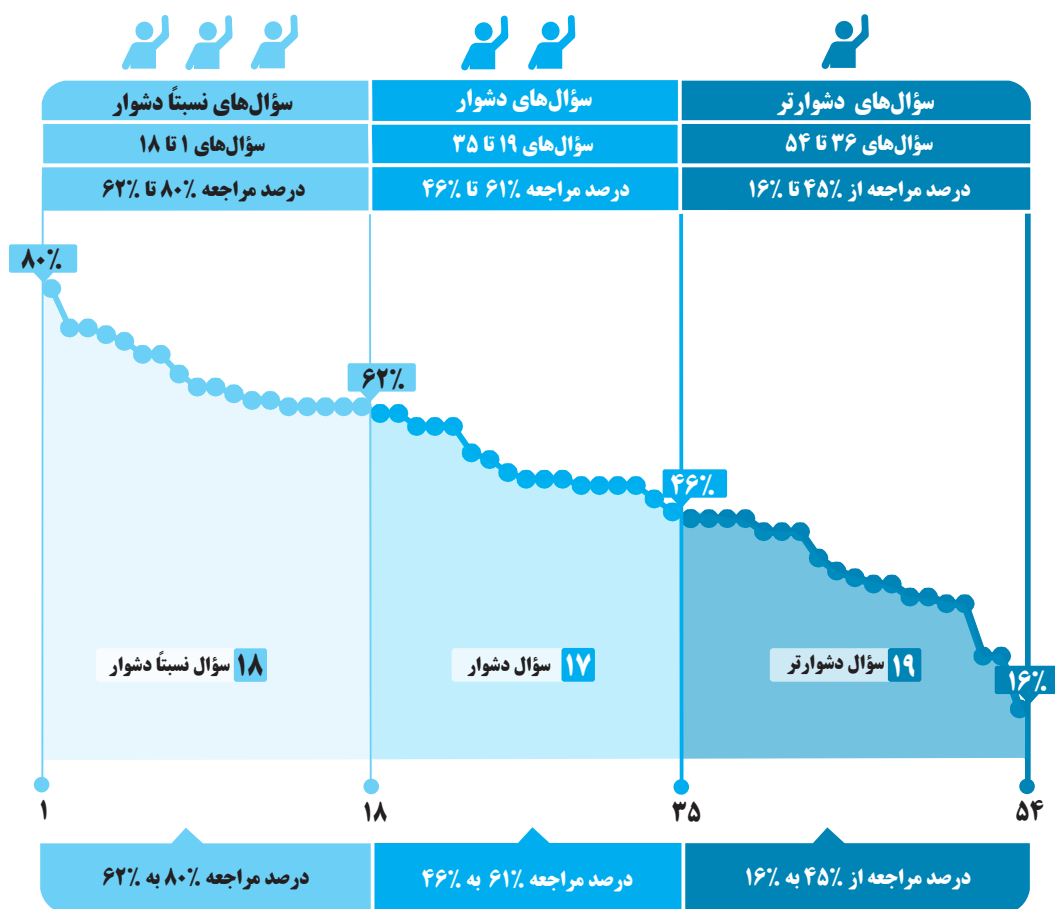


جامعه‌شناسی (۱)
دهم انسانی

برای هر مبحث کتاب، جدول و نمودار سطح بندی سؤال ها مانند نمودار پایین تهیه شده، در این جدول تعداد و شماره سؤال های هر سطح، (نسبتاً دشوار، دشوار، دشوارتر)، درصدهای مراجعه ابتدایی و انتهایی هر سطح مشخص و نمودار براساس درصد مراجعه به سؤال و شماره سؤال ها تنظیم شده است. بدیهی است که این نمودار باید شیب منطقی داشته و هرچه رو به پایان می رویم درصد مراجعه، کمتر و سؤال ها دشوارتر شود.



معرفی نشانه ها

در مقابل هر سؤال سه نشانه ی زیر را مشاهده می کنید:

۳ تاریخ برگزاری آزمون



۲ درصد دانش آموزانی که

پاسخ صحیح داده اند.



۱ درصد مراجعه کنندگان

به هر سؤال





بهبان اجتماعی



با درخت دانش، گام به گام

پیشرفت خود را ارزیابی کنید.



نسبتاً دشوار

دشوار

دشواری

درس ۱- کنش‌های ما

۷	۸	۱۲	۱۷
---	---	----	----

درس ۲- پدیده‌های اجتماعی

۳	۴	۵	۱۰	۱۶	۲۳	۲۶	۳۱
۳۵	۵۲						

درس ۳- جهان اجتماعی

۱	۹	۳۷	۳۸	۴۶
---	---	----	----	----

درس ۴- تشریح جهان اجتماعی

۲	۱۳	۱۴	۱۹	۲۲	۳۰	۳۳	۴۷
۴۸							

درس ۵- جهان‌های اجتماعی

۱۸	۲۴	۲۷	۲۸	۲۹	۳۴	۴۴	۴۵
----	----	----	----	----	----	----	----

درس ۶- پیامدهای جهان اجتماعی

۶	۲۰	۲۱	۲۵	۳۶	۳۹	۴۰	۴۱
۴۲	۴۳	۴۹	۵۰	۵۱	۵۴		

درس ۷- ارزیابی جهان‌های اجتماعی

۱۱	۱۵	۳۲	۵۳
----	----	----	----

گام اول: میزان تسلط خود را با رنگ مشخص کنید.
آبی: مسلط
سبز: نسبتاً مسلط
زرد: مسلط نیستیم.
گام‌های بعدی: اگر در گام اول، به آن مبحث مسلط نبودید و دانش خود را در حد رنگ زرد ارزیابی کردید، در نوبت‌های بعدی مطالعه و تمرین، در صورتی که پیشرفت کردید می‌توانید خانه‌های سبز یا آبی را رنگ کنید.

