان به دلیل سن کم مجرم محسوب نمی‌شود. | (صفحه‌های ۲۸ و ۲۹ کتاب درسی) | مراغه - پویندگان - ۹۷ (۱۲ بار تکرار)               |
| ۱۳۶. ۶  | امام صادق (ع)؛ هر کس مالک .... خود نباشد، مالک .... خود نخواهد بود.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | (صفحه ۲۸ کتاب درسی)          | بهبهان - پیشگامان - ۹۷ (۶ بار تکرار)               |
| ۱۳۷. ۷  | یکی از آسیب‌هایی که در هر کشوری افراد و به‌ویژه جوانان را تهدید می‌کند، .... است.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | (صفحه ۲۸ کتاب درسی)          | فراشبده - حضرت زهرا - ۹۶ (۹ بار تکرار)             |
| ۱۳۸. ۸  | اگر مثال زیر برای شما اتفاق می‌افتاد چه می‌کردید؟<br>یکی از دوستان صمیمی شما می‌خواهد دارویی را بخورد که نمی‌شناسید و به شما می‌گوید اگر به حرف او گوش ندهید، دوستیش را با شما قطع می‌کند.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | (صفحه ۲۸ کتاب درسی)          | مراغه ۱۳ پویندگان - ۹۷ (۱۳ بار تکرار)              |
| ۱۳۹. ۹  | در مورد حمل مواد مخدر توسط کودکان و نوجوانان توضیح دهید.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | (صفحه ۲۸ کتاب درسی)          | تالیفی                                             |
| ۱۴۰. ۱۰ | بر طبق قانون، .... و .... و .... و .... و .... و .... مواد مخدر جرم است.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | (صفحه ۲۹ کتاب درسی)          | رومشکان - دبیرستان دکتر شریعتی - ۹۷ (۱۴ بار تکرار) |

# درس ۹

## قوة قضائيه

(صفحه‌های ۳۰ تا ۳۳ کتاب درسی)

مرجع

پیمانه ۱  
۱۰ سوال

|                                                                                                     |                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ۱۴۱. چه کسانی از نوجوانان در برابر تهدیدات و آسیب‌های اجتماعی محافظت می‌کنند؟ (صفحه ۳۰ کتاب درسی)   | کاشمر - دبیرستان فرهنگ فخرایی-۹۷ (۸ بار تکرار)                                                   |
| ۱۴۲. صحیح یا غلط بودن جمله زیر را مشخص کنید. پلیس قانون وضع نمی‌کند، اما قدرت نامحدود دارد.         | بهبهان - پیشگامان-۹۷ (۱۱ بار تکرار)<br>ص □ غ □                                                   |
| ۱۴۳. مراقبت پدر و مادر از نوجوانان را توضیح دهید.                                                   | محلات - آموزشگاه رازی-۹۷ (۱۳ بار تکرار)                                                          |
| ۱۴۴. نقش مدرسه را در مراقبت از نوجوانان توضیح دهید.                                                 | محلات - آموزشگاه رازی-۹۷ (۱۰ بار تکرار)                                                          |
| ۱۴۵. قوه قضائیه چیست؟                                                                               | نمین - دبیرستان حضرت مریم-۹۷ (۱۰ بار تکرار)                                                      |
| ۱۴۶. صحیح یا غلط بودن جمله زیر را مشخص کنید. همه مردم در برابر قانون، مساوی هستند.                  | اسفراین - امام رضا-۹۷ (۸ بار تکرار)<br>ص □ غ □                                                   |
| ۱۴۷. رئیس قوه قضائیه توسط چه کسی انتخاب می‌شود؟                                                     | پردیس - حضرت خدیجه-۹۷ (۱۱ بار تکرار)<br>(۱) رئیس‌جمهور (۲) مجلس خبرگان (۳) رهبر (۴) شورای نگهبان |
| ۱۴۸. رئیس قوه قضائیه از سوی چه کسی و برای چند سال انتخاب می‌شود و چه ویژگی‌هایی باید داشته باشد؟    | کاشمر - دبیرستان شهید کاوه-۹۷ (۱۱ بار تکرار)                                                     |
| ۱۴۹. مرجعی که بر اجرای قوانین، نظارت و با تخلفات برخورد می‌کند، ... است.                            | فریدون‌کنار - هماهنگ شهرستان-۹۷ (۸ بار تکرار)                                                    |
| ۱۵۰. صحیح یا غلط بودن جمله زیر را مشخص کنید. نهاد قوه مقننه، پشتیبان حقوق فردی و اجتماعی افراد است. | امیریه - حضرت زهرا-۹۷ (۱۲ بار تکرار)<br>ص □ غ □                                                  |

مرجع

پیمانه ۲  
۱۰ سوال

|                                                                                        |                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| ۱۵۱. چرا قوه قضائیه باید در جامعه وجود داشته باشد؟ (۲ علت)                             | مراغه - پوبندگان-۹۷ (۱۳ بار تکرار)             |
| ۱۵۲. یکی از مهم‌ترین وظایف قوه قضائیه ... مردم است.                                    | کاشمر - دبیرستان فرهنگ فخرایی-۹۷ (۸ بار تکرار) |
| ۱۵۳. افراد برای حل اختلافات از راه مسالمت‌آمیز و گفت و گو از چه کسانی باید کمک بگیرند؟ | محلات - آموزشگاه رازی-۹۷ (۱۵ بار تکرار)        |
| ۱۵۴. انواع دعاوی را نام برده و یکی را به دلخواه با ذکر مثال توضیح دهید.                | قائنات - امام حسین-۹۷ (۱۰ بار تکرار)           |

|                                                                                   |                     |                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------|
| ۱۵۵. منظور از شکایت‌های کیفری چیست؟ مثال بزنید.                                   | (صفحه ۳۲ کتاب درسی) | آستارا - خواجه نصیرالدین طوسی - ۹۷ (۷ بار تکرار) |
| ۱۵۶. هر یک از موارد «فحاشی، خراب شدن دیوار همسایه، توهین» چه نوع دعاوی هستند؟     | (صفحه ۳۲ کتاب درسی) | فراشیند - حضرت زهرا - ۹۷ (۱۳ بار تکرار)          |
| ۱۵۷. فرق دعاوی کیفری را با حقوقی بنویسید.                                         | (صفحه ۳۲ کتاب درسی) | شهرضا - افق - ۹۷ (۱۵ بار تکرار)                  |
| ۱۵۸. دو نمونه از دعاوی حقوقی را نام ببرید.                                        | (صفحه ۳۲ کتاب درسی) | بوکان - حضرت فاطمه - ۹۷ (۹ بار تکرار)            |
| ۱۵۹. با توجه به موقعیت‌های ۱ و ۲ کدام یک دعاوی کیفری و کدام یک دعاوی حقوقی هستند؟ | (صفحه ۳۲ کتاب درسی) | محلات - آموزشگاه رازی - ۹۷ (۱۲ بار تکرار)        |
| ۱۶۰. موقعیت زیر مربوط به کدام نوع دعاوی است؟                                      | (صفحه ۳۲ کتاب درسی) | مراغه - پویندگان - ۹۷ (۱۲ بار تکرار)             |

