به نام خدای مهربان

مجموعه کتاب های پیست پک

پُرسؤال انگلیسی ۲

یازدهم

علی عاشوری

مطابق با سطح دشواری امتحانات نهایی ۱۴۰۳

برای دریافت جدیدترین امتحانات نهایی این رمزینه رو اسکن کن.

مهروماه | هومان

مقدمه

به نام خدایی که در این نزدیکی است.

دانش‌آموزان عزیز و همکاران فرهیخته، سلام

در سال‌های اخیر و به‌ویژه در امتحان نهایی خردادماه ۱۴۰۳ انگلیسی یازدهم، سؤالات مفهومی بسیاری طراحی شده بود؛ این بدین معناست که با زمان کم نمی‌شود به نمرهٔ بیست رسید و این امر مستلزم یک برنامهٔ منظم و مستمر برای مطالعه است. مهم‌ترین ویژگی این کتاب منطبق بودن آن با تدریس همکاران عزیز و آموزش تدریجی همهٔ مطالب براســاس طرح درس سالانهٔ وزارت آموزش و پرورش است. برای سهولت در مطالعهٔ مستمر، کتاب پرسؤال به چهار بخش تقسیم شده تا هم دانش‌آموزان عزیز زمان لازم را برای مطالعهٔ هر بخش داشته باشند و هم دچار استرس نشوند. اینجانب با مطالعهٔ اکثر کتاب‌های موجود در بازار سعی کرده‌ام با احترام به رقبا (رفقا) بهترین‌ها را برای شما عزیزان فراهم کنم تا وقت و هزینهٔ شما را تلف نکرده باشم (ان شاءالله).

ساختار کتاب کتاب بیست‌پک به این نیت نوشته شده که تمام نیازهای شما دانش‌آموزان عزیز را برای گرفتن نمرهٔ خوب در امتحان نهایی برطرف کند. با اطمینان می‌گوییم که هیچ نکته‌ای در امتحان نهایی مطرح نشــده مگر اینکه ما هم در این کتاب به آن پرداخته‌ایم. تعداد زیاد سؤالات شبیه‌ساز ما گواهی بر این ادعای ماست.

کتاب پرسؤال بخش اول:

Title Page , Get Ready , Conversation

در این بخش علاوه‌بر لیست کامل واژگان و همایندها، سؤالات متنوعی مانند پر کردن جاهای خالی، سؤال تصویری، تعاریف واژگان، چهارگزینه‌ای و تمرینات ویژهٔ کلمات هم‌نشــین (collocation) آمده اســت. این بخش و سایر بخش‌ها شامل خط به خط کتاب درسی و سؤالات تألیفی و امتحانات نهایی سال‌های گذشته می‌شود. تسلط بر این بخش در هر سه درس کتاب، ۶ نمره (۱۵ درصد) امتحانات نهایی را پوشش می‌دهد.

بخش دوم:

New Words and Expressions, Reading, Vocabulary Development

بعد از مطالعهٔ بخش واژگان و همایندها، سؤالات این بخش را مشاهده می‌کنید که شامل انواع تیپ‌های سوال‌ها مانند پر کردن جاهای خالی جملات، تمرینات ویژهٔ همایندها، ســؤالات تصویری واژگان، ســؤالات چهارگزینه‌ای، متن کتاب درسی با ترجمه و تمرینات متنوع آن می‌باشد. فراموش نکنید که حدود ۱۶ نمره از ۴۰ نمرهٔ امتحان نهایی به همین بخش تعلق دارد، یعنی ۴۲/۵ درصد سؤالات. به‌علاوه حتی از متن درس‌ها هم سؤالات شنیداری داده می‌شود.

بخش سوم:

Grammar, Listening and Speaking, Writing, What You Learned

برای انجام تمرینات این بخش ابتدا لازم اســت واژگان بخش تمرین شــود، چون عمدهٔ مشکلات بخش گرامر، ناشی از ضعف در دامنهٔ واژگان اســت. این بخش ۲۴ نمره دارد، یعنی ۶۰ درصد ســؤالات را تشکیل می‌دهد. این ۲۴ نمره شامل ۷ نمره گرامر، ۹ نمره بخش شنیداری و ۸ نمره بخش نگارش است.

بخش چهارم:

این بخش شامل **متن کتاب کار و تمرینات مهم و کاربردی** آن است که برای امتحانات نهایی مهم است. در امتحانات نهایی در طراحی سؤالات واژگان، گرامر، درک مطلب و شــنیداری از کتاب کار استفاده می‌شود. در ضمن متون کتاب کار سخت‌تر از کتاب دانش‌آموز است، پس بادقت و موشکافانه آن‌ها را بخوانید. برای بیست گرفتن حتماً باید به مطالب کتاب کار مسلط باشید.

کتاب کاربرگ امتحانی **۱- آزمون‌های درســی:** آزمون‌های درســی را به سبک و سیاق امتحان نهایی طراحی کردم؛ همچنین سعی کرده‌ام تمام نــکات مهــم و امتحان‌خیز هر درس، در قالب این آزمون‌ها بیاید. بنابراین پس از خوانــدن هر درس، یک امتحان نهایی در حد همان درس در انتظارتان است.

۲- آزمون‌های جامع: پس از آزمون‌های درس به درس، شـــش آزمون جامع قرار داده‌ایم. این شش آزمون شامل دو آزمون تألیفی برای نیم‌سال اوّل، دو آزمون تألیفی شبیه‌ساز نهایی برای نوبت دوم، یک آزمون شبه‌نهایی ۱۴۰۳ و امتحان نهایی خرداد ۱۴۰۳ است. حتماً پس از مطالعهٔ کل کتاب به این آزمون‌ها بپردازید.

خلاصه کپســولی با هدف جمع‌بندی، یک دفترچهٔ کاربردی و موضوعی، ضمیمهٔ کتاب قرار داده شده؛ موضوعات این دفترچهٔ کار راه‌اندازِ شب امتحانی، موارد مهم و مروری با محوریت لغات و گرامر است.

سپاسگذاری

و در خاتمه وظیفهٔ خود می‌دانم از افرادی که در آماده شدن این کتاب همراه من بوده‌اند، نهایت تشکر و قدردانی را داشته باشم.
ابتدا خداوند بزرگ را شاکرم که توفیق این خدمت ناچیز فرهنگی را به من عطا فرمود تا به اندازهٔ یک اپسیلون در موفقیت فرزندان این مرز گام بردارم و در شادی موفقیت‌هایشان سهیم باشم.
جناب آقای احمد اختیاری مدیرعامل انتشارات مهروماه که همیشه با راهنمایی‌هایشان باعث دلگرمی من بودند.
جناب آقای امیر محمدبیگی مدیر تألیف خستگی‌ناپذیر و خیلی کاربلد پروژه که از ایده‌هایشان در پربار شدن این اثر استفاده شده است. ایشان در کارشان بسیار جدی هستند و همراه بودنشان را ارج می‌نهم.
دوست عزیز و برادر بزرگوارم جناب استاد مهدی احمدی مدیر دپارتمان زبان انتشارات مهروماه که حضورم را در مجموعهٔ وزین مهروماه مدیون ایشان هستم و تنها دوستی هستند که همیشه می‌توان روی دوستی‌اش حساب کرد.
دوست و استاد ارجمندم جناب آقای بهرام دستگیری (مؤلف بیش از ۴۰ عنوان کتاب کمک درسی) که در ویرایش کتاب‌ها همیشه کمک کار من بودند. ایشان یکی از بهترین‌های زبان ایران و استان اردبیل هستند.
تشکر ویژه‌ای دارم از سرکار خانم مهشید بشیری بابت تقبل تمام زحمات و پیگیری کارها؛ همراهی ایشان موهبت بزرگی است.
و از دانش‌آموز خوبم آقای مهدی نوری که در بخش میکس فایل‌های شنیداری بسیار کمک حالم بودند نهایت تشکر را دارم.
در پایان از همهٔ دانش‌آموزان عزیز و همکاران فرهیخته تقاضا دارم با ارســـال نظرات و پیشـــنهادات سازنده از طریق روابط عمومی انتشارات مهروماه به سامانهٔ ۹۶۸۸۴ ما را در هرچه بهتر شدن این کتاب یاری فرمایند.

علی عاشوری
Telegram:@ashooryzaban

با سپاس فراوان از استادان گرامی که بازخوانی نهایی کتاب را انجام دادند؛

- سرکار خانم مریم پرویزی از تهران
- سرکار خانم شکیبا اسماعیلی از تهران
- سرکار خانم دکتر زهرا براتی سرگروه محترم منطقهٔ ۱۴ تهران
- سرکار خانم فاطمه مرادیان‌فر از شهرکرد
- سرکار خانم فاطمه عصیری از سمنان
- استاد بهرام دستگیری از اردبیل
- سرکار خانم مهدیه حامی از تهران

جدول اختصارات استفاده شده در کتاب

اختصار	کلمه	معنی
v.	verb	فعل
n.	noun	اسم
adv.	adverb	قید
adj.	adjective	صفت
prep.	preposition	حرف اضافه
col.	collocation	هم‌نشین، همایند
phr.v	phrasal verb	فعل دوکلمه‌ای
expr.	expression	اصطلاح
conj.	conjunction	حرف ربط

فهرست



درس ۱: Understanding People

۷

Title Page, Get Ready, Conversation

لغات ۸
سؤالات امتحانی ۱۴
پاسخ‌نامه ۷۶

New Words and Expressions, Reading, Vocabulary Development

لغات ۹
سؤالات امتحانی ۱۶
پاسخ‌نامه ۷۶

Grammar, See Also, Listening and Speaking, Writing, What You Learned

لغات ۱۰
دستور زبان ۱۱
سؤالات امتحانی ۲۰
پاسخ‌نامه ۷۹
کتاب کار ۲۶



درس ۲: A Healthy Lifestyle

۲۹

Title Page, Get Ready, Conversation

لغات ۳۰
سؤالات امتحانی ۴۰
پاسخ‌نامه ۸۴

New Words and Expressions, Reading, Vocabulary Development

لغات ۳۱
سؤالات امتحانی ۴۲
پاسخ‌نامه ۸۵

Grammar, See Also, Listening and Speaking, Writing, What You Learned

لغات ۳۲
دستور زبان ۳۳
سؤالات امتحانی ۴۷
پاسخ‌نامه ۸۸
کتاب کار ۵۲



درس ۳: Art and Culture

۵۵

Title Page, Get Ready, Conversation

لغات ۵۶
سؤالات امتحانی ۶۲
پاسخ‌نامه ۹۳

New Words and Expressions, Reading, Vocabulary Development

لغات ۵۷
سؤالات امتحانی ۶۴
پاسخ‌نامه ۹۴

Grammar, See Also, Listening and Speaking, Writing, What You Learned

لغات ۵۸
دستور زبان ۵۹
سؤالات امتحانی ۶۸
پاسخ‌نامه ۹۶
کتاب کار ۷۳



پیوست

۱۰۳

Word Family ۱۰۴
افعال ۱۰۹

Exam Questions سؤالات امتحانی

Title Page, Get Ready, Conversation

۱ در هر بخش جاهای خالی را با کلمات داده شده کامل کنید. (در هر بخش یک کلمه اضافی است.)