جهان اجتماعی

تعداد تست‌های فصل

تست ۵۴

تعداد تست‌های نسبتاً دشوار

تست ۱۸

حداقل درصد مراجعه
۶۲

حداکثر درصد مراجعه
۸۰

تعداد تست‌های دشوار

تست ۱۷

حداقل درصد مراجعه
۴۶

حداکثر درصد مراجعه
۶۱

تعداد تست‌های دشواری

تست ۱۹

حداقل درصد مراجعه
۱۶

حداکثر درصد مراجعه
۴۵

سؤال‌های نسبتاً دشوار



۱- هریک از عبارات زیر به ترتیب به کدام مفهوم اشاره دارد؟

- به کارگیری برای اشاره به مجموعه‌های بزرگ
- ویژگی مهم جهان اجتماعی
- عدم انتقال فرهنگ به نسل‌های آینده

- (۱) جهان اجتماعی - ارتباط اعضا با یکدیگر - فروپاشی جهان اجتماعی
- (۲) جهان اجتماعی - همکاری اعضا با یکدیگر - عدم شکل‌گیری آگاهی عمومی
- (۳) جهان - نظم - دگرگونی جهان اجتماعی
- (۴) جهان - نظم - عدم شکل‌گیری جهان اجتماعی



۲- جایگاه پدیده‌های اجتماعی زیر در کدام گزینه به درستی نشان داده شده است؟

- شرکت در جشن فارغ‌التحصیلی یک دوست
- تصور برقراری صلح جهانی
- پس‌انداز کردن دانش‌آموز جهت جشن نیکوکاری مدرسه

- (۱) خرد و عینی - عینی و کلان - خرد و ذهنی
- (۲) کلان و عینی - ذهنی و کلان - عینی و فردی
- (۳) خرد و عینی - ذهنی و کلان - خرد و عینی
- (۴) عینی و خرد - خرد و عینی - خرد و ذهنی



۳- تفاوت چگونگی برخورد فرد با دوست یا معلم به کدام ویژگی کنش انسانی اشاره دارد و کدامیک از پیامدهای کنش انسانی، احتمالی است؟

- (۱) ارادی و معنادار بودن - پیامدهایی که به اراده انسان وابسته است.
- (۲) ارادی و معنادار بودن - پیامدهای غیرارادی
- (۳) تناسب داشتن با موقعیت - پیامدهایی که به اراده انسان وابسته است.
- (۴) تناسب داشتن با موقعیت - پیامدهای غیرارادی

۴- «تصمیم یک فرد برای انجام کاری که به غلط بودن آن آگاه است»، «تفاوت چگونگی برخورد آدمی با افراد آشنا و ناآشنا» و «تفاوت کنش یک فرد در دوران کودکی با کنش او در دوران بزرگسالی» به ترتیب مربوط به کدامیک از ویژگی‌های کنش انسانی است؟



- (۱) آگاهانه بودن - متناسب بودن با موقعیت‌ها - متناسب بودن با موقعیت‌ها
- (۲) ارادی بودن - متناسب بودن با موقعیت‌ها - متناسب بودن با موقعیت‌ها
- (۳) ارادی بودن - معنادار بودن - هدفدار بودن
- (۴) آگاهانه بودن - معنادار بودن - هدفدار بودن

۵- در متن زیر، مفاهیم جامعه‌شناختی به کاررفته را به ترتیب مشخص کنید.

«در یک مهمانی، یکی از مهمانان در حضور دیگران، اقدام به کشیدن سیگار می‌کند؛ فرد سالمندی که دود سیگار به شدت به سلامتی او آسیب می‌رساند، از او درخواست می‌کند تا سیگار خود را خاموش کند؛ فرد سیگاری مهمانی را ترک کرده و صاحب مهمانی از این اتفاق بسیار ناراحت می‌شود.»



- (۱) کنش انسانی - پیامد غیرارادی کنش انسانی - ارزش اجتماعی - کنش انسانی
- (۲) کنش انسانی - پیامد غیرطبیعی کنش انسانی - ارزش اجتماعی - کنش اجتماعی
- (۳) کنش اجتماعی - پیامد طبیعی کنش اجتماعی - هنجار اجتماعی - کنش اجتماعی
- (۴) کنش اجتماعی - پیامد ارادی کنش اجتماعی - هنجار اجتماعی - کنش انسانی



۶- کدام موارد به ترتیب درباره عبارات زیر درست است؟

- پیامدهای غیرارادی کنش انسان
- عضویت موجودات زنده و نظم آن‌ها
- انجام کنش با توجه به دیگران
- شرط تداوم پیامدهای جهان اجتماعی

- (۱) قطعی - اجتماعی - تکوینی - مشارکت اجتماعی
- (۲) احتمالی - انسانی - تکوینی - فرصت‌های اجتماعی
- (۳) قطعی - اجتماعی - اعتباری - مشارکت اجتماعی
- (۴) احتمالی - انسانی - اعتباری - فرصت‌های اجتماعی

۷- به ترتیب هریک از موارد زیر با کدام عبارت، ارتباط دارد؟



- قرار گرفتن انسان بر سر دوراهی‌ها
- دلیل معنادار بودن کنش‌های انسان برخلاف فعالیت سایر مخلوقات
- علت عدم نیاز پیامدهای طبیعی به اراده کنشگر هدفدار
- (۱) هدفدار بودن کنش انسان - وجود آگاهی، هدف و اراده - احتمالی بودن این دسته از پیامدها
- (۲) ارادی بودن کنش انسان - ویژگی‌های کنش انسانی - احتمالی بودن این دسته از پیامدها
- (۳) هدفدار بودن کنش انسان - ویژگی‌های کنش انسانی - قطعی بودن این دسته از پیامدها
- (۴) ارادی بودن کنش انسان - وجود آگاهی، هدف و اراده - کنش نبودن این دسته از پیامدها

۸- به ترتیب «پاسخ دادن به سؤالات کنکور، دادن نمره خوب توسط معلم و به خاطر ماندن درس‌ها» بیانگر کدام نوع از پیامدهای کنش انسانی است؟



- (۱) غیرارادی - غیرارادی - ارادی
- (۲) ارادی - غیرارادی - ارادی
- (۳) غیرارادی - ارادی - غیرارادی
- (۴) ارادی - ارادی - غیرارادی

۹- چه عاملی موجب دگرگونی یا فروریختن یک جهان اجتماعی می‌شود؟



- (۱) هرگاه چینش و نظم عناصر جهان اجتماعی با قرارداد و اعتبار انسان‌ها شکل بگیرد.
- (۲) هنگامی که به نقش و جایگاه کنشگران در یک جهان اجتماعی بی‌توجهی شود.
- (۳) هرگاه یک نسل نتواند فرهنگ خود را حفظ کند یا آن را به نسل بعد انتقال دهد.
- (۴) هرگاه آگاهی افراد از جهان اجتماعی از نوع آگاهی فردی و خصوصی باشد.

۱۰- گزاره‌های زیر را به ترتیب از حیث صحیح یا غلط بودن مشخص نمایید.