## مرجع



|                                                                                                                                                                                                                                                                         |                     |                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------|
| ۱۶۱. این که دادگاه میزان ضرر و زیان را تعیین می‌کند و فرد باید خسارت را بپردازد، جزء کدام یک از دعاوی است؟                                                                                                                                                              | (صفحه ۳۲ کتاب درسی) | کاشمر - دبیرستان شهید کاوه - ۹۷ (۱۴ بار تکرار) |
| ۱۶۲. شخص (الف) با استفاده از مدارک جعلی نیروی انتظامی، از تعدادی از مردم کلاهبرداری کرده است. شخص (ب) نیز پس از درگیری با یکی از همسایگانش، اتهام‌های بدی به او نسبت داده است. دادگاه‌هایی که برای این دو فرد تشکیل می‌شود چگونه است؟                                   | (صفحه ۳۲ کتاب درسی) | تألفی                                          |
| ۱۶۳. من کیستم؟                                                                                                                                                                                                                                                          | (صفحه ۳۳ کتاب درسی) | امیریه - حضرت زهرا - ۹۷ (۸ بار تکرار)          |
| ۱۶۴. قاضی باید فردی ..... و ..... باشد.                                                                                                                                                                                                                                 | (صفحه ۳۳ کتاب درسی) | تألفی                                          |
| ۱۶۵. صحیح یا غلط بودن جمله زیر را مشخص کنید.                                                                                                                                                                                                                            | (صفحه ۳۳ کتاب درسی) | تألفی                                          |
| ۱۶۶. وکیل چه کسی است؟                                                                                                                                                                                                                                                   | (صفحه ۳۳ کتاب درسی) | فراشیند - حضرت زهرا - ۹۷ (۱۵ بار تکرار)        |
| ۱۶۷. اگر کسی توانایی مالی نداشته باشد که وکیل بگیرد، چه باید بکند؟                                                                                                                                                                                                      | (صفحه ۳۳ کتاب درسی) | بهبهان - پیشگامان - ۹۷ (۱۳ بار تکرار)          |
| ۱۶۸. دفاع از حقوق ما در دادگاه‌ها توسط چه فردی انجام می‌شود؟                                                                                                                                                                                                            | (صفحه ۳۳ کتاب درسی) | ایذه - حورا - ۹۷ (۱۱ بار تکرار)                |
| ۱۶۹. افراد قبل از نوشتن شکایت در مجتمع‌های قضایی برای آگاهی از چگونگی نوشتن شکایت، با چه کسی باید مشورت کنند؟                                                                                                                                                           | (صفحه ۳۳ کتاب درسی) | فراشیند - حضرت زهرا - ۹۷ (۹ بار تکرار)         |
| ۱۷۰. شخص (الف) هنگام رانندگی در اثر از دست دادن مهار خودرو، به خودرویی که کنار خیابان توقف کرده بود برخورد کرد. شخص (ب) با جعل سند، کاربری یک زمین کشاورزی را تغییر داده است و از آن استفاده تجاری کرده است. دادگاه‌هایی که برای این دو نفر تشکیل می‌شود به چه شکل است؟ | (صفحه ۳۳ کتاب درسی) | تألفی                                          |

# درس ۷

## ارتباط و رسانه

(صفحه‌های ۳۶ تا ۴۰ کتاب درسی)

مرجع

پیمانه ۱ سوال

|                                                    |                                                                                                                      |                     |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| بهبان - پیشگامان - ۹۷<br>(۸ بار تکرار)             | ۱۷۱. .... یکی از نیازهای مهم بشر است.                                                                                | (صفحه ۳۶ کتاب درسی) |
| فراشند - حضرت زهرا - ۹۷<br>(۱۱ بار تکرار)          | ۱۷۲. ۲ ارتباط یعنی چه؟                                                                                               | (صفحه ۳۶ کتاب درسی) |
| بردسیر - حضرت خدیجه - ۹۷<br>(۱۰ بار تکرار)         | ۱۷۳. ۳ انسان به وسیله .... قادر می‌شود تا خواسته‌ها و نیازهای خود را به دیگران منتقل کند.                            | (صفحه ۳۶ کتاب درسی) |
| مراغه - پونندگان - ۹۷<br>(۷ بار تکرار)             | ۱۷۴. ۴ ارتباط اینترنتی میان مردم ایران و کشور چین، ارتباط .... (ملی - فراملی) است.                                   | (صفحه ۳۶ کتاب درسی) |
| فراشند - حضرت زهرا - ۹۷<br>(۱۵ بار تکرار)          | ۱۷۵. ۵ عناصر ارتباط را نام ببرید.                                                                                    | (صفحه ۳۶ کتاب درسی) |
| شهرضا - افق - ۹۷<br>(۱۳ بار تکرار)                 | ۱۷۶. ۶ در مثال زیر عناصر ارتباط را مشخص کنید.<br>ناهید به دوستش سلام کرد.<br>فرستند: ..... گیرنده: ..... پیام: ..... | (صفحه ۳۶ کتاب درسی) |
| امیریه - حضرت زهرا - ۹۷<br>(۸ بار تکرار)           | ۱۷۷. ۷ عمل بازخورد را تعریف کنید.                                                                                    | (صفحه ۳۶ کتاب درسی) |
| شهرضا - افق - ۹۷<br>(۱۵ بار تکرار)                 | ۱۷۸. ۸ رسانه چیست؟                                                                                                   | (صفحه ۳۷ کتاب درسی) |
| فریدونکنار - هماهنگ شهرستان - ۹۷<br>(۱۲ بار تکرار) | ۱۷۹. ۹ رسانه چه ابزارهایی را در برمی‌گیرد؟                                                                           | (صفحه ۳۷ کتاب درسی) |
| بردسیر - حضرت خدیجه - ۹۷<br>(۱۳ بار تکرار)         | ۱۸۰. ۱۰ چهار مورد از خدماتی را که وزارت ارتباطات و فناوری اطلاعات به مردم ارائه می‌دهد، بنویسید.                     | (صفحه ۴۰ کتاب درسی) |

# درس

## رسانه‌ها در زندگی ما

(صفحه‌های ۴۱ تا ۴۵ کتاب درسی)