(country / fact / interesting / languages / sign / understand / written)

1. There are about 7000 ..... in the world.
2. It is a(n) ..... that the earth goes around the sun.
3. What language is spoken in this Asian .....?
4. It is ..... to know what he really believed.
5. Most languages of the world have no ..... form.
6. There are many words in this lesson. I can't ..... it.

(choose / circle / communicate / deaf / die / familiar / look at)

7. Did his father ..... at an early age?
8. A person who can't hear well is called "..... ".
9. Sign language is used to ..... by deaf people.
10. She asked me to ..... her while she was talking to me.
11. Are you ..... with any of the people standing over there?
12. It was difficult to ..... which teacher was the best in our high school.

(above / danger/ expressions / circle / parking / sign / turn off)

13. The ..... says, "Danger! Rocks falling!"
14. ..... your mobile phone when you are on the plane.
15. Do you know the meaning of any of these ..... or not?
16. Do you know any of the ..... languages on the map?
17. Did you find a good ..... lot when you were shopping?
18. The teacher asked us to ..... the proper nouns in the passage.

(activity / frequently / keep off / number / practice / quiet / swim)

19. Please be ..... or I will send you out.
20. You should repeat these words ..... .
21. Don't ..... in this part of the river. It is very deep.
22. Can you ..... your favorite foods from one to five?
23. Children were asked repeatedly in the park to ..... the grass.
24. Walking is the only ..... that the old people are interested in.

(besides / foreign / exercise / experience / movies / news / surf)

25. Listening to the ..... takes a lot of my time.
26. If you want to learn English better, watch more ..... .
27. I have gained useful ..... from doing that job for years.
28. You can ..... the net to find the information you are looking for.
29. ..... my mother tongue, Persian, I know English, French and Russian well.
30. Learning a(n) ..... language helps you be familiar with the cultures of other countries.

۲ در هر بخش با توجه به تصاویر داده شده، جملات را بخوانید و جمله مناسب هر تصویر را انتخاب کنید. (در بخش جملات یک جمله اضافه است.)

31	32	33	34	35
				

a) There is a parking lot around.

b) Turn off your mobile phone.

c) Please be quiet.

d) Keep off the grass.

e) You are near a restaurant.

f) Do not swim here.

۳ برای هر تعریف داده شده در ستون A یک کلمه از ستون B پیدا کنید. (در ستون B یک کلمه اضافی است.)

A	B
36. ready to be used	a) extra
37. not live any longer	b) deaf
38. happening very often	c) frequent
39. more than what you need	d) foreigner
40. a person who can't hear well	e) point
41. a person who comes from another country	f) available
	g) die

۴ مناسب‌ترین گزینه را انتخاب کنید.

42. She went to a language ..... to learn English.
a) institute b) place c) world d) country

43. I can't ..... believe we are going to Shiraz next week.
a) finally b) hardly c) fluently d) really

44. My ..... football team is Barcelona. What about you?
a) national b) favorite c) interested d) possible

45. His future actions will certainly be of high ..... to everybody.
a) interest b) attention c) relation d) vacation

46. They ..... us to their party, but they didn't behave politely.
a) welcomed b) explained c) invited d) discovered

47. I can't use this mobile phone. I am not ..... with it at the moment.
a) popular b) suitable c) different d) familiar

48. I think answering ..... questions is more difficult than the written ones.
a) oral b) exact c) honest d) quick

49. Children go to school at the ..... of seven, and finish it when they are 18.
a) plan b) idea c) age d) job

50. Everyone at some point has had to worry about what to wear for a job ..... .
a) knowledge b) possibility c) difference d) interview

51. Is there anywhere ..... we can go to talk in private. I don't want anybody to hear what I want to say.
a) quiet b) patient c) ancient d) actual

۵ جاهای خالی را با دانش زبان خود کامل کنید. (حرف اوّل کلمه و تعداد حروف هرکلمه داده شده است.)

52. Persian **l** - - - - - - - is spoken in Iran.
53. I don't know him. He seems to be a **f** - - - - - - - - .
54. We must complete a **w** - - - - - - form before the interview.
55. My father is not **a** - - - - - - - - at the moment. He is at work.
56. Do you know how many countries there are in the **w** - - - - ?
57. I can't **h** - - - clearly. Please speak louder as much as possible.
58. Do you pay attention to traffic **s** - - - - while driving your own car.
59. They were eating lunch at a good **r** - - - - - - - - - in this part of the city.
60. I am busy writing books besides teaching English in different **i** - - - - - - - - - in Tehran.
61. Today I am going to **h** - - - one of my close friends in Spinas Hotel on Keshavarz Boulevard.

New Words and Expressions, Reading, Vocabulary Development

۶ در هر بخش جاهای خالی را با کلمات داده شده کامل کنید. (در هر بخش، یک کلمه اضافی است.)

(begin / continent / exists / meet / percent / popular / region)

62. Europe is the greenest ..... in the world.
63. Farmers grow rice and vegetables in this farming ..... .
64. By means of a good dictionary, students can ..... their needs.
65. Today more than 70 ..... of Iranian people live in big cities.
66. Do you really believe that life ..... on other planets such as Mars?
67. Do you know which Iranian football team is ..... among Iranian teenagers?

(ability / different / group / population / skill / society / vary)

68. In some cities, prices ..... from shop to shop.
69. The child's ..... in reading is wonderful for his age.
70. We should respect the social values of the ..... we live in.
71. These two houses are not the same. They are ..... from each other.
72. Reza: Which blood ..... do you belong to? Amin: I don't know exactly.
73. Do you have the ..... to speak any other languages besides your mother tongue?

(despite / knowledge / international / matter / native / population / valuable)

74. China makes up 18% of the world's ..... .
75. I enjoy the weekend, ... the bad weather.
76. All languages are really ....., despite their differences.
77. People exchange ....., beliefs, wishes, and feelings through it.
78. Did you know that English has fewer ..... speakers than Chinese language?
79. We should respect all languages, no ..... how different they are and how many speakers they have.

(across / clear / follow / number / sentence / specific)

80. We should ..... several steps to scan a passage skillfully.
81. To scan a passage well, move your eyes quickly ..... the text.
82. The writing on the old book was not ..... . We could not read it.
83. Which continent has the largest ..... of languages in the world?
84. You can scan a reading passage to look for and find ..... information.
85. When you find the information, stop, read the ..... and mark the information.

Collocations

۷) در هر بخش با توجه به تصاویر داده شده، جملات را بخوانید و جمله مناسب را برای هر تصویر انتخاب کنید.

86	87	88	89
			
90	**91**	**92**	**93**
			
94	**95**	**96**	
			

a) Does water really exist on Mars?
b) Imagine you are traveling in space.
c) Spanish is Diego's native language.
d) Rice is the most popular food in Iran.
e) Dictionary prices range from $5 to $15.
f) Asia is the largest continent of the world.
g) We are living in the twenty-first century.
h) Today, less than 40 percent of people live in villages.
i) Mazandaran is one of the best farming regions of Iran.
j) Our teacher tried to explain the new word by means of sign language.
k) Scientists say that by 2050, wind power can meet the needs of the world.

۸) برای هر کلمه یا عبارت داده شده در سؤال کلمه یا عبارت مناسب با آن را از بین کلمات یا عبارات زیر پیدا کنید.

(ability / despite / exist / make up / language / society / synonyms / vary)

97. continue to live
98. a means for communication
99. words with similar meanings
100. without taking any notice of
101. to be different from each other
102. to form a thing, amount or number
103. a large group of people who live together
104. the physical or mental power or skill to do something

۹) با توجه به تصاویر کلمات مترادف را زیر تصویری که به آن تعلق دارند بنویسید.

(small / powerful / quick / strong / fast / tiny / simple / easy)

			
105.	107.	109.	111.
106.	108.	110.	112.

۱۰ کدام کلمه از نظر معنی ربطی به دو کلمه دیگر ندارد؟

113. amazing / probable / wonderful
114. seek / search for / exercise
115. quit / live / give up
116. fortunately / luckily / really
117. right / correct / false
118. actually / quickly / rapidly
119. start / begin / end
120. absolutely / completely / mentally
121. differ / enjoy / vary
122. surprising / amazing / popular

۱۱ مناسب‌ترین گزینه را انتخاب کنید.