- برخی از پیامدهای ارادی، به خود کنشگر وابسته است.
- کنش اجتماعی، کلان‌ترین پدیده اجتماعی است و سایر پدیده‌های اجتماعی، آثار و پیامدهای آن هستند.
- هیچ کنشی، بدون آگاهی به وجود نمی‌آید.
- ارزش اجتماعی، شیوه انجام کنش اجتماعی است که مورد قبول افراد جامعه است.
- (۱) ص - ص - غ - ص (۲) غ - ص - غ - ص (۳) غ - غ - ص - غ (۴) ص - غ - ص - غ

۱۱- عبارات کدام گزینه، کامل‌کننده جاهای خالی زیر است؟



- آرمان‌های اجتماعی در متبلور می‌شود.
- علوم توان دآوری درباره تکنیک‌ها و روش‌های اجرایی را دارند.
- ملاک عقاید براساس دید جوامع و افراد تعیین نمی‌شود.
- قلمرو آرمانی، محدوده‌ای از جهان اجتماعی است که ممکن است مردم آن را در مرحله نادیده بگیرند.
- (۱) ارزش‌ها - عقلانی - آرمانی بودن یا نبودن - عمل
- (۲) عقاید - تجربی - آرمانی بودن یا نبودن - عقیده
- (۳) عقاید - عقلانی - حق یا باطل بودن - عقیده
- (۴) ارزش‌ها - تجربی - حق یا باطل بودن - عمل

۱۲- به ترتیب به دلیل کدام ویژگی کنش انسانی، کودکان قادر به حرف زدن نیستند و ضربان قلب، کنش محسوب نمی‌شود؟



- (۱) ارادی بودن - آگاهانه بودن
- (۲) آگاهانه بودن - ارادی بودن
- (۳) ارادی بودن - هدفدار بودن
- (۴) آگاهانه بودن - هدفدار بودن

۱۳- عبارات زیر، به ترتیب با کدام مفهوم و موضوع مرتبط است؟



- نظم جهان اجتماعی با آگاهی و اراده انسان‌ها شکل می‌گیرد.
- زلزله یا خشکسالی پدیده‌های طبیعی‌اند و تأثیرات تعیین‌کننده‌ای در کنش‌های اجتماعی انسان‌ها دارند.
- پیامد ارتباط میان اجزا و لایه‌های جهان اجتماعی است.
- دانش‌آموزی که از استعداد سرشاری برخوردار است؛ ولی خود به آن آگاه نیست و از آن بهره‌ای نمی‌برد.
- (۱) پدیده اعتباری - ملاک تشخیص پدیده‌های اجتماعی - نهاد اجتماعی - اهمیت بُعد عینی پدیده‌ها
- (۲) پدیده تکوینی - ملاک تشخیص پدیده‌های اجتماعی - نظام اجتماعی - تأمین نیازهای جهان اجتماعی
- (۳) پدیده اعتباری - گستره جهان اجتماعی - نهاد اجتماعی - اهمیت بُعد ذهنی پدیده‌ها
- (۴) پدیده تکوینی - گستره جهان اجتماعی - نظام اجتماعی - تأمین نیازهای جهان اجتماعی

	۶۲٪
	۵۵٪
	۹۷/۰۷/۰۶

۱۴- هریک از عبارات زیر به ترتیب با کدام گزینه مرتبط است؟

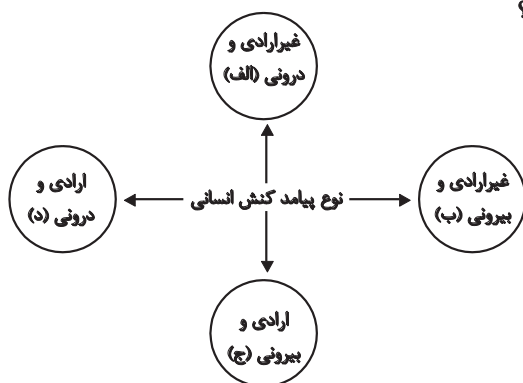
- تربیت پذیر بودن انسان
- تفاوت میان بدن موجود زنده و جهان اجتماعی
- احترام به قانون
- (۱) ارزش نهاد تعلیم و تربیت - تکوینی بودن نظم جهان اجتماعی - کنش اجتماعی
- (۲) عقیده نهاد تعلیم و تربیت - نوع نظم میان اعضای آن‌ها - کنش اجتماعی
- (۳) ارزش نهاد تعلیم و تربیت - اعتباری بودن نظم بدن موجود زنده - پیامد کنش اجتماعی
- (۴) عقیده نهاد تعلیم و تربیت - هدف مشترک میان اعضا - پیامد کنش اجتماعی

	۶۲٪
	۴۵٪
	۹۷/۰۷/۰۶

۱۵- کدام گزینه در مورد قلمرو واقعی و آرمانی جهان اجتماعی، صحیح است؟

- (۱) قلمرو واقعی، وضعیت مطلوب فرهنگ، سیاست و آرمان‌های جهان اجتماعی در ارزش‌های جهان اجتماعی قرار دارند.
- (۲) ارزش‌هایی که ممکن است در عمل نادیده گرفته شوند، قلمرو واقعی و ارزش‌هایی که مردم به آن‌ها عمل می‌کنند، قلمرو آرمانی جهان اجتماعی را تشکیل می‌دهند.
- (۳) قلمرو واقعی و آرمانی جهان اجتماعی به روی هم گشوده‌اند، هر اندازه مطابق ارزش‌ها عمل شود، به همان اندازه آرمان‌ها وارد قلمرو واقعی جهان اجتماعی می‌شوند.
- (۴) با استفاده از تعلیم و تربیت، زمینه ورود قلمرو اجتماعی به آرمانی فراهم می‌شود.

۱۶- هریک از موارد زیر به ترتیب به کدام قسمت از نمودار، مربوط است؟



یاد گرفتن درس / دادن نمره خوب توسط معلم / بوق زدن

- (۱) الف - ج - ج
- (۲) ب - ج - د
- (۳) الف - ب - ب
- (۴) ب - د - ج

۱۷- این فرض که فردی بداند که دزدی کار درستی نیست، ولی برای تأمین معاش خود دست به آن کار بزند، به کدام ویژگی کنش انسانی اشاره دارد؟

	۶۲٪
	۴۴٪
	۹۷/۰۷/۲۰

- (۱) انسان علاوه بر آگاهی، باید انجام فعالیتی را اراده یا انتخاب کند.
- (۲) کنش‌های انسانی را بدون توجه به معنای آن‌ها نمی‌توانیم بشناسیم.
- (۳) کنش‌های انسانی با موقعیت‌های زمانی و اجتماعی متناسب است.
- (۴) فعالیت انسان به آگاهی او وابسته است.

۱۸- تفاوت میان جهان‌های اجتماعی پیامد ... است و لایه‌های ... جهان اجتماعی، بیش‌تر در معرض تغییرند و مردم‌شناسان به ... معتقدند.