مرجع

پیمانه ۱



|                                                                                        |                                                  |                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------|
| ۱۸۱. ۱ چهار نمونه از کاربردهای فناوری اطلاعات را در زندگی روزمره نام ببرید.            | بررسی - حضرت خدیجه - ۹۷ (۱۳ بار تکرار)           | (صفحه ۴۱ کتاب درسی) |
| ۱۸۲. ۲ با استفاده از پست ... می‌توان فایل‌های متنی یا صوتی را به همراه نامه ارسال کرد. | خوبی - آموزشگاه هوا - ۹۷ (۱۱ بار تکرار)          | (صفحه ۴۱ کتاب درسی) |
| ۱۸۳. ۳ کاربرد فناوری اطلاعات را در خرید و فروش توضیح دهید.                             | آشنا - خواجه نصیرالدین طوسی - ۹۷ (۵ بار تکرار)   | (صفحه ۴۱ کتاب درسی) |
| ۱۸۴. ۴ چهار مورد از خدمات دولت الکترونیکی را نام ببرید.                                | بوکان - حضرت فاطمه - ۹۷ (۱۰ بار تکرار)           | (صفحه ۴۲ کتاب درسی) |
| ۱۸۵. ۵ کاربرد فناوری اطلاعات را در امنیت و نظارت توضیح دهید.                           | امیریه - حضرت زهرا - ۹۷ (۷ بار تکرار)            | (صفحه ۴۲ کتاب درسی) |
| ۱۸۶. ۶ اساتید چگونه از فناوری اطلاعات در کلاس تدریس استفاده می‌کنند؟                   | بهبان - پیشگامان - ۹۷ (۷ بار تکرار)              | (صفحه ۴۲ کتاب درسی) |
| ۱۸۷. ۷ کاربرد فناوری اطلاعات را در عملیات بانکی توضیح دهید.                            | بررسی - حضرت خدیجه - ۹۷ (۶ بار تکرار)            | (صفحه ۴۲ کتاب درسی) |
| ۱۸۸. ۸ کدام یک از خدمات دولت الکترونیکی نیست؟                                          | فرآیند - حضرت زهرا - ۹۷ (۱۴ بار تکرار)           | (صفحه ۴۲ کتاب درسی) |
| ۱۸۹. ۹ از طریق ... ، استاد می‌تواند از راه دور در چندین کلاس تدریس کند.                | کاشمر - دبیرستان فرهنگ فخرایی - ۹۷ (۸ بار تکرار) | (صفحه ۴۲ کتاب درسی) |
| ۱۹۰. ۱۰ چگونه می‌توان از فناوری اطلاعات در دسترسی به اخبار استفاده کرد؟                | محلات - آموزشگاه رازی - ۹۷ (۱۰ بار تکرار)        | (صفحه ۴۳ کتاب درسی) |

## مرجع



|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| خوی - آموزشگاه ۹۷-۹۴<br>(۱۳ بار تکرار)             | ۱۹۱. ۱ مادر فاطمه به شهر دوری سفر کرده است و فاطمه از مادرش خواسته که در رابطه با سؤالات درسی‌اش به او کمک کند. به نظر شما مادر وی از کدام یک از کاربردهای فناوری اطلاعات و ارتباطات می‌تواند استفاده نماید؟<br>(صفحه ۴۱ کتاب درسی)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| خوی - آموزشگاه هوا-۹۷<br>(۱۰ بار تکرار)            | ۱۹۲. ۲ دو مورد از اثرات منفی رسانه‌های ارتباط جمعی را بنویسید.<br>(صفحه‌های ۴۳ و ۴۴ کتاب درسی)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| کاشمر - دبیرستان فرهنگ فخرایی-۹۷<br>(۱۲ بار تکرار) | ۱۹۳. ۳ آگهی‌های بازرگانی از چه راه‌هایی ارائه می‌شود؟<br>(صفحه ۴۴ کتاب درسی)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| محلات - آموزشگاه رازی-۹۷<br>(۱۴ بار تکرار)         | ۱۹۴. ۴ صحیح یا غلط بودن جمله زیر را مشخص کنید.<br>تمام آگهی‌های بازرگانی همه واقعیت‌ها را درباره یک کالا بیان می‌کنند.<br>ص □ غ □<br>(صفحه ۴۴ کتاب درسی)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| مراغه - پویندگان-۹۷<br>(۸ بار تکرار)               | ۱۹۵. ۵ در مورد اثرات مخرب بازی‌های رایانه‌ای بر روی کودکان و نوجوانان توضیح دهید.<br>(صفحه ۴۴ کتاب درسی)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| بهبهان - پیشگامان-۹۷<br>(۱۵ بار تکرار)             | ۱۹۶. ۶ دانش‌آموزان به عنوان یک نوجوان هنگام استفاده از اینترنت چه نکاتی را باید رعایت کنند؟ (دو مورد)<br>(صفحه ۴۵ کتاب درسی)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| کاشمر - دبیرستان فرهنگ فخرایی-۹۷<br>(۱۱ بار تکرار) | ۱۹۷. ۷ در مورد تأثیر منفی وسایل ارتباطی در ارتباط بین افراد و اعضای یک خانواده توضیح دهید.<br>(صفحه‌های ۴۴ و ۴۵ کتاب درسی)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| تألفی                                              | ۱۹۸. ۸ عبارات زیر در فضای مجازی منتشر شده است. با توجه به گوینده‌ی معرفی شده، کدام یک نادرست است؟<br>(صفحه ۴۵ کتاب درسی)<br>(۱) من شاگرد مکتب ضداستعماری مصدق هستم و از مکتب او درس آموختم.<br>(جمال عبدالناصر، سیاستمدار مصری)<br>(۲) گاهی فراموش می‌کنم که من دیگر دوازده ساله نیستم.<br>(اوژن یونسکو، نماینده نویسنده)<br>(۳) من آن قدر باهوشم، که جمله‌های پیچیده‌ای می‌گویم که حتی خودم هم نمی‌فهمم.<br>(اسکار وایلد، طنزپرداز)<br>(۴) برای موفقیت در زندگی، هرگز بیش از اندازه در نرم‌افزارهای فضای مجازی پرت وقت نکنید.<br>(امیر کبیر، سیاستمدار دوره قاجاریه)                                         |
| تألفی                                              | ۱۹۹. ۹ کدام گزینه از مزایای گسترش فناوری‌های اطلاعات و ارتباطات نیست؟<br>(صفحه ۴۵ کتاب درسی)<br>(۱) مردم می‌توانند خدمات بانکی خود را از طریق تلفن یا اینترنت انجام دهند و در نتیجه آموشده‌های غیرضروری مردم کم می‌شود.<br>(۲) پیدا کردن پاسخ آماده‌ی پرسش‌هایی که برای اندیشیدن بیشتر در کلاس درس طرح شده‌اند، راحت‌تر می‌شود.<br>(۳) برقراری ارتباط با کسانی که فاصله‌ی مکانی زیادی با ما دارند، راحت‌تر می‌شود.<br>(۴) توانایی‌های مأموران کنترل ترافیک افزایش می‌یابد و به این دلیل بخشی از تخلقات کاهش می‌یابد.                                                                                          |
| تألفی                                              | ۲۰۰. ۱۰ شخصی ادعا می‌کند با استفاده از کفشی که تولید کرده است، همه می‌توانند پرواز کنند. می‌توان گفت ...<br>(صفحه ۴۴ کتاب درسی)<br>(۱) شخصی که تحت تأثیر قرار می‌گیرد و این محصول را به هدف پرواز کردن می‌خرد، اعتقادی به تبادل اطلاعات ندارد.<br>(۲) شخصی که تحت تأثیر قرار نمی‌گیرد و این محصول را به هدف پرواز کردن نمی‌خرد، توان تحلیل پیام‌های بازرگانی را ندارد.<br>(۳) شخصی که تحت تأثیر قرار نمی‌گیرد و این محصول را به هدف پرواز کردن نمی‌خرد، اعتقادی به تبادل اطلاعات ندارد.<br>(۴) شخصی که تحت تأثیر قرار می‌گیرد و این محصول را به هدف پرواز کردن می‌خرد، توان تحلیل پیام‌های بازرگانی را ندارد. |