123. I can hear a ..... voice in the next room. I think it is my mother's.
a) familiar b) careful c) correct d) foreign

124. The company's ..... is uncertain. We don't know much about it.
a) percent b) interview c) future d) learner

125. The US is one of the richest ..... in the world. Don't compare it with other countries.
a) languages b) cultures c) capitals d) nations

126. I'll help you, no ..... what happens. You are of great value to me.
a) power b) matter c) point d) respect

127. Scientists are ..... on the causes of that strange disease in the region.
a) researching b) translating c) understanding d) imagining

128. Teachers should try to vary the activities to ..... the needs of all students.
a) see b) watch c) meet d) notice

129. There are four ..... for learning any foreign language: listening, speaking, reading and writing.
a) slices b) songs c) skills d) societies

130. Nasrin was not ..... dressed for the party, so the host was not very friendly to her.
a) suitably b) exactly c) really d) strongly

131. Don't stand on the chair. It is not ..... enough to bear your weight.
a) hard b) strong c) simple d) quick

132. Jack asked Mary if there was any ..... song that he wanted to listen to.
a) mental b) honest c) popular d) physical

133. The pilot tried to ..... with them before the crash but he couldn't.
a) communicate b) broadcast c) exchange d) belong

134. It was ..... dark when we arrived in the village.
a) forming b) causing c) making d) growing

135. Learning synonyms is a good way to ..... our vocabulary.
a) locate b) develop c) welcome d) exist

136. When a language has no speaker, it ..... out.
a) grows b) goes c) dies d) makes

137. The teacher asked us to ..... the passage and answer the following questions.
a) scan b) range c) turn off d) keep off

138. It is impossible to ..... the world without language.
a) mark b) imagine c) start d) excuse

139. Many people in the world learn English as a(n) ..... language.
a) historical b) successful c) different d) international

140. I had a bad ..... when I didn't understand what the tourist asked me in English.
a) feeling b) region c) speaker d) emotion

141. Using sign language is a ..... of communication for deaf people.
a) number b) range c) system d) word

142. The bad ..... is causing a lot of problems for the farmers in some parts of our country.
a) population b) weather c) power d) society

143. Planes can ..... the dangers by means of radars.
a) keep off b) turn off c) make up d) look for

144. Body movement is a/an ..... of communication; it is in fact the unspoken element of communication. (خارج انسانی ۱۳۹۸)
a) origin b) result c) means d) synonym

145. Many parents feel that in some way they can offer a more ..... education at home. (ریاضی ۱۴۰۰)
a) honest b) physical c) suitable d) repeated

(۱۲) جاهای خالی را با دانش زبانی خود کامل کنید. (اولین حرف و تعداد حروف داده شده است.)

146. I will do anything in my **p** - - - - to help you.
147. Farmers grow **r** - - - in the north of our country.
148. "Despite" means without taking any **n** - - - - - of
149. To learn English well, you need to **p** - - - - - - - a lot.
150. Did you know that hydrogen and oxygen **f** - - - water?
151. The streets were dark and **q** - - - - . There were no cars and buses around.

Reading

(۱۳) متن‌های زیر را بخوانید و به سؤالات داده‌شده پاسخ مناسب بدهید.

Languages of the World

Language is a system of communication. It uses written and spoken forms. People use language to communicate with each other in a society. **They** exchange knowledge, beliefs, wishes, and feelings through it.

Questions:

152. What is a language? .....
153. Why do people use a language? .....
154. What do people do through a language? .....

True / False:

155. The underlined word "they" refers to "the languages" in the passage.

Languages vary greatly from region to region. They are so different that a person may not understand the language of someone from another region, country or continent. It is not surprising to hear that today about 7000 languages exist in the world. There are more than 2000 languages in Africa, 1000 in the Americas, more than 2250 in Asia, about 230 in Europe, and more than 1300 in Oceania.

True / False:

156. There are more than 7000 languages in the world.
157. Europe has the least languages in the world.
158. A word which means "be different from".
159. Asia has the most languages in the world.

Native speakers of these languages range in number from very large, with hundreds of millions of speakers, to very small, with fewer than 10 speakers. The most popular language in the world is Chinese.

Questions:

160. Do all languages have the same number of speakers? .....
161. What is the most popular language in the world? .....

More than one billion people in the world speak Chinese. Interestingly, English has fewer native speakers than Chinese, but there are about one billion learners of English all around the world. They learn English as an international language.

Questions:

162. How many people in the world speak Chinese? ..... .

163. Does English have as many native speakers as Chinese? ..... .

164. Which language has the most learners in the world? ..... .

About fifty percent of the world's languages have fewer than 5000 speakers. In the beginning of the twenty-first century, 204 languages had fewer than 10 speakers and 344 languages had between 10 and 99 speakers. The 548 languages with fewer than 99 speakers make up nearly 8 percent of the world's languages. We call them 'endangered languages'. As the speakers of such languages grow old and die, their languages will die, too.

Scan the passage for the following numbers:

165. The number of languages with speakers fewer than 10 (.....)

166. The percent of endangered languages (.....)

167. The number of languages with speakers fewer than 99 (.....)

All languages are really valuable, despite their differences. Every language is an amazing means of communication that meets the needs of its own speakers. It is impossible to imagine the world without language. Therefore, we should respect all languages, no matter how different they are and how many speakers they have.

True / False:

168. We should have a high value of all languages. (.....)

169. Some languages are more valuable than the others. (.....)

170. Imagining the world without languages is impossible. (.....)

171. Not all languages can meet the needs of their own speakers. (.....)

Grammar, See Also, Listening and Speaking, Writing, What You Learned

۱۴ در هر بخش جاهای خالی را با کلمات داده شده کامل کنید. (یک کلمه اضافی است.)

(simple / appropriate / borrow / create / fall / kind / receives / remember / sleep / sing / type / capital / extra)

172. This kind of bird does not ..... at all.

173. An object is a noun that ..... an action.

174. We need enough ..... to have a healthy life.

175. Scientists ask people to be ..... with the nature.

176. Do you know what makes things ..... on the ground?

177. As far as I can ....., John is from England.

178. Can I ..... your book? I will give it back in two days.

179. At last, I understood what ..... of sugar I needed to buy!

180. A sentence begins with a ..... letter and ends with a period.

181. We should take ..... action to develop our vocabulary.

182. The problems were so ..... that we could solve them in a minute.

183. We needed ..... information on the new disease which was spreading.

Grammar

۱۵ متن زیر را بخوانید و از نظر گرامری کلمه مناسب را انتخاب کنید.

An endangered language is a language that has very 184. ..... (few / a few) speakers. Nowadays, many languages are losing their native 185. ..... (speaker / speakers). When a language dies, the knowledge and culture disappear with it. A lot of endangered languages are in Australia and South America. Some of them are in Asia and Africa. The number of live languages of the world 186. ..... (are / is) around 7000, and many of them may not exist in the future. 187. ..... (Much / Many) researchers are now trying to protect endangered languages. This can save 188. ..... (lots of / many) information and cultural values of people all around the world.

۱۶ شکل صحیح کلمات داخل پرانتز را بنویسید.

189. She is a _____ girl. (ten years old)
190. She needs two hundred American _____. (dollar)
191. China makes up 18 _____ of the world's population. (percent)
192. Hundreds of _____ of speakers speak English. (million)
193. Today about 7000 languages _____ in the world.(exist)
194. There are two _____ books in this school library. (thousand)
195. There are many uncountable _____ for food in English. (word)
196. There are two _____ of bread on the table. (loaf)
197. You can find different _____ of birthday candles in this store. (type)
198. Do you know that more than one billion people in the world _____ Chinese? (speak)

۱۷ تصاویر را مقابل واحدهایشان بنویسید.

a	b	c	d
			
e	**f**	**g**	**h**
			

199. _____: a slice of watermelon
200. _____: a cup of tea
201. _____: a piece of cake
202. _____: a loaf of bread
203. _____: a bottle of water
204. _____: a kilo of meat
205. _____: a bag of rice
206. _____: a glass of water

۱۸ اعداد را به‌شکل حروف در جدول بنویسید.

207. 1 =	208. 2 =	209. 3 =	210. 4 =
211. 5 =	212. 6 =	213. 7 =	214. 8 =
215. 9 =	216. 10 =	217. 11 =	218. 12 =
219. 13 =	220. 14 =	221. 15 =	222. 16 =
223. 17 =	224. 18 =	225. 19 =	226. 20 =
227. 25 =	228. 30 =	229. 40 =	230. 50 =
231. 60 =	232. 70 =	233. 80 =	234. 90 =
235. 100 =	236. 35 =	237. 99 =	238. 200 =
239. 1,000 =	240. 1,000,000 =	241. 1,000,000,000 =	

۱۹ کلمات درهم‌ریختهٔ زیر را مرتب کنید و به‌صورت جملهٔ معنادار بنویسید.

242. a loaf of / much / does / how / cost / bread / ? .....?
243. has / he / foreign / friends / his class / in / many / . .....
244. saved / abroad / a lot of / to travel / he / money / . .....
245. some / in / from / cities / prices / vary / shop / shop / to / . .....
246. we / drink / glasses / everyday / should / eight / of water / . .....
247. bag / how / school / many / your / do / in / you / have / pens / ? .....?
248. not / warm / week / have / we / much / weather / did / this / . .....
249. language / few / endangered / speakers / an / has / very / . .....
250. amazing / means / language / communication / is / an / every / of / . .....
251. need / you / birthday / candles / how many / do / party / for / your / ? .....?

۲۰ مناسب‌ترین گزینه را انتخاب کنید.

252. **A:** How ..... does a kilo of meat cost?
B: I don't know. My mother goes shopping.
a) much b) long c) many d) heavy

253. **A:** How many books are there on the shelf?
B: Only ..... .
a) much b) a few c) plenty of d) a little

254. **He was thirsty, so he drank a glass ..... water.**
a) of b) for c) with d) from

255. **The teacher needed to collect ..... information to write a useful book.**
a) a lot of b) many c) a few d) few

256. **Yesterday, ... a lot of cars in the street. We couldn't drive quickly.**
a) it was b) they were c) there was d) there were

257. **A: How ..... money do you need? B: I need ..... .**
a) many / a few b) much / a little c) many / some d) much / a lot of

258. **I ordered two ..... of orange juice for our guests.**
a) pieces b) loaves c) bags d) glasses

259. **There ..... three slices of banana on the plate, but I didn't eat any of them.**
a) is b) was c) were d) are

260. **There was too ..... traffic in the street. We couldn't drive fast.**
a) much b) many c) little d) few

261. **Can you bring ..... cup of coffee for me?**
a) a b) some c) much d) a little

262. **There's some ..... in that small kitchen.**
a) rice b) apple c) bananas d) mice

263. **Do you know how ..... people are going to come here?**
a) old b) many c) much d) long

264. **A: Do you have many friends? B: No, I have ..... .**
a) a few b) many c) little d) a lot

265. **We can see ..... in the picture.**
a) old man b) young women c) a boy tall d) red dress

266. **There is ..... milk in the baby bottle.**
a) many b) a lot of c) a few d) a lot

267. **I ate only a ..... of cake tonight.**
a) loaf b) bottle c) glass d) piece

268. You should eat ..... orange every day.
a) a b) an c) a little d) a few

269. We don't have ..... left, so we'd better hurry.
a) many times b) many time c) much time d) much times

270. I took ..... photos when I was on holiday. I love all of them.
a) much b) a little c) a few d) little

271. She asked me how ..... I knew about the works of Shakespeare.
a) much b) long c) many d) often

272. The money they asked for in return for the company's services was eight ..... dollars. (انسانی ۱۳۹۸)
a) million b) millions c) millions of d) million of

273. Nearly 100 ..... of fish are taken from the ocean every year. (خارج کلیهٔ رشته‌ها ۱۳۹۹)
a) millions ton b) million tons c) millions tons d) millions of tons

274. He was very helpful and gave me ..... useful advice about buying a car. (زبان ۱۴۰۰)
a) a b) an c) many d) some

Listening and Speaking

برای مشاهدهٔ فایل‌های صوتی، رمزینهٔ مقابل را اسکن کنید.