	۶۲٪
	۳۷٪
	۹۷/۱/۰۵

- (۱) تفاوت‌های هنجارها و نمادها - سطحی - جهان‌های اجتماعی متفاوت
- (۲) تفاوت‌های ارزش‌های کلان و اعتقادات اصلی - عمیق - نگاه تک‌خطی
- (۳) تفاوت‌های هنجارها و نمادها - عمیق - نگاه تک‌خطی
- (۴) تفاوت‌های ارزش‌های کلان و اعتقادات اصلی - سطحی - جهان‌های اجتماعی متفاوت



سؤال‌های دشوار



۱۹- کدام یک از گزینه‌های زیر، به ترتیب، بیانگر پدیده‌های اجتماعی «خرد، کلان، عینی و ذهنی» است؟

- (۱) شهر - عدالت اجتماعی - هدیه دادن - کنش
- (۲) نماز خواندن - نظام اقتصادی - ساختمان‌های مسکونی - آرمان‌ها
- (۳) هدیه دادن - عدالت اجتماعی - ساختمان‌های اداری - مدارس
- (۴) نظام دینی - عقاید - ارزش‌های اجتماعی - اعتقاد به خدا



۲۰- کدام گزینه به ترتیب با تصویر و نمودار زیر مرتبط است؟



(الف)

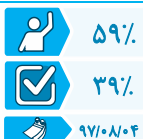
(ب)

- (۱) جهان متجدد فقط علمی را که از روش‌های تجربی به دست می‌آیند علم می‌داند. - جهان‌های اجتماعی شبیه یکدیگر نیستند و مسیر یکسانی را طی نمی‌کنند.
- (۲) در جهان متجدد، آدمیان متوجه اهداف دنیوی‌اند و برای رسیدن به این اهداف از علوم تجربی استفاده می‌کنند. - هر جهان اجتماعی، فرهنگ و تمدن مناسب خود را به وجود می‌آورد.
- (۳) در جهان متجدد، انسان‌ها اراده و آزادی خود را از دست می‌دهند. - فرهنگ‌ها و تمدن‌ها براساس آرمان‌ها و ارزش‌های خود، تحولاتی را دنبال می‌کنند.
- (۴) در جهان متجدد، افراد خواهان تسلط بر این جهان، به تدریج اسیر نظام اجتماعی پیچیده می‌شوند. - بعضی جوامع در مقایسه با جوامع پیشرفته عقب‌مانده‌اند و این جوامع باید جوامع پیشرفته را الگوی حرکت خود قرار دهند.



۲۱- هر عبارت به کدام نوع فرهنگ اشاره دارد؟

- جهان دیگر در محدوده لازم برای منافع بشر، پذیرفته می‌شود.
- هستی را فراتر از طبیعت می‌بیند.
- محصول انحراف بشر از فرهنگ توحیدی است.
- (۱) فرهنگ اساطیری - فرهنگ معنوی - فرهنگ دنیوی
- (۲) فرهنگ دنیوی - فرهنگ معنوی - فرهنگ اساطیری
- (۳) فرهنگ معنوی - فرهنگ دنیوی - فرهنگ اساطیری
- (۴) فرهنگ دنیوی - فرهنگ اساطیری - فرهنگ دنیوی



۲۲- پدیده‌های «عیادت از بیمار» و «آزادی بیان» به ترتیب، ... و ... هستند.

- (۱) خرد و عینی - کلان و عینی
- (۲) خرد و ذهنی - کلان و عینی
- (۳) کلان و عینی - خرد و ذهنی
- (۴) خرد و عینی - کلان و ذهنی



۲۳- هر یک از موارد ذکرشده، به ترتیب مربوط به کدام یک از مفاهیم است؟

- (الف) امنیت، حقیقت و عدالت
- (ب) رعایت حق تقدم در هنگام سوار شدن به اتوبوس
- (ج) آشنا کردن افراد جامعه با آسیب‌های مواد مخدر
- (۱) هنجار اجتماعی - کنش اجتماعی - کنترل اجتماعی
- (۲) هنجار اجتماعی - کنش انسانی - کنترل اجتماعی
- (۳) ارزش اجتماعی - کنش اجتماعی - جامعه‌پذیری
- (۴) ارزش اجتماعی - کنش انسانی - جامعه‌پذیری

۲۴- تفاوت‌هایی که به ... در جهان اجتماعی بازگردد، جزء تفاوت‌هایی است که یک جهان اجتماعی را به جهان اجتماعی دیگر تبدیل می‌کند و تفاوت‌هایی که به حوزه نمادها و مانند آن بازمی‌گردد، ... یک جهان اجتماعی واحد پذیرفته می‌شود و جوامعی که متعلق به فرهنگ‌های مختلف هستند، با روابط متقابلی که دارند، می‌توانند از تجربیات یکدیگر استفاده کنند؛ اما هیچ‌یک از آن‌ها با حفظ ... خود، نمی‌توانند مسیر ... دیگر را ادامه دهد.

(۱) عقاید - درون - فرهنگ - هویت

(۲) آرمان‌ها - بیرون - فرهنگ - هویت

(۳) عناصر محوری - درون - هویت - فرهنگ

(۴) عناصر محوری - بیرون - هویت - فرهنگ



۲۵- کدام موارد به ترتیب مصداق الف، ب، ج، د است؟

مفاهیم	ویژگی‌ها
جهان‌های اجتماعی نمی‌توانند با حفظ هویت خود مسیر دیگری را ادامه دهند.	الف
ب	جهان متجدد این علوم را به عنوان علم نمی‌شناسد.
قفس آهنین	ج
د	بعضی جوامع در مقایسه با جوامع پیشرفته، عقب مانده‌اند.

(۱) نمودار طولی - علوم عقلانی و وحیانی - احاطه شدن ابعاد وجود انسان - نگاه تک‌خطی

(۲) جهان‌های اجتماعی متنوع - علوم تجربی - از دست رفتن اراده و آزادی - نمودار عرضی

(۳) دیدگاه تک‌خطی - علوم فراطجربی - طرد شدن عناصر معنوی و مقدس - نمودار عرضی

(۴) نمودار عرضی - علوم فراطجربی - اسارت در نظام اجتماعی پیچیده - نگاه تک‌خطی



۲۶- به ترتیب، عبارات زیر را از حیث صحیح یا غلط بودن، مشخص نمایید.

- کنش اجتماعی نسبت به افراد متفاوت، آداب و قواعد خاصی می‌طلبد.

- پدیده‌های اجتماعی می‌توانند تبدیل به پدیده‌های طبیعی شوند.

- پدیده‌های اجتماعی از انسان‌ها استقلال‌ناپذیرند.

(۱) غ - ص - ص (۲) ص - غ - غ (۳) ص - ص - ص (۴) غ - غ - ص



۲۷- به ترتیب هریک از عبارات زیر با کدام مفهوم مرتبط است؟

- برخی فرهنگ‌ها و تمدن‌ها زمانی طولانی دوام می‌آورند و بعضی دیگر پس از مدتی از بین می‌روند.

- جوامع پیشرفته، الگوی حرکت جوامعی هستند که در دوره ابتدایی به سر می‌برند.