## موضوع ۲ تاریخ

بادرخت دانش، گام به گام پیشرفت خود را زیاده کنید.

گام اول: میزان تسلط خود را با رنگ مشخص کنید.

آبی: مسلط / سبز: نسبتاً مسلط / زرد: مسلط نیستم

گام های بعدی: اگر در گام اول دانش خود را در حد رنگ زرد ارزیابی کردید اما در نوبت های بعدی پیشرفت کردید، می توانید خانه های سبز یا آبی را رنگ کنید. هرگاه به رنگ ها نگاه کنید متوجه می شوید در کدام قسمت ها نیاز به تمرین بیشتر دارید.



۲۳۶ سؤال شناسنامه دار

و پرتکرار از مدارس سراسر کشور

+

۱۹ سؤال شناسنامه دار تألیفی از

کتاب درسی

تاریخ

(۲۵۵ سؤال شناسنامه دار)

(۵) از حرا تا نینوا

(۹ پیمانه ۱۰ سوالی)

آبی ☐ سبز ☐ زرد ☐

(۹) ظهور اسلام در شبه جزیره عربستان

(۵۰ سؤال شناسنامه دار)

(۱۰) از رحلت پیامبر تا قیام کربلا (نینوا)

(۴۰ سؤال شناسنامه دار)

(۶) عصری تازه در تاریخ ایران

(۶ پیمانه ۱۰ سوالی)

آبی ☐ سبز ☐ زرد ☐

(۱۱) ورود اسلام به ایران

(۳۰ سؤال شناسنامه دار)

(۱۲) عصر طلایی فرهنگ و تمدن ایرانی-اسلامی

(۳۰ سؤال شناسنامه دار)

(۷) از غزنویان تا هجوم چنگیز خان

(۴ پیمانه ۱۰ سوالی)

(۱ پیمانه ۵ سوالی)

آبی ☐ سبز ☐ زرد ☐

(۱۳) غزنویان، سلجوقیان و خوارزمشاهیان

(۲۰ سؤال شناسنامه دار)

(۱۴) میراث فرهنگی ایران در عصر سلجوقی

(۲۵ سؤال شناسنامه دار)

(۸) عصر مغول و تیموری

(۶ پیمانه ۱۰ سوالی)

آبی ☐ سبز ☐ زرد ☐

(۱۵) حمله چنگیز و تیمور به ایران

(۳۰ سؤال شناسنامه دار)

(۱۶) پیروزی فرهنگ بر شمشیر

(۳۰ سؤال شناسنامه دار)

۲۵۵ سؤال

تاریخ

از حرا تا نینوا

عصری تازه در تاریخ ایران

از غزنویان تا هجوم چنگیز خان

عصر مغول و تیموری

# درس ۹

## ظهور اسلام در شبه جزیره عربستان

(صفحه‌های ۴۸ تا ۵۴ کتاب درسی)

مرجع

پیمانه ۱ سوال ۱۰

|                                                   |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| چهرم - نمونه دولتی البرز - ۹۷<br>(۹ بار تکرار)    | (صفحه ۴۸ کتاب درسی)                                   | ۱. ۲۰۱ اسلام در . . . در میان مردمی که در . . . به سر می‌بردند، ظهور کرد.                                                                                                                                                                                                         |
| آمل - نمونه بلوری ۹۶<br>(۱۲ بار تکرار)            | (صفحه ۴۸ کتاب درسی)                                   | ۲. ۲۰۲ نام دیگر شبه جزیره عربستان چیست و در کدام قسمت آسیا واقع شده است؟                                                                                                                                                                                                          |
| گلپایگان - غیرانتفاعی فرهنگ - ۹۷<br>(۸ بار تکرار) | (صفحه ۴۸ کتاب درسی)                                   | ۳. ۲۰۳ صحیح یا غلط بودن جمله‌های زیر را مشخص کنید.<br>الف) جزیره العرب حدود دو میلیون کیلومتر مربع مساحت دارد.<br>ب) بخش وسیعی از جزیره العرب را بیابان‌ها و ریگزارها و قسمت دیگری را نواحی کوهستانی تشکیل می‌دهد.<br>ج) حجاز از جمله مناطق کوهستانی واقع در شرق جزیره العرب است. |
|                                                   | ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/> |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                   | ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/> |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                   | ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/> |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| تألیفی                                            | (صفحه ۴۸ کتاب درسی)                                   | ۴. ۲۰۴ کدام شهرها در منطقه حجاز قرار دارند؟                                                                                                                                                                                                                                       |
| تألیفی                                            | (صفحه ۴۸ کتاب درسی)                                   | ۵. ۲۰۵ چرا اغلب ساکنان عربستان زندگی صحرانشینی داشتند و نیازهای روزانه خود را چگونه برطرف کردند؟                                                                                                                                                                                  |
| بهبهان - پیشگامان - ۹۷<br>(۸ بار تکرار)           | (صفحه ۴۸ کتاب درسی)                                   | ۶. ۲۰۶ هنگام ظهور اسلام در شبه جزیره عربستان، کدام مناطق کشاورزی محدودی داشتند؟<br>(۱) یثرب و یمن (۲) مکه و یثرب (۳) طائف و مکه (۴) یمن و طائف                                                                                                                                    |
| بردیسو - حضرت خدیجه - ۹۷<br>(۱۵ بار تکرار)        | (صفحه ۴۸ کتاب درسی)                                   | ۷. ۲۰۷ دو ایستگاه مهم تجاری عربستان چه شهرهایی بودند؟                                                                                                                                                                                                                             |
| فراشبند - حضرت زهرا - ۹۷<br>(۱۲ بار تکرار)        | (صفحه ۴۹ کتاب درسی)                                   | ۸. ۲۰۸ اوضاع و شرایط اجتماعی و فرهنگی مردم عربستان در دوران پیش از بعثت، به گونه‌ای بود که از آن به . . . یاد می‌شود.                                                                                                                                                             |
| کاشمر - دبیرستان شهید کاوه - ۹۷<br>(۱۰ بار تکرار) | (صفحه ۴۹ کتاب درسی)                                   | ۹. ۲۰۹ چهار مورد از ویژگی‌های مردم عربستان را در دوران جاهلیت بنویسید.                                                                                                                                                                                                            |
| کاشمر - دبیرستان شهید کاوه - ۹۷<br>(۱۱ بار تکرار) | (صفحه ۴۹ کتاب درسی)                                   | ۱۰. ۲۱۰ چه عواملی باعث رواج جنگ و خونریزی و غارت‌گری در بین اعراب جاهلی شده بود؟                                                                                                                                                                                                  |