(۲۱) به متن شنیداری شمارهٔ (۱) گوش دهید و جاهای خالی متن زیر را کامل کنید.

Meysam: Thank you Mr. Saberian for 275. ..... me to your office.
Mr. Saberian: You're welcome!
Meysam: I heard you know three languages. Is that 276. .....?
Mr. Saberian: Well, actually four languages.
Meysam: Four! 277. .....?! What languages do you know?
Mr. Saberian: Besides my mother278. ....., Persian, I know English, French and Russian well.
Meysam: 279. .....! And when did you learn them?
Mr. Saberian: I began learning English at school when I was thirteen. Then I began learning French in a language 280. ..... when I was fifteen. And I learned Russian when I was a 281. ..... student in Moscow.

(۲۲) به متن شنیداری شمارهٔ (۲) گوش دهید و به سؤالات داده‌شده پاسخ دهید.

282. How much is the dictionary? .....
283. How many words does the dictionary have? .....

(۲۳) به متن شنیداری شمارهٔ (۳) گوش دهید و در مقابل جملات درست True و جملات غلط False بنویسید.

284. Fifteen tickets cost 4 dollars.
285. Tickets are paid for with credit card.

Writing

(۲۴) هر گروه از کلمات را بخوانید. آیا این کلمات جمله می‌سازند؟ در صورت جمله بودن، دوباره آن‌ها را با حرف بزرگ و نقطه بنویسید.

286. studying in the library
287. she laughed
288. suitable for both boys and girls
289. the lion died
290. the tree will fall down
291. the baby with her small hands
292. it is very good for children
293. a beautiful lake in the forest

۲۵ با نوشتن فاعل مناسب جملات زیر را کامل کنید.

294. _____ is one of my best teachers.
295. A _____ runs faster than a mouse.
296. Every night, _____ exercise for 30 minutes.
297. Many _____ live in this forest.

۲۶ با نوشتن فعل مناسب جملات زیر را کامل کنید.

298. The child _____ loudly.
299. Shayan _____ always kind to his sister.
300. We _____ for hours.
301. The museum _____ at 8 a.m.

۲۷ با نوشتن مفعول مناسب جملات زیر را کامل کنید.

302. They will meet _____ .
303. Ali and I bought _____ .
304. We are going to learn _____ .
305. Children should not eat _____ .

۲۸ برای ایجاد جملات صحیح، کلمات را مرتب کنید.

306. borrowed / I / that book / .
307. is going / she / the TV / to turn on / .
308. can / learn / we / a new language /.
309. sang / a song / my grandfather /.

۲۹ کلمات داخل پرانتز را به جمله اضافه کنید و جمله را مجدداً بازنویسی کنید.

310. Ali will have an exam. (next week) _____ .
311. Zahra studies English. (at school) _____ .
312. I saw my teacher. (in the street / yesterday) _____ .
313. We visit our grandmother on Fridays. (usually) _____ .
314. My brother can speak French. (fluently) _____ .

۳۰ جملات زیر را بخوانید و مطابق مثال داده‌شده در آن‌ها object، verb، subject و AI را مشخص کنید.

Example: She studies English at school every week.
She (S) studies (V) English (O) at school (AI / Place) every week (AI / Time). AI: Additional Information

315. On weekends, I read storybooks.
316. I usually get good grades.
317. Last night, my mother made cookies.
318. My friends take photographs of animals.
319. I have a math class on Wednesdays.

What You Learned

۳۱ متن زیر را بخوانید و به سؤالات خواسته‌شده پاسخ دهید.

Last year I traveled to a foreign country. I was there the whole summer. In the first week of my trip, I went to a store to buy groceries. I needed some cheese, some milk, some rice, and some sugar. I also needed some fruit and potatoes. I was walking around the store for one hour and finally I found everything I wanted and bought them all. The only thing I was still looking for was a bag of sugar. There were four types of sugar. I picked the bags and read the explanations. Honestly, I didn't understand their differences. A young man came to me and asked what I wanted. I told him I needed some sugar for breakfast. He gave me some information. Again, I didn't understand the differences. I took pictures of the explanations, sat somewhere, and checked the explanations in my mobile dictionary. At last, I understood what type of sugar I needed to buy!

320. Where was the writer the whole summer? _____ .
321. Why did he go to the store? _____ .

True / False

322. He bought four types of sugar.

323. The writer was able to understand what type of sugar to buy.

324. Which of the following is **wrong** according to the passage?

a) By means of his mobile phone, he bought what he wanted.

b) The young man helped him to buy what he wanted.

c) He was traveling in a foreign country.

d) This passage has a happy ending.

متن‌های تألیفی

(۳۲) متن شمارهٔ (۱): متن زیر را بخوانید و به سؤالات آن پاسخ دهید.

I had an amusing experience last year. After I had left a small village in the south of France, I drove on to the next town. On the way, a young man waved to me. I stopped and he asked me for a lift. As soon as he had got into the car, I said good morning to him in French and he **replied** in the same language. Apart from a few words, I do not know any French at all. Neither of us spoke during the journey. I had nearly reached the town, when the young man suddenly said, very slowly, 'Do you speak English?' As I soon learnt, he was English himself!

wave	lift	apart from	neither	journey
دست تکان دادن	سواری	بجز	هیچ یک	سفر

325. Where was the driver from? ..... .

326. Was the young man from France? ..... .

327. Were they busy talking during the journey? ..... .

True / False

328. Both the driver and the young man were from England.

329. The underlined word "reply" means "answer".

(۳۳) متن شمارهٔ (۲): متن زیر را بخوانید و به سؤالات آن پاسخ دهید.

I arrived in London at last. The railway station was big, black and dark. I did not know the way to my hotel, so I asked a porter. I not only spoke English very carefully, but very clearly as well. The porter, however, could not understand me. I repeated my question several times and at last he understood. He answered me, but he spoke neither slowly nor clearly. 'I am a foreigner', I said. Then he spoke slowly, but I could not understand him. My teacher never spoke English like that! The porter and I looked at each other and smiled. Then he said something and I understood it. 'You'll soon learn English!' he said. I wonder. In England, each man speaks a different language. The English understand each other, but I don't understand them! Do they speak English?