- هر جهان اجتماعی، فرهنگ و تمدن مناسب خود را به وجود می‌آورد.

(۱) نگاه تک‌خطی - نگاه عرضی - جهان‌های اجتماعی در عرض هم

(۲) جهان‌های اجتماعی در عرض هم - نگاه تک‌خطی - نگاه تک‌خطی

(۳) جهان‌های اجتماعی در عرض هم - نگاه تک‌خطی - نگاه عرضی

(۴) نگاه تک‌خطی - جهان‌های اجتماعی در عرض هم - نگاه تک‌خطی



۲۸- فرهنگ‌ها و تمدن‌ها براساس چه عواملی، تحولاتی را دنبال می‌کنند و مسیر این تحولات چگونه است؟

(۱) عوامل تاریخی و جغرافیایی - برای جوامع مختلف یکسان است.

(۲) عوامل نژادی - برای همه جوامع یکسان نیست.

(۳) آرمان‌ها و ارزش‌های خود - برای همه جوامع یکسان نیست.

(۴) نیازها و انتظارات خود - برای جوامع مختلف یکسان است.



۲۹- هریک از عبارات زیر، به ترتیب با کدام مورد در ارتباط است؟

- ابزار تحقق هنجارهای اجتماعی

- جایگاه عقاید و ارزش‌ها

- نمودار مناسب با نگرش مردم‌شناسان درباره فرهنگ‌های مختلف

(۱) کنش اجتماعی - لایه عمیق - طولی

(۲) ارزش اجتماعی - لایه سطحی - عرضی

(۳) ارزش اجتماعی - لایه سطحی - طولی

(۴) کنش اجتماعی - لایه عمیق - عرضی





۳۰- پدیده‌های زیر را از نظر «اندازه و دامنه» و «عینی و ذهنی» بودن مشخص کنید.

«آزادی بیان - نظام اقتصادی - دید و بازدید عید نوروز»

- (۱) ذهنی و کلان - کلان و گسترده - خرد و عینی
- (۲) محسوس و کلان - کلان و محسوس - محسوس و خرد
- (۳) ذهنی و محسوس - خرد و محسوس - ذهنی و متوسط
- (۴) نامحسوس و ذهنی - کلان و نامحسوس - نامحسوس و متوسط



۳۱- کدام گزینه در مورد کنش انسانی، کنش اجتماعی، هنجارها و ارزش‌ها صحیح است؟

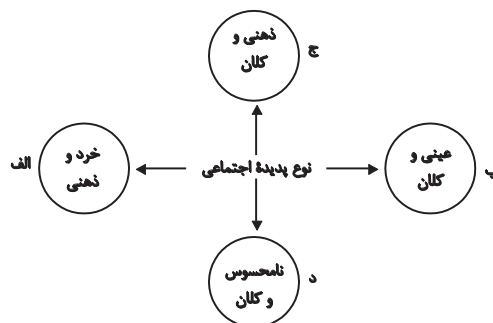
- (۱) کنش انسانی، بدون کنش اجتماعی شکل نمی‌گیرد.
- (۲) کنش اجتماعی، بدون هنجارها شکل نمی‌گیرد.
- (۳) بدون کنش اجتماعی، هیچ هنجاری شکل نمی‌گیرد.
- (۴) ارزش اجتماعی، شیوه انجام کنش اجتماعی است.



۳۲- عبارات زیر را به ترتیب از حیث صحیح یا غلط بودن مشخص نمایید.

- یگانه ملاک حق شناخته شدن بخش‌های جهان اجتماعی آن است که از نظر علمی صحیح باشد.
 - شهود و وحی، دو ابزار مهم برای شناخت عقاید و ارزش‌ها هستند.
 - جهان‌های اجتماعی که علم را به دانش تجربی محدود می‌کنند، هرگز نمی‌توانند از حق یا باطل بودن عقاید و آرمان‌ها سخن بگویند.
 - ممکن است جهان‌های اجتماعی، از حق منحرف شده و به سوی باطل گام بردارند.
- (۱) غ - غ - ص - ص (۲) غ - ص - غ - ص (۳) ص - ص - غ - غ (۴) غ - ص - ص - ص

۳۳- هر یک از موارد زیر به ترتیب، مربوط به کدام قسمت نمودار است؟



- اعتبار اجتماعی

- مراقبت از اموال عمومی

- ناراحت شدن به خاطر خبر حادثه منا

- علاقه به خرید کردن

(۱) د - ب - ج - الف

(۲) ج - د - الف - ب

(۳) د - ب - ج - ج

(۴) ب - ج - د - الف



۳۴- مردم‌شناسان بر چه اساسی از جهان‌های اجتماعی متفاوت هم‌چون جهان غرب، اسلام، چین و هند یاد می‌کنند؟

(۱) همه جهان‌های اجتماعی شبیه یکدیگرند و بر همین اساس، مسیر یکسانی را نیز طی می‌کنند و همه آن‌ها شبیه یک نوع موجود زنده‌اند.

(۲) جهان‌های اجتماعی مختلف با روابط متقابلی که دارند، می‌توانند از تجربیات یکدیگر استفاده کنند و با حفظ هویت خود می‌توانند مسیر دیگری را ادامه دهند.

(۳) فرهنگ‌ها و تمدن‌ها براساس آرمان‌ها و ارزش‌های خود تحولاتی را دنبال می‌کنند و مسیرهای مختلفی را می‌پیمایند.

(۴) در مقایسه با جوامع پیشرفته، بعضی جوامع عقب‌مانده‌اند و جوامعی که به لحاظ تاریخی عقب‌مانده‌اند باید جوامع پیشرفته را الگوی خود قرار دهند.



۳۵- کدام گزینه در ارتباط با پیامدهای کنش انسانی، صحیح است، ولی در رابطه با پدیده‌های اجتماعی، صحیح نیست؟

- (۱) فردی سلام می‌کند و پاسخ سلام او از سوی دیگری پیامد ارادی کنش او محسوب می‌شود. - تمامی پدیده‌های اجتماعی خرد و کلان، پیامد کنش اجتماعی هستند.
- (۲) فردی که به‌صورت مداوم، وضو می‌گیرد دست و صورت او پاکیزه می‌شود که این موضوع، پیامد غیرارادی کنش اوست. - از آن‌جا که افراد انسانی با آگاهی و اراده و هدف عمل می‌کنند، می‌توانند به‌طور مستقل پدیده‌های اجتماعی را به‌وجود آورند.
- (۳) پیامدهای طبیعی کنش انسان همانند خود کنش وابسته به آگاهی و اراده انسان هستند. - پدیده‌های اجتماعی، فرصت‌ها و محدودیت‌هایی برای کنش‌ها به‌وجود می‌آورند.
- (۴) پیامدهای احتمالی کنش انسان ممکن است انجام بشود یا نشود. - ساختمان اداری و وفای به عهد پدیده‌هایی اجتماعی هستند.