## پیمانه ۲

۱۰ سوال

## مرجع

|                                                                                                                                                                     |                              |                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| ۲۱۱. ۱ حضرت محمد (ص) در چه روزی و در چه سنی به پیامبری برگزیده شدند؟<br>(۱) ۱۹ رمضان - ۴۳ سالگی (۲) ۱۹ رمضان - ۴۰ سالگی (۳) ۲۷ رجب - ۴۰ سالگی (۴) ۲۷ رجب - ۲۳ سالگی | (صفحه ۴۹ کتاب درسی)          | قائات - امام حسین - ۹۷<br>(۱۳ بار تکرار)                  |
| ۲۱۲. ۲ نخستین کسانی که به رسول خدا (ص) ایمان آوردند، چه کسانی بودند؟<br>(۱) عمار - یاسر (۲) یاسر - سمیه (۳) حضرت خدیجه (ع) - حضرت علی (ع) (۴) سمیه - حضرت خدیجه (ع) | (صفحه ۴۹ کتاب درسی)          | کاشمر - دبیرستان فرهنگ فخرایی - ۹۷<br>(۸ بار تکرار)       |
| ۲۱۳. ۳ از زنان ثروتمند مکه که ثروت خود را در راه اسلام خرج کرد، ... نام داشت.                                                                                       | (صفحه ۴۹ کتاب درسی)          | اسفرائین - امام رضا - ۹۷<br>(۱۰ بار تکرار)                |
| ۲۱۴. ۴ حضرت خدیجه (ع) ثروت خود را در چه راهی خرج کرد؟                                                                                                               | (صفحه ۴۹ کتاب درسی)          | تألیفی                                                    |
| ۲۱۵. ۵ رسول خدا (ص) در آغاز بعثت چگونه مردم را به پرستش خدای یکتا دعوت کردند؟                                                                                       | (صفحه ۴۹ کتاب درسی)          | امیریه - حضرت زهرا - ۹۷<br>(۱۲ بار تکرار)                 |
| ۲۱۶. ۶ پس از گذشت سه سال از مبعث حضرت محمد (ص)، ایشان چه مأموریتی یافتند؟                                                                                           | (صفحه ۵۰ کتاب درسی)          | رومیشان - دبیرستان دکتر علی شریعتی - ۹۷<br>(۱۱ بار تکرار) |
| ۲۱۷. ۷ بزرگان قبیله قریش چه کسانی بودند و در مقابل اسلام چه نظری داشتند؟                                                                                            | (صفحه ۵۰ کتاب درسی)          | نمین - دبیرستان مریم - ۹۷<br>(۱۳ بار تکرار)               |
| ۲۱۸. ۸ سه مورد از اقدامات مشرکان علیه پیامبر (ص) و مسلمانان را در مکه بیان کنید.                                                                                    | (صفحه‌های ۵۰ و ۵۱ کتاب درسی) | آستارا - خواجه نصیرالدین طوسی - ۹۷<br>(۹ بار تکرار)       |
| ۲۱۹. ۹ نخستین شهدای اسلام چه کسانی بودند؟                                                                                                                           | (صفحه ۵۱ کتاب درسی)          | محلات - آموزشگاه رازی - ۹۷<br>(۱۲ بار تکرار)              |
| ۲۲۰. ۱۰ نخستین شهدای راه اسلام ... و ... بودند.                                                                                                                     | (صفحه ۵۱ کتاب درسی)          | کاشمر - دبیرستان شهید کاوه - ۹۷<br>(۱۰ بار تکرار)         |

## پیمانه ۳

۱۰ سوال

## مرجع

|                                                                                                                                                                |                     |                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------|
| ۲۲۱. ۱ در مورد تحریم اقتصادی و اجتماعی مسلمانان توضیح دهید.                                                                                                    | (صفحه ۵۱ کتاب درسی) | شهرضا - افق - ۹۷<br>(۱۴ بار تکرار)                |
| ۲۲۲. ۲ به دنبال تحریم مسلمانان، رسول خدا و یارانش به پیشنهاد ... به یکی از دره‌های اطراف ... به نام ... پناه بردند.                                            | (صفحه ۵۱ کتاب درسی) | فریدونکنار - هماهنگ شهرستان - ۹۷<br>(۸ بار تکرار) |
| ۲۲۳. ۳ صحیح یا غلط بودن جمله زیر را مشخص کنید.<br>پس از آن که شکنجه و سرکوب مانع گسترش اسلام نشد، مشرکان تصمیم به مهاجرت گرفتند. ص □ غ □                       | (صفحه ۵۱ کتاب درسی) | ایذه - حورا - ۹۷<br>(۱۰ بار تکرار)                |
| ۲۲۴. ۴ علت تحریم اقتصادی و اجتماعی مسلمانان توسط مشرکان چه بود و چگونه انجام شد؟                                                                               | (صفحه ۵۱ کتاب درسی) | بوکان - حضرت فاطمه - ۹۷<br>(۱۳ بار تکرار)         |
| ۲۲۵. ۵ مسلمانانی که همراه با رسول خدا به شعب ابوطالب پناه بردند، از داشتن چه روابطی با مردم مکه محروم شده بودند؟                                               | (صفحه ۵۱ کتاب درسی) | بردسیر - حضرت خدیجه - ۹۷<br>(۱۰ بار تکرار)        |
| ۲۲۶. ۶ صحیح یا غلط بودن جمله زیر را مشخص کنید.<br>تحریم اقتصادی و اجتماعی مسلمانان و سکونت در شعب ابوطالب، پنج سال طول کشید. ص □ غ □                           | (صفحه ۵۱ کتاب درسی) | کاشمر - دبیرستان شهید کاوه - ۹۷<br>(۱۴ بار تکرار) |
| ۲۲۷. ۷ وقایع زیر را روی خط زمان به ترتیب بنویسید.<br>(بعثت پیامبر (ص)، مهاجرت مسلمانان به حبشه، تحریم اقتصادی، آغاز دعوت همگانی و آشکار)                       | (صفحه ۵۱ کتاب درسی) | فریدونکنار - هماهنگ شهرستان - ۹۷<br>(۸ بار تکرار) |
| ۲۲۸. ۸ چرا مشرکان شنیدن آیات قرآن را ممنوع کردند؟                                                                                                              | (صفحه ۵۱ کتاب درسی) | مراغه - پونندگان - ۹۷<br>(۱۵ بار تکرار)           |
| ۲۲۹. ۹ نخستین اقدام مهم پیامبر (ص) پس از ورود به مدینه چه بود؟<br>(۱) بنای مسجد (۲) پیمان‌نامه سیاسی (۳) پیمان برادری به جای تعصب قومی (۴) نبردهای دوران سیاسی | (صفحه ۵۲ کتاب درسی) | امیریه - حضرت زهرا - ۹۷<br>(۱۱ بار تکرار)         |
| ۲۳۰. ۱۰ انصار به چه کسانی می‌گویند؟                                                                                                                            | (صفحه ۵۲ کتاب درسی) | اسفرائین - امام رضا - ۹۷<br>(۱۴ بار تکرار)        |