arrive	porter	neither .... nor	clearly
رسیدن	باربر	نه ... نه ...	به‌طور واضح

330. How was the railway station? ..... .

331. How did the porter speak English? ..... .

332. Who said, "I am a foreigner"? ..... .

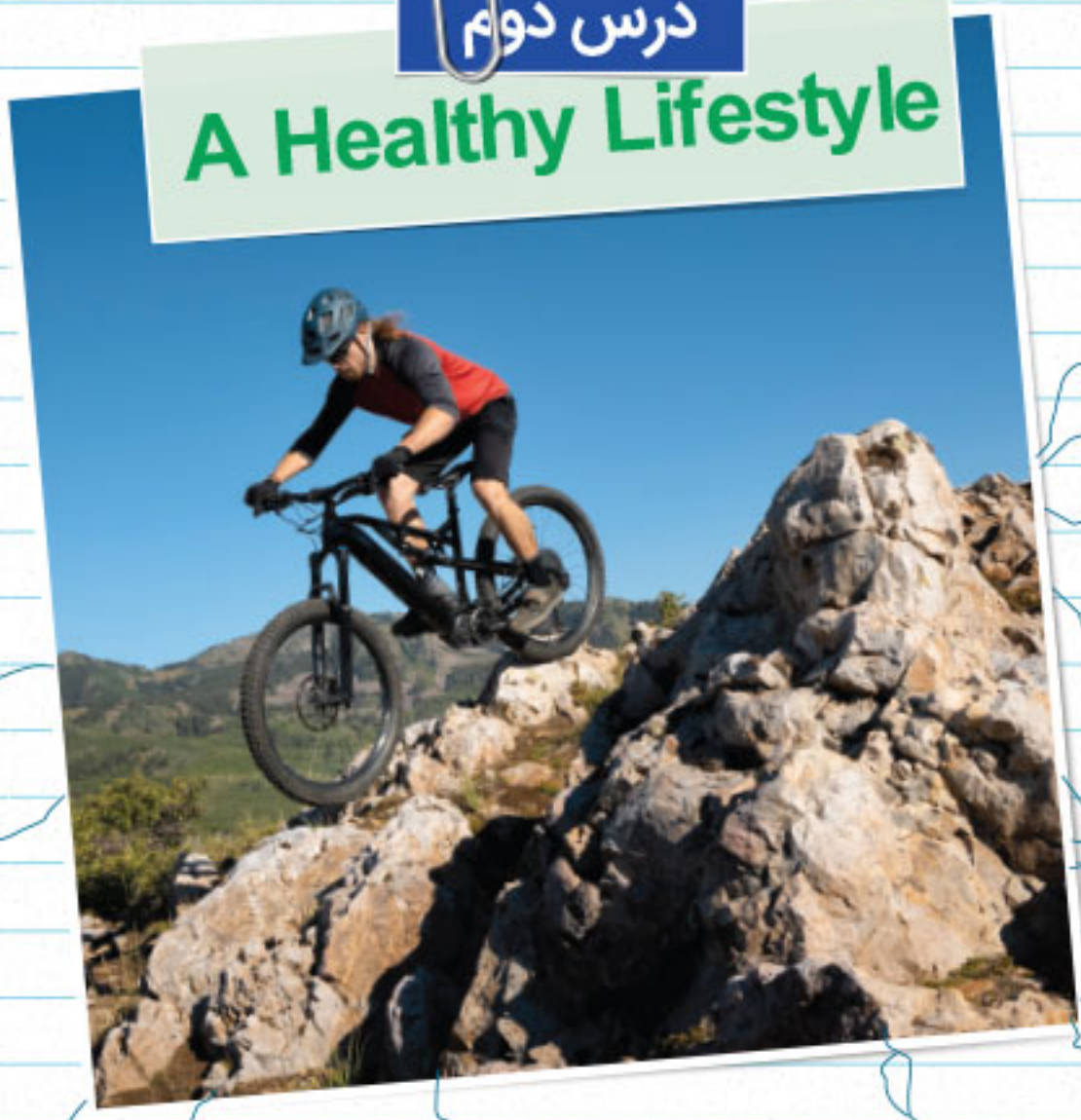
True / False

333. The porter could not speak English well.

334. The writer was good at speaking English.

درس دوم

A Healthy Lifestyle



Lesson 2

Student Book

برای دریافت پاسخ پرسش‌های کتاب درسی این QR-Code را اسکن کنید!

مشاوره:

سلام دانش‌آموزان عزیز:

بخش گرامر درس ۲ خیلی راحت و آسان است. پاسخِ اکثر سؤالات این بخش (verb+ing) است چون به نکات موضوع درس (اسم مصدر) مربوط می‌شود. سؤالات این بخش به‌صورت چهارگزینه‌ای، داخل پرانتز و مرتب کردنی می‌آید. در بخش واژگان که حدود ۵ تا ۶ نمرهٔ امتحان به آن تعلق دارد، کافی است لغات طلایی مکالمه و لغات و اصطلاحات را که تعدادشان چندان زیاد نیست، بلد باشید. با همین لغات می‌توانید به انواع سؤالات پاسخ دهید. درک مطلب هم پرسؤال و پرنمره است و از طریق اسکن کردن متن می‌توانید نمرهٔ عالی کسب کنید.

Vocabulary لغات

Title Page, Get Ready, Conversation

- **a bit** (modifier) مقداری، کمی
- **all right** (adj.) بسیارخوب
- **below** (adv.) زیر
- **candy** (n.) آبنبات، شکلات
- **carrot** (n.) هویج
- **climb** (v.) بالا رفتن
- **depressed** (adj.) افسرده، آشفته
- **exercise** (n. v.) تمرین، ورزش کردن
- **favorite** (adj.) دلخواه، مطلوب، موردعلاقه
- **frequency** (n.) تکرار
- **heart** (n.) قلب
- **healthy** (adj.) سالم
- **improve** (v.) بهبود یافتن، بهبود دادن
- **increase** (v.) افزایش یافتن / دادن
- **jog** (v.) پیاده روی، آهسته دویدن
- **laughter** (n.) خنده
- **lifestyle** (n.) سبک زندگی
- **medicine** (n.) دارو، پزشکی
- **member** (n.) عضو
- **move** (v.) حرکت کردن، حرکت دادن
- **movies** (n.) فیلم‌ها
- **neighbor** (n.) همسایه
- **nope** (adv.) نوچ، نه
- **onion** (n.) پیاز
- **prefer** (v.) ترجیح دادن
- **physical** (adj.) فیزیکی، جسمانی
- **problem** (n.) مسئله
- **pyramid** (n.) هرم
- **quince**(n.) میوه به
- **rarely** (adv.) به‌ندرت
- **really** (adv.) واقعاً
- **risk** (n. v.) خطر، خطر کردن
- **sport** (n.) ورزش
- **sportsperson** (n.) ورزشکار
- **surf** (v.) گشت‌وگذار کردن
- **technology** (n.) تکنولوژی، فناوری
- **weekend** (n.) پایان هفته
- **win** (v.) پیروز شدن

Collocations

- **below average** (col.) زیر متوسط (میانگین)
- **climb the mountain** (col.) بالا رفتن از کوه
- **come on** (phr. v.) بجنب، بی‌خیال
- **couch potato** (col.) معتاد تلویزیون
- **do exercise** (col.) ورزش کردن
- **adverb of frequency** (col.) قید تکرار
- **gain weight** (col.) وزن زیاد کردن
- **learn by heart** (col.) از بر کردن، از حفظ کردن
- **hang out** (phr. v.) چرخ زدن، وقت گذراندن
- **healthy diet** (col.) رژیم غذایی سالم
- **higher education** (col.) تحصیلات عالیه
- **junk food** (col.) هله هوله
- **healthy lifestyle** (col.) سبک زندگی سالم
- **teach medicine** (col.) آموزش پزشکی
- **club member** (col.) عضو باشگاه
- **team member** (col.) عضو تیم
- **neighboring country** (col.) کشور همسایه
- **physical activity** (col.) فعالیت فیزیکی، بدنی
- **chemistry problem** (col.) مسئلهٔ شیمی
- **math problem** (col.) مسئلهٔ ریاضی
- **sport events** (col.) رویدادهای ورزشی
- **surf the net** (col.) گشت‌وگذار در اینترنت
- **on weekends** (col.) در پایان هفته‌ها
- **win the game** (col.) پیروز شدن در بازی
- **win the match** (col.) پیروز شدن در مسابقه

New Words and Expressions, Reading, Vocabulary Development

- **addiction** (n.) اعتیاد
- **amount** (n.) مقدار
- **anyone** (pron.) هرکس، هر شخصی
- **aunt** (n.) عمه، خاله
- **balanced** (adj.) متعادل
- **calm** (adj.) آرام
- **certain** (adj.) مطمئن، خاص
- **communicate** (v.) ارتباط برقرار کردن
- **contain** (v.) حاوی (چیزی) بودن
- **creation** (n.) خلقت، آفرینش
- **cultural** (adj.) فرهنگی
- **dangerous** (adj.) خطرناک
- **death** (n.) مرگ
- **decrease** (n. v.) کاهش، کاهش یافتن
- **detail** (n.) جزئیات
- **different** (adj.) متفاوت
- **disagree** (v.) هم عقیده نبودن، مخالف بودن
- **disorder** (n.) اختلال
- **dislike** (v.) دوست نداشتن
- **discuss** (v.) بحث کردن
- **disease** (n.) بیماری
- **effective** (adj.) موثر
- **factor** (n.) عامل
- **famous** (adj.) مشهور
- **emotion** (n.) عاطفه
- **emotional** (adj.) عاطفی
- **enjoy** (v.) لذت بردن، بهره بردن از
- **exist** (v.) وجود داشتن
- **feel** (v.) احساس کردن
- **future** (n.) آینده
- **fully** (adv.) کاملاً
- **general** (adj.) عمومی، کلّی
- **guess** (n. v.) حدس، حدس زدن
- **habit** (n.) عادت
- **happen** (v.) اتفاق افتادن
- **harmful** (adj.) مضر
- **heartbeat** (n.) تپش قلب، ضربان قلب
- **homeless** (adj.) بی‌خانمان
- **the homeless** (n.) بی‌خانمانان
- **however** (conj.) هرچند
- **hurt** (v.) صدمه زدن
- **incomplete** (adj.) ناقص
- **incorrect** (adj.) نادرست
- **image** (n.) تصویر
- **impossible** (adj.) غیر ممکن
- **information** (n.) اطلاعات
- **invitation** (n.) دعوت
- **line** (n.) خط
- **manner** (n.) رفتار، منش
- **meaning** (n.) معنی
- **message** (n.) پیام
- **measure** (n. v.) اندازه‌گیری، اندازه‌گیری کردن
- **midday** (n.) وسط روز
- **middle** (n.) میانه، وسط
- **midterm** (n.) میان ترم
- **natural** (adj.) طبیعی
- **necessary** (adj.) ضروری
- **part** (n.) بخش
- **photo** (n.) عکس
- **plan** (n.) طرح، برنامه
- **powerful** (adj.) قدرتمند
- **praying** (v.) نماز خواندن
- **predict** (v.) پیش بینی کردن
- **prefix** (n.) پیشوند
- **prepare** (v.) مهیا کردن
- **prevent** (v.) پیشگیری کردن
- **relationship** (n.) رابطه
- **replay** (v.) باز پخش کردن
- **research** (n.) تحقیق
- **rewrite** (v.) بازنویسی کردن
- **sadly** (adv.) متاسفانه
- **scanner** (n.) اسکنر
- **serving** (n.) پرس غذا، وعدهٔ غذا
- **slowly** (adv.) به آرامی
- **smoking** (n.) سیگارکشیدن
- **snack** (n.) غذای مختصر
- **special** (adj.) مخصوص
- **strategy** (n.) راهبرد، استراتژی
- **suffix** (n.) پسوند
- **title** (n.) عنوان
- **towards** (prep.) به سمت، به
- **translator** (n.) مترجم
- **understand** (v.) فهمیدن
- **unfortunately** (adv.) متاسفانه، بدبختانه
- **unimportant** (adj.) غیر مهم، بی‌اهمیت
- **unsafe** (adj.) ناامن
- **useful** (adj.) مفید
- **vegetable** (n.) سبزی
- **without** (prep.) بدونِ
- **rainy** (adj.) بارانی
- **recent** (adj.) جدید، اخیر
- **reality** (n.) واقعیت
- **relate** (v.) ربط دادن
- **relative** (n.) خویشاوند