سؤال‌های دشوارتر



۳۶- کدام گزینه در ارتباط با جهان اجتماعی و پیامدهای آن درست نیست؟

- (۱) علی‌رغم این‌که جهان اجتماعی با آگاهی و اراده انسان به‌وجود می‌آید، باعث به‌وجودآمدن الزام‌ها و پیامدهایی می‌شود که فرصت‌ها و محدودیت‌هایی را برای کنشگران، ایجاد می‌کند.
- (۲) ساختن جهان اجتماعی جدید، نیازمند پیدایش و گسترش آگاهی و اراده‌ای نوین است و ممکن است جهان موجود، از بسط آن جلوگیری کند.
- (۳) تنها جهان‌های اجتماعی که رویکرد دنیوی دارند، ثبات و پایداری آنان وابسته به مشارکت اجتماعی افراد است.
- (۴) بخش‌های مختلف جهان اجتماعی، فرصت‌ها و محدودیت‌هایی دارند، فرصت‌ها و محدودیت‌ها به یکدیگر وابسته‌اند و به عبارتی دو روی یک سکه‌اند.

۳۷- دو عبارت «محدود شدن فرصت‌های زندگی اجتماعی ناشی از آلوده شدن محیط زیست توسط انسان» و «گسترش مهاجرت‌های انسانی با پیدا کردن



مسیرها و راه‌ها در بیابان‌ها و دریاها از طریق ستارگان» به‌ترتیب بیانگر چه مفاهیمی هستند؟

- (۱) تأثیر جهان طبیعی بر جهان اجتماعی - تأثیر متقابل جهان طبیعی و جهان اجتماعی بر یکدیگر
- (۲) تأثیر متقابل جهان طبیعی و جهان اجتماعی بر یکدیگر - تأثیر جهان اجتماعی بر جهان طبیعی
- (۳) تأثیر متقابل جهان طبیعی و جهان اجتماعی بر یکدیگر - تأثیر جهان طبیعی بر جهان اجتماعی
- (۴) تأثیر جهان طبیعی بر جهان اجتماعی - تأثیر جهان اجتماعی بر جهان طبیعی

۳۸- به‌ترتیب، هریک از مفاهیم زیر، با کدام موارد ارتباط دارند؟



«تأثیر پدیده‌های جهان طبیعی بر جهان اجتماعی» و «ورود پدیده‌های طبیعی به جهان اجتماعی»

- (۱) افزایش سفرهای انسان‌ها در اثر راه‌یابی در دریاها - مقابله انسان‌ها با خشکسالی
- (۲) احداث قنات - شناخت فلزات توسط انسان
- (۳) افزایش سفرها - آلودگی محیط زیست
- (۴) افزایش سفرهای انسان در اثر راه‌یابی در دریاها - شناخت فلزات توسط انسان‌ها

۳۹- کدام یک از عبارات زیر، نادرست است؟



- (۱) هیچ کنشی بدون آگاهی شکل نمی‌گیرد.
- (۲) اگر کنش اجتماعی نباشد، هیچ هنجاری شکل نمی‌گیرد.
- (۳) تنوع آگاهی، معرفت، اراده و اختیار انسان‌ها معلول پیدایش جهان‌های اجتماعی مختلف است.
- (۴) جهان متجدد، در جهت تسلط انسان بر این عالم و در جهت برخورداری از زندگی دنیوی گام برمی‌دارد.

۴۰- ساختن جهان اجتماعی جدید، نیازمند ... است و به‌دنبال شکل‌گیری جهان اجتماعی جدید، ...



- (۱) حفظ ارزش‌های کلان و اعتقادات اصلی مردم - الزام‌های قبلی هم‌چنان باقی خواهد ماند.
- (۲) پیدایش و گسترش آگاهی و اراده نوین - الزام‌های جدیدی به‌وجود می‌آید که بر فعالیت اجتماعی اعضای آن تأثیر می‌گذارد.
- (۳) حفظ ارزش‌های کلان و اعتقادات اصلی مردم - الزام‌های قبلی به‌طور کامل برداشته خواهند شد.
- (۴) پیدایش و گسترش آگاهی و اراده نوین - الزام‌های جدیدی ممکن است شکل بگیرد ولی الزام‌های قبلی هم‌چنان باقی خواهد ماند.



۴۱- جهان اجتماعی پس از به‌وجود آمدن، چه پیامدهایی را به دنبال دارد و کدام یک جزء ویژگی‌های جهان متجدد نیست؟



- (۱) پیامدهای ارادی - گسترش عقلانیت ابزاری
- (۲) پیامدهای ارادی و غیرارادی - امکان ارزیابی ارزش‌ها و آرمان‌های بشری
- (۳) پیامدهای ارادی و غیرارادی - تقدس‌زدایی
- (۴) پیامدهای ارادی - رواج کنش‌های حسابگرانه معطوف به دنیا

۴۲- هریک از عبارات زیر به ترتیب نتیجه چیست؟



- پابرجا ماندن جهان اجتماعی و دوام آن
- عدم استفاده از توانمندی‌های آدمی برای آباد کردن این جهان
- جهان صرفاً از مواد و موجودات خامی ساخته شده که همه در اختیار و کنترل بشر است.
- (۱) شکل‌گیری پیامدها و الزام‌های آن - رویکردهای دنیاگریز - گسترش عقلانیت ذاتی
- (۲) مشارکت اجتماعی افراد - بی‌توجهی به استعدادهای دنیوی - زوال عقلانیت ابزاری
- (۳) شکل‌گیری پیامدها و الزام‌های آن - نادیده گرفتن استعدادهای معنوی - رشد علوم تجربی
- (۴) مشارکت اجتماعی افراد - رویکردهای دنیاگریز - طرد عناصر معنوی و مقدس

۴۳- عبارات زیر به ترتیب علت کدام گزینه‌اند؟



- پابرجا ماندن مشارکت اجتماعی افراد یک جهان اجتماعی
- فرهنگ‌های دنیاگریز
- استفاده از علوم تجربی در جهان متجدد
- (۱) باقی ماندن پیامدهای جهان اجتماعی - عدم استفاده از توانمندی‌های آدمی برای آباد کردن این جهان - توجه آدمیان به اهداف دنیوی
- (۲) شکل‌گیری پیامدهای جدید جهان اجتماعی - فرصت شکل‌گیری فطرت آدمی - توجه آدمیان به اهداف دنیوی
- (۳) باقی ماندن فرصت‌ها و محدودیت‌های جهان اجتماعی - بی‌توجهی به نیازهای معنوی انسان - توجه به اهداف دنیوی و معنوی
- (۴) برداشته شدن الزام‌های جدید جهان اجتماعی - مانع بسط ابعاد دنیوی وجود انسان - توجه به اهداف دنیوی و معنوی