مرجع



|                                                   |                              |                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| کاشمر - دبیرستان فرهنگ فخرایی - ۹۷ (۹ بار تکرار)  | (صفحه ۵۲ کتاب درسی)          | ۲۳۱. ۱ به چه کسانی مهاجرین می گویند؟                                                                                            |
| آستارا - خواجه نصیرالدین طوسی - ۹۷ (۱۱ بار تکرار) | (صفحه ۵۲ کتاب درسی)          | ۲۳۲. ۲ در تاریخ اسلام گروهی از مسلمانان که اموال و دارایی خود را رها نمودند و از مکه به مدینه رفتند به ... معروف هستند.         |
| فراشبند - حضرت زهرا - ۹۷ (۱۵ بار تکرار)           | (صفحه ۵۲ کتاب درسی)          | ۲۳۳. ۳ نخستین اقدام پیامبر (ص) پس از ورود به مدینه چه بود؟                                                                      |
| خوی - آموزشگاه هوا - ۹۷ (۱۲ بار تکرار)            | (صفحه ۵۲ کتاب درسی)          | ۲۳۴. ۴ در مسجد علاوه بر عبادت چه فعالیت هایی انجام می شد؟ به طور کامل توضیح دهید.                                               |
| اسفراین - امام رضا - ۹۷ (۱۰ بار تکرار)            | (صفحه ۵۲ کتاب درسی)          | ۲۳۵. ۵ پیمان برادری به فرمان پیامبر (ص) در مدینه بین چه کسانی انجام گرفت؟ دلیل این کار چه بود؟                                  |
| بردسیر - حضرت خدیجه - ۹۷ (۱۴ بار تکرار)           | (صفحه ۵۲ کتاب درسی)          | ۲۳۶. ۶ صحیح یا غلط بودن جمله زیر را مشخص کنید.<br>پس از ورود رسول خدا به یثرب، این شهر به مدینه النبی تغییر نام یافت.           |
| مراغه - یونسگان - ۹۷ (۱۵ بار تکرار)               | (صفحه ۵۲ کتاب درسی)          | ۲۳۷. ۷ پیامبر در آغاز ورود به مدینه مسلمانان را دو به دو با یکدیگر برادر اعلام کرد.<br>این اقدام پیامبر به چه منظوری صورت گرفت؟ |
| امیریه - حضرت زهرا - ۹۷ (۱۲ بار تکرار)            | (صفحه های ۵۲ و ۵۳ کتاب درسی) | ۲۳۸. ۸ پیمان نامه سیاسی بین ... بود.<br>(۱) مهاجر و انصار (۲) یهودیان و مسلمانان (۳) مسلمانان و پیامبر (۴) مشرکان و پیامبر      |
| بردسیر - حضرت خدیجه - ۹۷ (۱۲ بار تکرار)           | (صفحه های ۵۲ و ۵۳ کتاب درسی) | ۲۳۹. ۹ چرا پیمان نامه سیاسی بین مسلمانان و قبایل یهود شهر مدینه بسته شد؟                                                        |
| شهرضا - افق - ۹۷ (۷ بار تکرار)                    | (صفحه ۵۳ کتاب درسی)          | ۲۴۰. ۱۰ غزه و سریه را تعریف کنید.                                                                                               |

مرجع



|                                                  |                     |                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| قائنات - امام حسین - ۹۷ (۱۲ بار تکرار)           | (صفحه ۵۳ کتاب درسی) | ۲۴۱. ۱ پیامبر، فرمانروایان کدام کشورها را به دین اسلام دعوت کرد؟                                                                                                                                                                 |
| فراشبند - حضرت زهرا - ۹۷ (۱۰ بار تکرار)          | (صفحه ۵۳ کتاب درسی) | ۲۴۲. ۲ کدام یک از جنگ ها زمان پیامبر نبود؟<br>(۱) احد (۲) صفین (۳) بدر (۴) خندق                                                                                                                                                  |
| مراغه - پیشگامان - ۹۷ (۱۱ بار تکرار)             | (صفحه ۵۳ کتاب درسی) | ۲۴۳. ۳ تفاوت جنگ های پیامبر با دیگر زمامداران چه بود؟ (۲ مورد)                                                                                                                                                                   |
| بردسیر - حضرت خدیجه - ۹۷ (۱۳ بار تکرار)          | (صفحه ۵۳ کتاب درسی) | ۲۴۴. ۴ دو مورد از ارزش های انسانی را که پیامبر در جنگ ها به پیروان خود توصیه می نمودند، بنویسید.                                                                                                                                 |
| تألفی                                            | (صفحه ۵۳ کتاب درسی) | ۲۴۵. ۵ صحیح یا غلط بودن جمله زیر را مشخص کنید.<br>اولین جنگ بعد از ورود پیامبر به مدینه، جنگ احد بود.                                                                                                                            |
| تألفی                                            | (صفحه ۵۴ کتاب درسی) | ۲۴۶. ۶ رسول خدا به کدام صفات اخلاقی آراسته بودند و چه صفاتی در ایشان راه نداشت؟                                                                                                                                                  |
| اسفراین - امام رضا - ۹۷ (۱۵ بار تکرار)           | (صفحه ۵۴ کتاب درسی) | ۲۴۷. ۷ حضرت محمد (ص) هدف از بعثت خود را چه چیزهایی می شمرد؟                                                                                                                                                                      |
| آستارا - خواجه نصیرالدین طوسی - ۹۷ (۹ بار تکرار) | (صفحه ۵۴ کتاب درسی) | ۲۴۸. ۸ واقعه غدیر خم را توضیح دهید.                                                                                                                                                                                              |
| تألفی                                            | (صفحه ۵۴ کتاب درسی) | ۲۴۹. ۹ صحیح یا غلط بودن جمله های زیر را مشخص کنید.<br>الف) حضرت محمد (ص) از اصل مشورت برای مشارکت دادن مردم در امور حکومت به خوبی بهره می گرفت.<br>ب) حضرت محمد (ص) در جنگ بدر رأی جوانان را که اکثریت بود به رأی خود ترجیح داد. |
| تألفی                                            | (صفحه ۵۴ کتاب درسی) | ۲۵۰. ۱۰ در جنگ خندق به پیشنهاد چه کسی خندق حفر شد؟                                                                                                                                                                               |