Collocations

- **addiction to technology** (col.) اعتیاد به تکنولوژی
- **adjective maker** (col.) صفت‌ساز
- **adverb maker** (col.) قیدساز
- **at the beginning of** (col.) در آغازِ
- **balanced servings** (col.) وعده غذای متعادل
- **be added to** (phr. v.) اضافه شده
- **be busy with** (phr. v.) مشغول بودن با
- **blood donation** (col.) اهدای خون
- **blood pressure** (col.) فشار خون
- **blood group** (col.) گروه خونی
- **blood sample** (col.) نمونهٔ خون
- **be frightened to death** (col.) ترسیدن در حد مرگ
- **calm manner** (col.) منش (اخلاق) آرام
- **certain things** (col.) چیزهای خاص
- **certain TV programs** (col.) برنامه‌های تلویزیونی خاص
- **communicate** (v.) ارتباط برقرار کردن
- **contain water** (col.) حاوی آب بودن
- **correct amount** (col.) مقدار صحیح

• pay attention to (col.)	توجه کردن به
• photo dictionary (col.)	فرهنگ لغت تصویری
• take photos (col.)	عکس گرفتن
• key point (col.)	نکتهٔ کلیدی
• predict the future (col.)	پیش‌بینی کردن آینده
• prevent from (phr. v.)	پیشگیری کردن از
• preventive action (col.)	اقدام بازدارنده
• rainy weather (col.)	هوای بارانی
• read quickly (col.)	سریع خواندن
• in reality (col.)	در واقعیت
• emotional relationship (col.)	رابطهٔ عاطفی
• do research (col.)	تحقیق کردن
• research into (col.)	تحقیق کردن دربارهٔ
• skim a passage (col.)	سریع خواندن یک متن
• special diet (col.)	رژیم غذایی مخصوص
• special illness (col.)	بیماری خاص
• such as (col.)	مانند
• take care of (phr. v.)	مراقبت کردن از
• think of (phr. v.)	فکر کردن به

• (be) harmful to (col.)	مضر بودن برای
• healthy diet (col.)	رژیم غذایی سالم
• heart attack (col.)	حملهٔ قلبی
• homemade dishes (col.)	غذای خانگی
• hurt sb's feelings of (col.)	احساسات کسی را جریحه‌دار کردن
• identify the topic (col.)	شناسایی کردن موضوع
• mental image (col.)	تصویر ذهنی
• wrong image (col.)	تصویر نادرست
• in this way (col.)	بدین روش
• stand in line (col.)	در صف ایستادن
• live longer (col.)	طولانی‌تر عمر کردن
• main idea (col.)	ایدهٔ اصلی
• exact meaning (n.)	معنی دقیق
• opposite meaning (col.)	معنی عکس (مخالف)
• natural science (col.)	علوم تجربی (طبیعی)
• natural disaster (col.)	بلایای طبیعی
• noun maker (col.)	اسم‌ساز
• play a part in (col.)	نقش ایفا کردن در

• cultural events (col.)	وقایع فرهنگی
• cause serious problems (col.)	مشکلات جدی ایجاد کردن
• certain to happen (col.)	حتمی‌الوقوع
• daily exercise (col.)	تمرین روزانه
• (be) different from (col.)	متفاوت بودن از
• mental disorder (col.)	اختلال روانی
• rare disease (col.)	بیماری نادر
• heart disease (col.)	بیماری قلبی
• do exercise (col.)	تمرین کردن، ورزش کردن
• effective way (col.)	روش موثر
• each other (pronoun)	همدیگر، یکدیگر
• family health history (col.)	تاریخچه سلامت خانواده (سابقه سلامت خانواده)
• feel happy(col.)	احساس شادی کردن
• feel well (col.)	حال خوبی داشتن
• future plans (col.)	طرح‌های آینده
• fully developed (col.)	کاملاً توسعه‌یافته
• general idea (col.)	ایدهٔ کلی
• in general (col.)	به‌طورکلی
• general health (col.)	سلامت عمومی
• habitual action (col.)	کار از رویِ عادت

Grammar, See Also, Listening and Speaking, Pronunciation, Writing, What You Learned

• preposition (n.)	حرف اضافه
• properly (adv.)	به‌طور صحیح
• quit (v.)	رها کردن، دست کشیدن از
• rethink (v.)	باز نگرش، مجددا فکر کردن
• researchers (n.)	محققین
• secret (n.)	راز
• seem (v.)	به‌نظر رسیدن
• singular (adj.)	مفرد
• sit down (phr. v.)	نشستن
• situation (n.)	وضعیت
• social (adj.)	اجتماعی
• still (adv.)	هنوز
• unhealthy (adj.)	ناسالم
• useful (adj.)	مفید

• firefighter (n.)	آتش‌نشان
• forbid (v.)	ممنوع کردن
• develop (v.)	توسعه دادن، گسترش‌دادن
• forget (v.)	فراموش کردن
• goal (n.)	هدف
• hiking (n.)	کوه‌پیمایی، پیاده‌روی طولانی
• gerund (n.)	اسم مصدر
• imagine (v.)	تصور کردن
• influence (n. v.)	تأثیر، تأثیر گذاشتن
• laptop (n.)	لپ تاپ
• later (adv.)	بعداً
• mission (n.)	مأموریت
• notice (n.)	تابلو
• plural (adj.)	جمع

• affirmative (adj. n.)	مثبت
• against (prep.)	برخلاف
• antibiotics (n.)	آنتی‌بیوتیک
• anti-cancer (adj.)	ضد سرطان
• asleep (adj.)	خواب، خوابیده
• case (n.)	مورد
• century (n.)	قرن
• common (adj.)	مشترک، رایج
• confuse (v.)	گیج کردن
• describe (v.)	توصیف کردن
• emergency (n.)	اضطراری، اورژانس
• especially (adv.)	مخصوصاً
• excellent (adj.)	عالی
• everywhere (adv.)	هرکجا، همه‌جا

Collocations

- normal life (col.) زندگی نرمال
- of course (col.) البته
- pair up (phr. v.) جفت شدن
- past experience (col.) تجربه گذشته
- present progressive (col.) حال استمراری
- behave properly (col.) رفتار صحیح داشتن
- put on weight (col.) وزن زیاد کردن
- read poems (col.) خواندن شعر
- recreational activities (col.) فعالیت‌های تفریحی
- regular exercise (col.) ورزش مرتب
- rush to (phr. v.) هجوم آوردن به، عجله‌داشتن
- scientific movies (col.) فیلم‌های علمی
- singular noun (col.) اسم مفرد
- sleep disorder (col.) اختلال در خواب
- spend one's time (col.) گذراندن زمان خود
- social behavior (col.) رفتار اجتماعی
- suggest a title (col.) پیشنهاد کردن یک عنوان
- That's the point! نکته اینجاست!
- take care of (col.) مراقبت کردن
- take part in (col.) شرکت کردن در
- take a singular verb (col.) فعل مفرد گرفتن
- take time (col.) زمان بردن
- technological invention (col.) اختراع تکنولوژیکی
- think about (phr. v.) فکر کردن درباره
- turn off (phr. v.) خاموش کردن
- turn round (phr. v.) چرخیدن، دور زدن
- wake up (phr. v.) بیدارکردن / شدن
- washing machine (col.) ماشین لباسشویی
- watch out (phr. v.) مراقب بودن

- health condition (col.) شرایط سلامت، وضعیت سلامتی
- cure patients (col.) درمان بیماران
- developed country (col.) کشور پیشرفته
- developing country (col.) کشور در حال توسعه
- fight disease (col.) مبارزه کردن با بیماری
- find keys (col.) یافتن کلیدها
- for no good reason (col.) بدون هیچ دلیل خوبی، بی‌خود و بی‌جهت
- for a long time (col.) برای مدت طولانی
- get a job (col.) به‌دست آوردن شغل
- get away (phr. v.) دور شدن
- get up (phr. v.) برخاستن (از خواب)
- give up (phr. v.) دست برداشتن از، ترک کردن
- achieve goal (col.) رسیدن به هدف
- go away (phr. v.) دور شدن
- grow up (phr. v.) بزرگ شدن
- heart disease (col.) بیماری قلبی
- human body (col.) بدن انسان
- hurry up (phr. v.) عجله کردن
- join the Fire Service (col.) پیوستن به سرویس آتش‌نشانی
- in one's free time (col.) در اوقات فراغت خود
- keep on (phr. v.) ادامه دادن
- leave a message (col.) پیام گذاشتن
- look after (phr. v.) مراقبت کردن از
- look back (phr. v.) به پشت سر نگاه کردن، به گذشته اندیشیدن
- lose weight (col.) از دست دادن وزن
- make noise (col.) سر و صدا کردن
- mobile phone (col.) تلفن همراه
- not at all (col.) اصلاً

- prevent accident (col.) پیشگیری کردن از تصادف
- play an active role in (col.) نقش فعالی را ایفا کردن
- against the law (col.) برخلاف قانون
- anti-cancer drug (col.) داروی ضد سرطان
- appropriate stress pattern (col.) الگوی استرس مناسب
- attend a Spanish class (col.) حضور در کلاس اسپانیایی
- attend events (col.) شرکت کردن در رویدادها
- be born into / in (col.) متولد شدن در
- be good at (phr. v.) خوب بودن در
- be interested in (phr. v.) علاقه‌مند بودن به
- be tired of (phr. v.) خسته شدن از
- start a business (col.) شروع یک تجارت
- call back (phr. v.) تلفن زدن به
- carry values (col.) به ارزش‌ها پایبند بودن
- carry stress (col.) حامل استرس (تأکید) بودن
- change people's habits (col.) تغییر دادن عادات مردم
- check in (phr. v.) تحویل گرفتن اتاق در هتل
- come back (phr. v.) برگشتن
- have something in common (col.) دارای مشترکات بودن، وجه اشتراک داشتن
- do homework (col.) انجام دادن تکالیف
- do daily workouts (col.) انجام ورزش‌های روزانه
- easy moves (col.) حرکات آسان
- exciting job (col.) شغل هیجان‌انگیز
- football match (col.) مسابقهٔ فوتبال
- for sure (col.) به‌طور مطمئن، حتماً

دستور زبان Grammar

ابتدابازمان حال کامل (ماضی نقلی) وطرز ساخت ونشانه‌های آن آشنامی‌شویم. دربخش SeeAlso افعال دو کلمه‌ای (PhrasalVerbs) رابررسی می کنیم. دربخش نگارش (Writing) به اسم مصدر (Gerunds) می‌پردازیم و تفاوت Gerunds را با زمان حال استمراری بیان می‌کنیم.