۴۴- کدام گزینه، در ارتباط با تغییر جهان اجتماعی، صحیح است؟



- (۱) تفاوت‌هایی که در لایه‌های سطحی جهان اجتماعی رخ می‌دهد، از نوع تفاوت‌های میان جهان‌های اجتماعی طی این تغییرات مختلف محسوب می‌گردد و جهان اجتماعی با حفظ هویت خود، دگرگون می‌شود.
- (۲) رشد و افول اقتصاد، کاهش و افزایش جمعیت و تغییر زبان و لهجه از جمله دگرگونی‌هایی است که منجر به تغییر جهان اجتماعی شده و گاه به ظهور جهان اجتماعی جدید منجر می‌شود.
- (۳) یک جهان اجتماعی واحد، تحولات و صورت‌های مختلفی را در درون خود می‌پذیرد و تفاوت‌هایی که به ارزش‌ها و آرمان‌ها مربوط می‌شود، از نوع تفاوت‌های میان جهان‌های اجتماعی مختلف است.
- (۴) هر نوع تغییر در زندگی اجتماعی را می‌توان از نوع تغییر جهان اجتماعی دانست و تفاوت‌هایی که به حوزه ارزش‌ها و هنجارها مربوط می‌شود، از نوع تفاوت‌های میان جهان‌های اجتماعی است.

۴۵- به ترتیب تفاوت‌هایی که به «عناصر ثابت و محوری»، «لایه‌های سطحی جهان اجتماعی» و «ارزش‌های کلان» مربوط می‌شود، چه تأثیری در جهان اجتماعی ایجاد می‌کنند؟



- (۱) یک جهان اجتماعی را به جهان اجتماعی دیگر تبدیل می‌کنند. - در درون یک جهان اجتماعی واحد واقع می‌شوند. - تفاوت‌های میان جهان‌های اجتماعی مختلف را به‌وجود می‌آورند.
- (۲) در درون یک جهان اجتماعی واحد واقع می‌شوند. - یک جهان اجتماعی را به جهان اجتماعی دیگر تبدیل می‌کنند. - موجب تفاوت میان جهان‌های اجتماعی مختلف می‌شوند.
- (۳) یک جهان اجتماعی را به جهان اجتماعی دیگر تبدیل می‌کنند. - تفاوت‌های میان جهان‌های اجتماعی مختلف را به‌وجود می‌آورند. - در درون یک جهان اجتماعی واحد واقع می‌شوند.
- (۴) تفاوت‌های میان جهان‌های اجتماعی مختلف را ایجاد می‌کنند. - در درون یک جهان اجتماعی واحد واقع می‌شوند. - یک جهان اجتماعی را به جهان اجتماعی دیگر تبدیل می‌کنند.

۴۶- به ترتیب، هریک از موارد زیر با کدام عبارت ارتباط دارد؟

	۳۵٪
	۲۹٪
	۹۷/۰۸/۰۴

- تشخیص پدیده‌های متعلق به جهان اجتماعی

- گسترش جهان اجتماعی

- حاصل کنش اجتماعی انسان‌ها

(۱) ارتباط پدیده‌ها با زندگی انسان - ایجاد پدیده‌های اعتباری توسط انسان - احترام به قانون

(۲) نیاز به معیار و قاعده خاص - ورود پدیده‌های تکوینی به جهان اجتماعی - خانواده

(۳) نیاز به معیار و قاعده خاص - دسته‌بندی پدیده‌ها - خانه‌های مقاوم در برابر زلزله

(۴) ارتباط پدیده‌ها با زندگی انسان - دسته‌بندی پدیده‌ها - آلودگی طبیعت و محیط زیست

۴۷- عبارت «نهاد اقتصاد، راه درست و مقبول یا کژراهه‌های به‌دست‌آوردن ثروت را در جهان اجتماعی تعیین می‌کند.» با کدام گزینه در ارتباط است؟

	۳۵٪
	۱۳٪
	۹۷/۰۸/۰۴

(۱) نهادها در تمامی جهان‌های اجتماعی حضور دارند و اشکال و انواع مشابهی دارند.

(۲) هر نهاد اجتماعی شیوه قابل قبول تأمین بعضی از نیازهای افراد را معین می‌سازد و متقابلاً شیوه‌های غیرقابل قبول را طرد می‌کند.

(۳) نهاد اجتماعی مجموعه‌ای از عقاید، ارزش‌ها، هنجارها و نمادهایی است که برای رفع اغلب نیازهای عمومی افراد و جهان اجتماعی اختصاص پیدا می‌کند.

(۴) نهاد اجتماعی پیامد تجزیه و تحلیل جداگانه اجزا و لایه‌های جهان اجتماعی است که برای بقا به آن نیاز دارد.

۴۸- کدام گزینه در ارتباط با نهادهای اجتماعی صحیح نیست؟

	۳۳٪
	۲۲٪
	۹۷/۱۱/۰۵

(۱) «دانایی از نادانی بهتر است» از هنجارهای پذیرفته‌شده در نهاد تعلیم و تربیت است.

(۲) نهادها در تمامی جهان‌های اجتماعی وجود دارند، ولی انواع و اشکال متفاوتی دارند.

(۳) وقتی اجزا و لایه‌های جهان اجتماعی را در ارتباط با هم در نظر بگیریم، نهادهای اجتماعی آشکار می‌شوند.

(۴) نهاد اقتصاد، راه درست و مقبول یا کژراهه‌های به‌دست‌آوردن ثروت را در جهان اجتماعی تعیین می‌کند.

۴۹- هریک از موارد «بستر ایجاد جهان اجتماعی»، «عامل تحقق جهان اجتماعی» و «پابرجایی جهان اجتماعی» به ترتیب مربوط به کدام است؟

	۳۳٪
	۲۰٪
	۹۷/۰۹/۰۲

(۱) اعتبار و خواسته‌های آدمیان - کنش و رفتار انسان - مشارکت اجتماعی افراد

(۲) مشارکت اجتماعی افراد - اعتبار و خواسته‌های آدمیان - کنش و رفتار انسان

(۳) اعتبار و خواسته‌های آدمیان - مشارکت اجتماعی افراد - کنش و رفتار انسان

(۴) مشارکت اجتماعی افراد - کنش و رفتار انسان - اعتبار و خواسته‌های آدمیان

۵۰- ابیات و عبارات «قوت افرنگ از علم و فن است / از همین آتش، چراغش روشن است»، «در نگاهش آدمی آب و گل است / کاروان زندگی بی‌منزل است» و «از بین رفتن امکان داوری ارزش‌ها و آرمان‌ها و سپردن داوری این امور به تمایلات افراد و گروه‌ها» به ترتیب به کدام یک از ویژگی‌های