# درس ۱۰

## از رحلت پیامبر تا قیام کربلا (نینوا)

(صفحه‌های ۵۵ تا ۶۱ کتاب درسی)

پیمانه ۱  
سوال ۱۰

مرجع

|                                                      |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| تألفی                                                | (صفحه ۵۵ کتاب درسی) | ۲۵۱. ۱ کدام گزینه صحیح است؟<br>(۱) حضرت محمد (ص) در ۲۸ صفر سال ۱۵ هجری در مکه وفات یافت و در مدینه به خاک سپرده شد.<br>(۲) حضرت محمد (ص) در ۲۸ صفر سال ۱۱ هجری در مدینه وفات یافت و در همان شهر به خاک سپرده شد.<br>(۳) حضرت محمد (ص) در ۱۷ ربیع‌الاول سال ۱۵ هجری در مدینه وفات یافت و در مکه به خاک سپرده شد.<br>(۴) حضرت محمد (ص) در ۱۷ ربیع‌الاول سال ۱۱ هجری در مکه وفات یافت و در همان شهر به خاک سپرده شد. |
| شهرضا - افق - ۹۷<br>(۸ بار تکرار)                    | (صفحه ۵۵ کتاب درسی) | ۲۵۲. ۲ ماجرای سقیفه را توضیح دهید.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ایده - حورا - ۹۷<br>(۱۱ بار تکرار)                   | (صفحه ۵۵ کتاب درسی) | ۲۵۳. ۳ بعد از رحلت پیامبر (ص) شرکت کنندگان در جلسه سقیفه با . . . بیعت کردند.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| تألفی                                                | (صفحه ۵۵ کتاب درسی) | ۲۵۴. ۴ ابوبکر چند سال خلافت کرد و پیش از مرگ چه کسی را به جانشینی انتخاب کرد؟                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| کاشمر - دبیرستان فرهنگ فخرایی - ۹۷<br>(۱۳ بار تکرار) | (صفحه ۵۵ کتاب درسی) | ۲۵۵. ۵ عمر چه قسمت‌هایی را به تصرف درآورد؟                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ایده - حورا - ۹۷<br>(۱۰ بار تکرار)                   | (صفحه ۵۶ کتاب درسی) | ۲۵۶. ۶ صحیح یا غلط بودن جمله زیر را مشخص کنید.<br>عمر، خلیفه سوم، توسط شورایی که عثمان تعیین کرده بود، به خلافت رسید.<br>ص □ غ □                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| رشت - پرفسور سمعی - ۹۶<br>(۱۱ بار تکرار)             | (صفحه ۵۶ کتاب درسی) | ۲۵۷. ۷ در زمان خلافت عثمان اطرافیان و کارگزاران خلیفه چگونه زندگی می‌کردند؟                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| روانسر - رجایی - ۹۶<br>(۱۴ بار تکرار)                | (صفحه ۵۶ کتاب درسی) | ۲۵۸. ۸ عثمان کدام‌یک از صحابه و یاران نزدیک پیامبر را تبعید کرد و چرا؟                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| زوندیه - عترت - ۹۶<br>(۸ بار تکرار)                  | (صفحه ۵۶ کتاب درسی) | ۲۵۹. ۹ چه تعداد از جمله‌های زیر در مورد امام علی (ع) صحیح نیست؟<br>الف) امام علی (ع) فرزند عبدالمطلب در کعبه به دنیا آمد.<br>ب) امام علی (ع) نخستین مردی بود که به پیامبر اسلام ایمان آورد.<br>ج) فداکاری امام علی (ع) باعث شد حضرت محمد (ص) بدون آسیبی از مشرکان، مدینه را به سوی مکه ترک کند.<br>۱ (۱)      ۲ (۲)      ۳ (۳)      ۴ (۴) صفر                                                                     |
| بهبهان - پیشگامان - ۹۷<br>(۸ بار تکرار)              | (صفحه ۵۶ کتاب درسی) | ۲۶۰. ۱۰ حضرت علی (ع) در دوران سه خلیفه قبلی به چه کارهایی می‌پرداخت؟ (سه مورد)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

مرجع



|                                                                                                                                                                      |                              |                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------|
| ۲۶۱. ۱ حضرت علی (ع) چگونه منصب خلافت را پذیرفت؟                                                                                                                      | (صفحه ۵۶ کتاب درسی)          | تألیفی                                              |
| ۲۶۲. ۲ چرا ریاست‌طلبان با حضرت علی (ع) دشمنی می‌کردند؟                                                                                                               | (صفحه‌های ۵۶ و ۵۷ کتاب درسی) | محات - آموزشگاه رازی - ۹۷<br>(۱۱ بار تکرار)         |
| ۲۶۳. ۳ جنگ‌های حضرت علی (ع) با دشمنانش را نام ببرید.                                                                                                                 | (صفحه ۵۷ کتاب درسی)          | اسفرائین - امام رضا - ۹۷<br>(۱۴ بار تکرار)          |
| ۲۶۴. ۴ در کدام جنگ امام علی (ع) به مقابله با سپاه معاویه رفت و آن‌ها را ظالمین نامید؟                                                                                | (صفحه ۵۷ کتاب درسی)          | کاشمر - دبیرستان شهید کاوه - ۹۷<br>(۸ بار تکرار)    |
| ۲۶۵. ۵ صحیح یا غلط بودن جمله زیر را مشخص کنید.<br>در جنگ جمل امام علی (ع) به مقابله با سپاه معاویه رفت و آن‌ها را ظالمین نامید.                                      | (صفحه ۵۷ کتاب درسی)          | بوکان - حضرت فاطمه - ۹۷<br>(۱۰ بار تکرار)           |
| ۲۶۶. ۶ صحیح یا غلط بودن جملات زیر را مشخص کنید.<br>الف) سپاه حضرت علی (ع) در جنگ جمل شکست خورد.<br>ب) در جنگ صفین نیرنگ عمروعاص مانع پیروزی سپاهیان امام علی (ع) شد. | (صفحه ۵۷ کتاب درسی)          | امیریه - حضرت زهرا - ۹۷<br>(۱۳ بار تکرار)           |
| ۲۶۷. ۷ ویژگی‌ها و دستاوردهای حکومت حضرت علی (ع) را نام ببرید.                                                                                                        | (صفحه‌های ۵۸ و ۵۹ کتاب درسی) | شهرضا - افق - ۹۷<br>(۱۰ بار تکرار)                  |
| ۲۶۸. ۸ حضرت علی (ع) در ابتدای حکومت برای دفع تهدید بیعت‌شکنان چه کردند؟                                                                                              | (صفحه ۵۸ کتاب درسی)          | کاشمر - دبیرستان شهید کاوه - ۹۷<br>(۱۲ بار تکرار)   |
| ۲۶۹. ۹ حضرت علی (ع) شهر ... را مرکز خلافت خود قرار داد.                                                                                                              | (صفحه ۵۸ کتاب درسی)          | بوکان - حضرت فاطمه - ۹۷<br>(۱۴ بار تکرار)           |
| ۲۷۰. ۱۰ ساده زیستی و مقابله با اشرافی‌گری در حکومت حضرت علی (ع) را توضیح دهید.                                                                                       | (صفحه‌های ۵۸ و ۵۹ کتاب درسی) | آستارا - خواجه نصیرالدین طوسی - ۹۷<br>(۸ بار تکرار) |