حال کامل

- زمان حال کامل (Present Perfect Tense) دلالت بر انجام کاری دارد که در گذشته اتفاق افتاده است و اثر آن تا زمان حال باقی است.

طرز ساخت: فاعل + (have / has) + p.p. (past participle)

نشانه‌های زمان حال کامل

since / for / during / recently / just / ever / already / never / yet

بین خودمون بمونه: برای راحتی کار من یک مخفف بی‌مزه درست کرده‌ام به نام صفدر جنی sfdrjeany که از قرار دادن حروف اول کلمات بالا درست شده است. البته در کتاب درسی‌تان فقط yet ،ever ،for و since آمده‌اند.

توضیح: بعد از **since** به معنی «از» هم می‌توان جمله‌ای در «زمان گذشته» آورد، هم «سالی در گذشته» و هم «عبارت زمانی مربوط به گذشته». همچنین می‌توان آن را حرف اضافه در نظر گرفت و پس از آن فعل به شکل ingدار (اسم مصدر) آورد.

She has lived in this city since ..... .

✓she was born

✓1387

✓ten years ago

✓leaving her country

مثال:
- I have taught English since I was 20 years old.

ترجمه:
- من از زمانی که بیست سال داشتم، (زبان) انگلیسی تدریس کرده‌ام.

توضیح: **for** به معنی «برای، به مدت» است و برای بیان طول مدت انجام کاری استفاده می‌شود.

- for (two months / the whole winter / a long time / ...)

ترجمه:
- برای (دو ماه / کل زمستان / زمانی طولانی / ...)

مثال:
- I have worked in this factory for a long time.

ترجمه:
- من مدت زیادی در این کارخانه کار کرده‌ام.

توضیح: **during** به معنی «در طی، در طول» است و طول مدت انجام کاری را بیان می‌کند و فقط ویژهٔ زمان حال کامل نیست.

مثال:
- They **have employed** many workers in this factory during the last five months.

ترجمه:
- آنها طی پنج ماه گذشته کارگران زیادی را در این کارخانه استخدام کرده‌اند.

توضیح: **recently** به معنی «اخیراً» و مترادف **lately** است. هر دوی آن‌ها اغلب در انتهای جمله به کار می‌روند.

مثال:
- Scientists have done a new research recently.

ترجمه:
- دانشمندان اخیراً تحقیق جدیدی انجام داده‌اند.

توضیح: **just** به معنی «به تازگی / اخیراً» است و بین has / have و قسمت سوم فعل (p.p) می‌آید.

مثال:
- She has just bought an expensive house.

ترجمه:
- او به تازگی یک خانه گران‌قیمت خریده است.

توضیح: **ever** به معنی «تا به حال» می‌باشد و در جملات سؤالی حال کامل می‌آید. به‌ترتیب ابتدا Has / Have، سپس فاعل و بعد ever و در نهایت قسمت سوم فعل (p.p) می‌آید.

مثال:
- Have you ever seen a living dinosaur?

ترجمه:
- آیا تا به حال یک دایناسور زنده دیده‌اید؟

توضیح: **already** به معنی «قبلاً» است و بیانگر انجام کاری قبل از موعد و زمان مقرر می‌باشد و بین has / have و قسمت سوم فعل قرار می‌گیرد.

مثال:
- Erfan: Don't forget to post the letter.

Mostafa: I have already posted it.

ترجمه:
- عرفان: فراموش نکن که نامه را پست کنی.

مصطفی: من قبلاً آن را ارسال کرده‌ام.

توضیح: never به معنی «هرگز» اســت و بین have / has و قســمت سوم فعل (p.p) می‌آید و فقط در جملات خبری به کار می‌رود تا به آن‌ها مفهوم منفی بدهد. البته never را می‌توان در زمان‌های دیگری مثل حال ساده هم به‌کار برد.

مثال:

- She has never travelled to any foreign countries. That's why she is very excited.

ترجمه:

- او هرگز به هیچ کشور خارجی سفر نکرده است. به همین دلیل او بسیار هیجان‌زده است.

توضیح: yet به معنی «هنوز، تاکنون» است و در جملات سؤالی و منفی حال کامل در انتهای جمله می‌آید.

مثال:

- Bita: Have you received the parcel yet?

Sanaz: No, I haven't received it yet.

ترجمه:

- بیتا: تاکنون بسته را دریافت کرده‌ای؟

ساناز: نه، هنوز آن را دریافت نکرده‌ام.

سؤالی کردن و منفی کردن حال کامل چگونه است؟

- برای سوالی کردن حال کامل کافی است که جای has / have را با فاعل عوض کنیم و برای منفی کردن not را به has / have اضافه کنیم.

مثال:

- The students have finished their homework.
- **Question:** Have the students finished their homework?
- **Negative:** The students have not finished their homework.

ترجمه:

- دانش‌آموزان تکالیف خود را به پایان رسانده‌اند.
- سوال: آیا دانش‌آموزان تکالیف خود را تمام کرده‌اند؟
- منفی: دانش‌آموزان تکالیف خود را تمام نکرده‌اند.

سؤالی کردن جملات حال کامل با کلمات پرسشی چگونه انجام می‌شود؟

ابتدا کلمهٔ پرسشی را می‌آوریم، سپس فعل‌های has / have و بعد فاعل و در آخر هم قسمت سوم فعل (p.p) و بقیهٔ جمله.

Wh-questions + have / has + فاعل + p.p + ... ?

مثال:

- Amir has written a letter.

What has Amir written?

ترجمه:

- امیر نامه نوشته است.

امیر چه نوشته است؟

توضیح: کلمات پرسشی‌ای که در پاسخ به سؤالات درک مطلب هم اهمیت زیادی دارند در جدول زیر آمده‌اند:

کلمهٔ پرسشی							
Who	چه کسی؟	What	چه چیز؟ چه چیز را؟	Where	کجا؟	When	کی؟ چه موقع؟
Which	کدام؟	How many	چه تعداد؟	How much	چه مقدار؟	How long	چه مدت؟
How often	هر چند وقت یک بار؟	Whom	چه کسی را؟	Whose	مال چه کسی؟	What time	چه ساعتی؟

توضیح: از کلمه پرسشــی Who به معنی «چه کسی» برای سؤال دربارهٔ هویت اشــخاص استفاده می‌شود و برای سؤالی کردن این جملات کافی است که در ابتدای جمله به جای فاعل از Who استفاده کنیم.

مثال:

- Mr. Ashoori has taught us English.

Who has taught you English?

ترجمه:

- آقای عاشوری به ما انگلیسی یاد داده است.

چه کسی به شما انگلیسی یاد داده است؟

توضیح: از کلمه پرسشی What به معنی «چه، چه چیزی» برای سؤال دربارهٔ فاعل و مفعول غیر انسان استفاده می‌شود.

مثال:

- Zahra has washed the dishes so far.

What has Zahra washed so far?

ترجمه:

- زهرا تا الان ظرف‌ها را شسته است.

زهرا تاکنون چه شسته است؟

مثال:
- The heater has warmed the room.

What has warmed the room?

ترجمه:
- بخاری اتاق را گرم کرده است.

چه چیزی اتاق را گرم کرده است؟

توضیح: از کلمهٔ پرسشی **When** به معنی «چه زمان / چه موقع» برای سؤال دربارهٔ زمان انجام کاری استفاده می‌شود.

مثال:
- Shabnam has bought an English dictionary recently.

When has Shabnam bought an English dictionary?

ترجمه:
- شبنم اخیراً یک فرهنگ لغت انگلیسی خریده است.

شبنم کی فرهنگ لغت انگلیسی خریده است؟

توضیح: از کلمه پرسشی **Which** به معنی «کدام» برای سؤال دربارهٔ اطلاعات خاص و معین و یا درخواست معرفی و کسب اطلاعات بیشتر استفاده می‌شود.

مثال:
- Manchester United has won the football match.

Which team has won the football match?

ترجمه:
- منچستر یونایتد در مسابقهٔ فوتبال پیروز شده است.

کدام تیم برندهٔ مسابقهٔ فوتبال شده است؟

توضیح: از کلمهٔ پرسشی **How many** به معنی «چند عدد» برای سوال دربارهٔ تعداد استفاده می‌شود و کلماتی که تعداد را بیان می‌کنند از جمله حذف می‌شود.

How many + اسم جمع قابل شمارش + فعل کمکی + فاعل + فعل اصلی + ... ?

مثال:
- Amin has bought 12 candles for his birthday party.

How many candles has Amin bought for his birthday party?

ترجمه:
- امین برای جشن تولدش ۱۲ شمع خریده است.

امین برای جشن تولدش چند شمع خریده است؟

توضیح: از کلمه پرسشی **How long** به معنی «چه مدت» برای سؤال دربارهٔ طول مدت انجام کاری استفاده می‌شود.

مثال:
- He has lived in this city for ten years.

How long has he lived in this city?

ترجمه:
- او ده سال در این شهر زندگی کرده است.

او چه مدت در این شهر زندگی کرده است؟

توضیح: از کلمه پرسشی **How often** به معنی «چند وقت یک بار» برای سؤال دربارهٔ تعداد دفعات انجام کاری به کار می‌رود و با استفاده از {once, twice, three times, many times, ...} به آن پاسخ می‌دهیم.

once	twice	three times	many times	several times
یک بار	دو بار	سه بار	بارها	چندین بار

مثال:
- I go to the doctor twice a year.

How often do you go to the doctor?

ترجمه:
- سالی دوبار به پزشک می‌روم.

چند وقت یک بار به دکتر می‌روید؟

توضیح: از کلمه پرسشی **Whom** به معنی «چه کسی را، به چه کسی» برای سؤال دربارهٔ مفعول انسان استفاده می‌شود.

مثال:
- They have met the president at the airport.

Who(m) have they met at the airport?

ترجمه:
- آن‌ها با رئیس جمهور در فرودگاه ملاقات کرده‌اند.

آن‌ها چه کسی را در فرودگاه ملاقات کرده‌اند؟

توضیح: از کلمه پرسشی **Whose** به معنی «مال چه کسی» برای سؤال دربارهٔ مالکیت انسان استفاده می‌شود.