جهان متجدد غرب اشاره دارد؟

	۳۲٪
	۱۹٪
	۹۷/۱۱/۰۵

(۱) گسترش عقلانیت ابزاری - تقدس‌زدایی - زوال عقلانیت ذاتی

(۲) زوال عقلانیت ذاتی - تقدس‌زدایی - گسترش عقلانیت ابزاری

(۳) گسترش عقلانیت ابزاری - رویکرد دنیوی - گسترش عقلانیت ابزاری

(۴) زوال عقلانیت ذاتی - رویکرد دنیوی - زوال عقلانیت ذاتی

۵۱- کدام گزینه در ارتباط با جهان اجتماعی و پیامدهای آن درست و در رابطه با پدیده‌های اجتماعی نادرست است؟



(۱) بخش‌های مختلف جهان اجتماعی، فرصت‌ها و محدودیت‌هایی دارند، فرصت‌ها و محدودیت‌ها به یکدیگر وابسته‌اند و به عبارتی دو روی یک سکه‌اند. - پدیده‌های اجتماعی هیچ‌گاه نمی‌توانند مستقل شوند، چرا که ثبات و حیات آن‌ها به انسان‌ها وابسته است.

(۲) صرفاً جهان‌های اجتماعی که رویکرد دنیوی دارند، ثبات و پایداری آنان وابسته به مشارکت اجتماعی افراد است. - پدیده‌های اجتماعی هیچ‌گاه نمی‌توانند مستقل شوند چرا که ثبات و حیات آن‌ها به انسان‌ها وابسته است.

(۳) صرفاً جهان‌های اجتماعی که رویکرد دنیوی دارند، ثبات و پایداری آنان وابسته به مشارکت اجتماعی افراد است. - فقط پدیده‌های اجتماعی خرد به وسیله ارتباط با یکدیگر به وجود می‌آیند، این پدیده‌ها به این علت که کنشگران با آگاهی، اراده و هدف عمل می‌کنند، پدیده‌های اجتماعی معناداری هستند.

(۴) بخش‌های مختلف جهان اجتماعی، فرصت‌ها و محدودیت‌هایی دارند، فرصت‌ها و محدودیت‌ها به یکدیگر وابسته‌اند و به عبارتی دو روی یک سکه‌اند. - فقط پدیده‌های اجتماعی خرد، به وسیله ارتباط با یکدیگر به وجود می‌آیند، این پدیده‌ها به این علت که کنشگران با آگاهی، اراده و هدف عمل می‌کنند، پدیده‌های اجتماعی معناداری هستند.

۵۲- کدام یک در ارتباط با پدیده اجتماعی، صحیح نیست اما در رابطه با ارزش اجتماعی، صحیح است؟



(۱) کنش‌های انسانی و پیامدهایی که به دنبال دارند، همان پدیده‌های اجتماعی‌اند. - ارزش‌های اجتماعی، مقتضی کنش‌های متناسب با خود هستند.

(۲) هریک از پدیده‌های اجتماعی در تناسب با دیگر پدیده‌های اجتماعی، شکل می‌گیرد. - اگر کنش انسانی نباشد، هیچ‌یک از ارزش‌های اجتماعی محقق نمی‌شوند.

(۳) پدیده‌های اجتماعی، مستقل از یکدیگر تحقق پیدا نمی‌کنند. - ارزش‌های اجتماعی، آن دسته از ارزش‌هایی هستند که افراد یک جامعه نسبت به آن‌ها گرایش و تمایل دارند.

(۴) نخستین پدیده اجتماعی، کنش اجتماعی است. - ارزش‌هایی که صورت اجتماعی پیدا کرده باشند، کنش‌هایی را که متناسب با ارزش‌های ناشناخته و مغایر باشند، کنترل می‌کنند.

۵۳- کدام گزینه با عبارت «حقایق هرچند خود ثابت‌اند ولی از جهت قرار گرفتن در قلمرو واقعی و آرمانی تغییرپذیراند.» مرتبط نیست؟



(۱) برای جهان‌های اجتماعی، امکان انحراف از حق و پذیرش باطل وجود دارد و بالعکس.

(۲) آرمان‌ها بر مدار بینش و گرایش جهان‌های اجتماعی دچار تغییر نمی‌شوند و مستقل از پذیرش و یا عدم پذیرش آن‌ها هستند.

(۳) حق و باطل بودن عقاید، ارزش‌ها و هنجارها و کنش‌ها براساس توجه یا بی‌توجهی و آگاهی یا جهل مردم جهان‌های اجتماعی مختلف نسبت به آن‌ها تعیین می‌شود.

(۴) جهان‌های اجتماعی می‌توانند بر مدار حق یا باطل بچرخند، از باطل خروج کنند و به سمت حق بروند.

۵۴- به ترتیب، در متن زیر عبارت‌های مشخص‌شده، با کدام موارد ارتباط دارند؟

«انقلاب فرانسه دوره‌ای از دگرگونی‌های اجتماعی - سیاسی به دست ملت فرانسه بود. ساختار اجتماعی فرانسه، سلطنتی با امتیازات فئودالی برای

اشراف بود. پس از انقلاب، نظام سلطنتی به جمهوری امپریالیستی تغییر یافت. بعضی از دلایل اجتماعی و سیاسی شروع انقلاب، نتیجه ظهور

ایده‌های عصر روشنگری، مثلاً آرزوی آزادی و جمهوریت بود.»



(۱) انسان کنشگری فعال است. - الزام‌ها و پیامدهای این جهان، سایه خود را بر وجود انسان می‌گستراند. - انسان می‌تواند در جهت تداوم جهان خود حرکت کند. - جهان اجتماعی از بستر خواسته‌های انسان پدید می‌آید.

(۲) انسان کنشگری منفعل نیست. - انسان در جهانی دیده می‌گشاید که توسط گذشتگان پدید آمده است. - انسان می‌تواند در مسیر حرکت به سوی جهانی جدید گام بردارد. - ساختن جهانی جدید، نیازمند گسترش معرفت، آگاهی و اراده‌ی نوین است.

(۳) انسان کنشگری منفعل نیست. - الزام‌ها و پیامدهای این جهان، سایه خود را بر وجود انسان می‌گستراند. - ساختن جهانی جدید، نیازمند گسترش معرفت، آگاهی و اراده نوین است. - جهان اجتماعی از بستر خواسته‌های انسان پدید می‌آید.

(۴) جهان اجتماعی از بستر خواسته‌های انسان پدید می‌آید. - انسان در جهانی دیده می‌گشاید که توسط گذشتگان پدید آمده است. - ساختن جهانی جدید، نیازمند گسترش معرفت، آگاهی و اراده نوین است. - انسان کنشگری منفعل نیست.