مرجع



|                                                                                        |                              |                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------|
| ۲۷۱. ۱ در مورد رفتار عادلانه حضرت علی (ع) و تأکید ایشان بر عدالت توضیح دهید.           | (صفحه ۵۸ کتاب درسی)          | نمین - دبیرستان مریم - ۹۷<br>(۱۵ بار تکرار)          |
| ۲۷۲. ۲ ابوبکر، عمر و حضرت علی (ع) هر کدام به ترتیب چندسال حکومت کردند؟                 | (صفحه‌های ۵۵ و ۵۸ کتاب درسی) | آستارا - خواجه نصیرالدین طوسی - ۹۷<br>(۱۱ بار تکرار) |
| ۲۷۳. ۳ صحیح یا غلط بودن جمله زیر را مشخص کنید.<br>حضرت علی (ع) حدود ۵ سال حکومت کردند. | (صفحه ۵۸ کتاب درسی)          | فراشبند - حضرت زهرا - ۹۷<br>(۱۴ بار تکرار)           |
| ۲۷۴. ۴ معاویه در چه صورت حاضر به اطاعت از امام علی (ع) بود و پاسخ امام به او چه بود؟   | (صفحه ۵۸ کتاب درسی)          | بهبهان - پیشگامان - ۹۷<br>(۸ بار تکرار)              |
| ۲۷۵. ۵ کدام گزینه از شرایط معاویه برای اطاعت از امام علی (ع) بود؟                      | (صفحه ۵۸ کتاب درسی)          | ایذه - حورا - ۹۷<br>(۱۰ بار تکرار)                   |

|                                                       |                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| رومشگان - دبیرستان دکتر شریعتی - ۹۷<br>(۱۳ بار تکرار) | ۲۷۶. ۶ در مورد مدارا کردن امام علی (ع) با مخالفان توضیح دهید.<br>(صفحه ۵۹ کتاب درسی)                                  |
| آستارا - خواجه نصیرالدین طوسی - ۹۷<br>(۱۰ بار تکرار)  | ۲۷۷. ۷ پس از شهادت امیر مؤمنان در . . . . رمضان سال ۴۰ هـ. ق، مردم کوفه با . . . . بیعت کردند.<br>(صفحه ۵۹ کتاب درسی) |
| محللات - آموزشگاه رازی - ۹۷<br>(۱۲ بار تکرار)         | ۲۷۸. ۸ امام حسن (ع) با کدام خلیفه اموی هم‌زمان بوده است؟<br>(صفحه ۵۹ کتاب درسی)                                       |
| بهبهان - پیشگامان - ۹۷<br>(۱۴ بار تکرار)              | ۲۷۹. ۹ چرا امام حسن (ع) ناچار به صلح با معاویه شد؟ کامل توضیح دهید.<br>(صفحه ۵۹ کتاب درسی)                            |
| اسفراین - امام رضا - ۹۷<br>(۸ بار تکرار)              | ۲۸۰. ۱۰ معاویه بعد از تحمیل صلح بر امام حسن (ع) در . . . . به خلافت نشست.<br>(صفحه ۵۹ کتاب درسی)                      |

مرجع



|                                                        |                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| بوکان - حضرت فاطمه - ۹۷<br>(۶ بار تکرار)               | ۲۸۱. ۱ آیا معاویه در پیمان صلح با امام حسن (ع) به همه تعهدات خود پایبند ماند؟ توضیح دهید.<br>(صفحه ۵۹ کتاب درسی)       |
| اسفراین - امام رضا - ۹۷<br>(۱۵ بار تکرار)              | ۲۸۲. ۲ پس از مرگ معاویه . . . . طبق وصیت او به خلافت رسید.<br>(صفحه ۵۹ کتاب درسی)                                      |
| ایذه - حورا - ۹۷<br>(۱۱ بار تکرار)                     | ۲۸۳. ۳ امام حسین (ع) برای این که با یزید بیعت نکند، چه کرد و چه قصدی داشت؟<br>(صفحه ۶۰ کتاب درسی)                      |
| اسفراین - امام رضا - ۹۷<br>(۱۴ بار تکرار)              | ۲۸۴. ۴ امام حسین (ع) چگونه و در چه شرایطی عازم کوفه شد؟<br>(صفحه ۶۰ کتاب درسی)                                         |
| اهواز - شاهد فاطمی - ۹۶<br>(۱۳ بار تکرار)              | ۲۸۵. ۵ امام حسین (ع) چه کسی را قبل از خود به کوفه فرستاد؟<br>(صفحه ۶۰ کتاب درسی)                                       |
| کاشمر - شهید اسکندری - ۹۶<br>(۱۱ بار تکرار)            | ۲۸۶. ۶ یزید با شنیدن اخبار کوفه، . . . . را که مردی سنگدل و خونریز بود به حکومت آنجا منصوب کرد.<br>(صفحه ۶۱ کتاب درسی) |
| زرنشهر - نمونه دولتی شهید قجه‌ای - ۹۷<br>(۸ بار تکرار) | ۲۸۷. ۷ عیدالله بن زیاد در کوفه به چه کارهایی دست زد؟<br>(صفحه ۶۱ کتاب درسی)                                            |
| اسفراین - امام رضا - ۹۷<br>(۸ بار تکرار)               | ۲۸۸. ۸ امام حسین (ع) در وصیت‌نامه خویش اهداف قیام خود را چه عنوان کرد؟<br>(صفحه ۶۱ کتاب درسی)                          |
| آستارا - خواجه نصیرالدین طوسی - ۹۷<br>(۱۰ بار تکرار)   | ۲۸۹. ۹ چه کسی چهره واقعی حکومت ستمکار بنی‌امیه را بر همگان آشکار کرد؟ چگونه؟<br>(صفحه ۶۱ کتاب درسی)                    |
| زوندیه - عترت - ۹۶<br>(۹ بار تکرار)                    | ۲۹۰. ۱۰ در مورد جنگ بین لشکریان یزید و یاران امام حسین (ع) توضیح دهید.<br>(صفحه ۶۱ کتاب درسی)                          |