مثال:
- She has borrowed her friend's car.
Whose car has she borrowed?

ترجمه:
- او ماشین دوستش را قرض گرفته است.
او ماشین چه کسی را قرض گرفته است؟

See Also

افعال دو کلمه‌ای (Phrasal Verbs)

این افعال از یک فعل و حرف اضافه تشکیل شده‌اند. برخی از این افعال که در کتاب شما آمده‌اند عبارت‌اند از:

۱ **call back**: مجدداً تماس گرفتن، در پاسخ به تماس کسی تماس گرفتن

مثال:
- Would you like to leave a message? No, I'll **call back** later.

ترجمه:
- آیا می‌خواهید پیامی بگذارید؟ نه، بعداً دوباره تماس خواهم گرفت.

۲ **check in**: تحویل گرفتن اتاق (در هتل)، اعلام رسیدن و پذیرش شدن (در فرودگاه، هتل و ...)

مثال:
- Have you **checked in**? Oh, yes. I am in my room now.

ترجمه:
- آیا اتاق را تحویل گرفته‌اید؟ آه، بله. من الان در اتاقم هستم.

۳ **get up**: برخاستن از خواب

مثال:
- When did you **get up**? Early in the morning.

ترجمه:
- کی بلند شدی؟ صبح زود.

۴ **give up**: دست کشیدن از، ترک کردن

مثال:
- Has your father **given up** smoking? Yes, he knows smoking is harmful to his health.

ترجمه:
- آیا پدرتان سیگارکشیدن را ترک کرده است؟ بله، او می‌داند که سیگار کشیدن برای سلامتی‌اش مضر است.

۵ **grow up**: بزرگ شدن

مثال:
- Did she go to school in Karaj? No, she **grew up** in Lavasan.

ترجمه:
- آیا او در کرج به مدرسه رفت؟ نه، او در لواسان بزرگ شد.

۶ **hurry up**: عجله کن

مثال:
- **Hurry up!** We're late.

ترجمه:
- عجله کن! دیرمان شده.

۷ **look after**: مراقبت کردن از

مثال:
- Sara **looked after** us very well. She's an excellent nurse.

ترجمه:
- سارا خیلی خوب از ما مراقبت کرد. او یک پرستار عالی است.

۸ **turn off**: خاموش کردن

مثال:
- **Turn off** the washing machine. It's making too much noise.

ترجمه:
- ماشین لباسشویی را خاموش کنید. خیلی سر و صدا می‌کند.

۹ **wake up**: بیدار شدن

مثال:
- James usually **wakes up** early. But today he's still asleep.

ترجمه:
- جیمز معمولاً زود از خواب بیدار می‌شود. اما امروز او هنوز خواب است.

۱۰ **watch out**: مواظب بودن

مثال:

• **Watch out!** You are falling.

ترجمه:

• مواظب باش! داری می‌افتی.

۱۱ **come back**: برگشتن

مثال:

• My father **came back** home from Mecca last month.

ترجمه:

• پدرم ماه گذشته از مکه به خانه برگشت.

۱۲ **sit down**: نشستن

مثال:

• You have a lot of time. Why don't you **sit down** and relax?

ترجمه:

• تو زمان زیادی داری. چرا نمی‌نشینی و استراحت نمی‌کنی؟

۱۳ **go away**: دور شدن، بیرون رفتن

مثال:

• He **went away** for an hour and then came back with a kilo of meat.

ترجمه:

• یک ساعت بیرون رفت و بعد با یک کیلو گوشت برگشت.

۱۴ **take care**: مراقب بودن

مثال:

• We should **take care** of the wildlife.

ترجمه:

• ما باید مراقب حیات وحش باشیم.

۱۵ **get away**: دور شو!

مثال:

• **Get away!** I don't want to see you again.

ترجمه:

• دور شو! نمی‌خواهم دوباره ببینمت.

۱۶ **turn round**: چرخیدن، دور زدن

مثال:

• Mina **turned round** to see who was sitting behind her.

ترجمه:

• مینا چرخید تا ببیند چه کسی پشت سر او نشسته است.

Writing نگارش

در چه مواردی اسم مصدر (Gerund) می‌آید؟

اسم مصدر از (verb + ing) ساخته می‌شود و در موارد زیر کاربرد دارد:

۱ **درجایگاه فاعل:** اسم مصدر می‌تواند در جایگاه فاعل جمله قرار بگیرد.

مثال:

• Practicing very hard will improve your English.

ترجمه:

• تمرین بسیار سخت زبان انگلیسی شما را بهبود خواهد بخشید.

مثال:

• Swimming is useful for everyone.

ترجمه:

• شنا کردن برای همه مفید است.

مثال:

• Reading helps us learn English.

ترجمه:

• خواندن به ما کمک می‌کند زبان انگلیسی را یاد بگیریم.

بین خودمون بمونه: یک اسم مصدر همیشه مفرد است. وقتی یک اسم مصدر فاعل جمله باشد، فعل به شکل مفرد می‌آید اما وقتی دو اسم مصدر فاعل را تشکیل دهند، فعل به شکل جمع می‌آید.

مثال:

• Doing daily exercises makes me feel happy.

ترجمه:

• انجام تمرینات روزانه باعث ایجاد احساس شادی در من می‌شود.

مثال:

- Cycling and jogging are my favorite sports.

ترجمه:

- دوچرخه‌سواری و دویدن ورزش‌های مورد علاقه من هستند.

نکته: گاهی اوقات یک اسم به دنبال یک اسم مصدر می‌آید:

مثال:

- Playing football was his fun.
- Taking photos is her hobby.
- Learning a language takes time.

ترجمه:

- فوتبال بازی کردن سرگرمی او بود.
- عکس گرفتن سرگرمی اوست.
- یادگیری زبان زمان می‌برد.

۲ **در جایگاه مفعول:** بعد از افعال زیر، اسم مصدر می‌آید. در واقع اسم مصدر، نقش مفعول را دارد.

enjoy	لذت بردن	finish	تمام کردن
give up	دست کشیدن از	imagine	تصور کردن
keep on	ادامه دادن	practice	تمرین کردن
quit	رها کردن، دست کشیدن از	love	دوست داشتن
mind	اهمیت دادن		

مثال:

- I can't imagine living without the Internet nowadays!

ترجمه:

- نمی‌توانم زندگی بدون اینترنت را در این روزها تصور کنم!

مثال:

- We had to practice running several weeks before the race.

ترجمه:

- چندین هفته قبل از مسابقه باید دویدن را تمرین می‌کردیم.

۳ در تابلوها، شما اغلب می‌بینید NO را به همراه اسم مصدر (فرم‌های ing) آورده‌اند: به این معنی که انجام آن اسم مصدر در آن محل ممنوع است. به عنوان مثال، No Fishing یعنی «ماهیگیری ممنوع».

مثال:

- The sign says, "No Parking!".

ترجمه:

- تابلو می‌گوید: «پارک (کردن) ممنوع!».

۴ ما معمولاً از (go + verb + ing) برای توصیف فعالیت‌های تفریحی استفاده می‌کنیم.

مثال:

- The weather was so good that we planned to go swimming.

ترجمه:

- هوا آن‌قدر خوب بود که برنامه‌ریزی کردیم شنا کنیم.

go fishing:	به ماهی‌گیری رفتن	go skating:	به اسکیت سواری رفتن
go sailing:	به کشتی‌رانی رفتن	go skiing:	به اسکی رفتن
go jogging:	به پیاده‌روی رفتن	go running:	به دو رفتن
go swimming:	به شنا رفتن	go boating:	به قایق‌سواری رفتن
go shopoing:	به خرید رفتن		

۵ بعد از حروف اضافه فعل به شکل اسم مصدر (gerund) می‌آید.

{ after / at / on / from / for / of / in / with / before / without / since / .... } + verb + ing

مثال:

- Parastoo is good at speaking and writing German.
- Alice is interested in playing tennis.
- What do you think about living in a village?
- Nancy and Margaret have plans for doing their homework soon.
- I am tired of washing the dishes.

ترجمه:

- پرستو در صحبت کردن و نوشتن به زبان آلمانی خوب است.
- آلیس به بازی تنیس علاقه‌مند است.
- نظر شما دربارهٔ زندگی در روستا چیست؟
- نانسی و مارگارت برنامه‌هایی برای زود انجام دادن تکالیف خود دارند.
- من از شستن ظرف‌ها خسته شده‌ام.

بین خودمون بمونه: اگر to به اصطلاحی چسبیده باشد، بعد از آن فعل به شکل ing دار می‌آید ولی اگر معنی «به جهت» و «به منظور» داشته باشد، بعد از آن فعل به شکل ساده می‌آید.

مثال:

1. She is used to drinking tea.
2. He went to Shiraz to visit historical sites.

ترجمه:

۱) او به نوشیدن چای عادت دارد.
۲) او جهت دیدن اماکن تاریخی به شیراز رفت.

تفاوت اسم مصدر و زمان‌های حال و گذشتهٔ استمراری چیست؟

کاربرد اسم مصدر (v + ing) را در موارد بالا برشمردیم. اما فعل زمان گذشته و حال استمراری در ساختار be + v + ing می‌آید.
البته در این گونه جملات، ترجمه کردن مهم است.

مثال:

- They were watching a football match when I called.

ترجمه:

- وقتی (آن‌ها را) صدا زدم آن‌ها داشتند فوتبال تماشا می‌کردند.

مثال:

- My favorit sport is swimming.

ترجمه:

- ورزش دلخواه من شنا کردن است.

سؤالات امتحانی — Exam Questions

Title Page, Get Ready, Conversation

۱ در هر بخش، جاهای خالی را با کلمات داده‌شده کامل کنید. (در هر بخش، یک کلمه اضافی است.)

(education / hang out / healthy / improve / increase / match / medicine)

375. Sitting a lot will ..... health risks.
376. They ..... with their friends on Fridays.
377. Laughter is the best ..... for your health.
378. People with higher ..... usually live longer.
379. If you want to be ....., you must do regular exercise.
380. Our health can ..... when we visit our friends and family members.